

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Ветеринарна медицина

**фахової предвищої освіти
(оновлена)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н6 Ветеринарна медицина
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗВО «ПДУ»

Голова вченої ради, в.о. ректора ЗВО «ПДУ»

_____ Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

Протокол №____ від «__»_____ 2026 року

Розглянуто та схвалено

педагогічною радою ВСП "КФК ЗВО"ПДУ"

Протокол №____ від «__»_____ 2026 року

Голова педагогічної ради,

директор коледжу _____ Іван БІЛЯР

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09. 2026 року

(наказ №____ від «__»_____ 2026 року)

Кіцмань 2026

Лист погодження
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
ПОГОДЖЕНО:	РОЗРОБНИКИ:
Заступник директора з навчальної роботи, голова методичної ради ВСП «КФК ЗВО «ПДУ» _____ <u>Світлана СЛОБОДЯН</u> Протокол №__ від „__” _____ 20__ р.	Керівник проєктної групи : _____ <u>Лілія ДРЕЩАН</u> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач
Завідувач відділення №1 _____ <u>Анатолій КОСМЕНКО</u>	Члени проєктної групи : _____ <u>Тетяна КОСМЕНКО</u> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач _____ <u>Анатолій КОСМЕНКО</u> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач _____ <u>Вікторія МАДЯР</u> здобувачка освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина _____ <u>Михайло МОЧЕРНЮК</u> доктор філософії за спеціальністю Ветеринарна медицина, директор ветеринарної клініки «Пан Коцький», стейкхолдер
Голова циклової комісії ветеринарних та зоотехнічних дисциплін ВСП «КФК ЗВО «ПДУ» _____ <u>Лілія ДРЕЩАН</u> Протокол №__ від „__” _____ 20__ р.	

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

https://osvita.ua/doc/files/news/859/85943/211-Veterynarna_medytsyna_30_11.pdf

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (наказ №130-з від 01 вересня 2025 року із внесеними змінами наказом №26-з від 10 лютого 2026 року), у складі:

ДРЕЩАН Л.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач, голова циклової комісії ветеринарних та зоотехнічних дисциплін – керівник проектної групи (гарант) освітньо-професійної програми;

КОСМЕНКО Т.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач–член проектної групи;

КОСМЕНКО А.Ю., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач–член проектної групи;

МАДЯР В.А ., здобувачка освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина;

МОЧЕРНЮК М.М., доктор філософії за спеціальністю Ветеринарна медицина, директор ветеринарної клініки «Пан Коцький», стейкхолдер.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н6 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО
ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина Освітня кваліфікація - Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЕКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, заклад освіти має право визнати та перезарахувати дисципліни циклу загальноосвітньої підготовки.
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України, сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002290, виданий 30.05.2022, дійсний до 01.07.2028
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2030 Освітньо-професійна програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері фахової передвищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно - технічна) освіта; - фахова передвища освіта, вища освіта Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та Правил прийому на навчання до ВСП «КВК ЗВО «ПДУ»

Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://kizman-tehn.com.ua/osvitni-programy/ http://kizman-tehn.com.ua/katalog-vybirkovyh-osvitnih-komponentiv-dlya-zabezpechennya-vyboru-zdobuvachamy/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є: підготовка кваліфікованих фахівців з базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарної медицини здатних вирішувати типові професійні завдання; поєднання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) спрямованих на досягнення здобувачами фахової передвищої освіти визначених результатів навчання, які відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина, що дозволяє отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</p> <p>Спеціальність: Н6 Ветеринарна медицина</p> <p>Об'єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю.</p> <p>Цілі навчання підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.</p> <p>Орієнтація ОПП: Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на особистісно-інтегрованому підході щодо формування загальних та фахових компетентностей, на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі ветеринарної медицини, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.</p> <p>Основний фокус ОПП: набуття теоретичних знань, практичних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у сфері ветеринарної медицини. Ключові слова: ветеринарна діяльність, профілактика, діагностика, лікування.</p> <p>Особливості ОПП: розвиток перспективи підготовки фахівців для діяльності державної і приватної служби ветеринарної медицини, організацій і підприємств аграрного сектору, переробних підприємств враховуючи особливості розвитку тваринництва західного регіону України (Чернівецької, Івано-Франківської, Тернопільської та Закарпатської областей).</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012 зі змінами).</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 75 Ветеринарна діяльність Група 75.0 Ветеринарна діяльність Клас 75.00 Ветеринарна діяльність</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи та займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК-003:2010 «Класифікатор професії» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3212 Асистент ветеринара, лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Асистент ветеринара, технік ветеринарної медицини 3227 Допоміжний персонал у галузі ветеринарії, фельдшер ветеринарної медицини (з дипломом фахового молодшого бакалавра) Зазначені переліки не є вичерпними.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання, екскурсії. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Форми контролю: контрольні роботи, тестування, екзамени, диференційовані заліки, захисти звітів, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційні іспити).</p> <p>За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.</p>
1.6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразно і незаразно етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність проявляти ініціативу, дух підприємництва.</p> <p>ЗК 12. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 13. Формування у здобувачів освіти первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості та місця і ролі громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України.</p> <p>ЗК 14. Підготовка до умов життєдіяльності в районах ведення (воєнних) бойових дій, здатність надавати першу медичну допомогу в польових умовах.</p> <p>ЗК 15. Здатність розуміти та керувати засобами цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях, діяти в екстремальних ситуаціях.</p> <p>ЗК 16. Знання основ нормативно-правового забезпечення, цивільного захисту та охорони здоров'я.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних та інших сучасних методів досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p>

	<p>СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації хвороб.</p> <p>СК 11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва і рослинництва.</p> <p>СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології відтворення та генної інженерії за фахової діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність використовувати знання й практичні навички при організації правильної годівлі тварин та гігієни їх утримання, сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК 17. Здатність володіти навиками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність застосовувати знання судово-ветеринарної експертизи, використовувати ветеринарне законодавство в професійній сфері.</p> <p>СК 19. Здатність застосовувати знання і практичні навички у професійній діяльності.</p> <p>СК 20. Здатність застосовувати знання в концепції «Єдине здоров'я».</p>
<p>1.7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.</p> <p>РН 4. Застосовувати методи відбору проб для проведення лабораторних досліджень, та відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.</p> <p>РН 5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.</p> <p>РН 6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.</p> <p>РН 7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.</p> <p>РН 8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.</p> <p>РН 9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>РН 10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.</p> <p>РН 11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.</p> <p>РН 12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.</p> <p>РН 13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного</p>	

походження, харчових продуктів, кормів і води.
 РН 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.
 РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.
 РН 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
 РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.
 РН 18. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення, аналізувати історичні події та процеси, орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності.
 РН 19. Економічно обґрунтовувати і впроваджувати у виробництво новітні досягнення ветеринарної науки і передового досвіду сільського господарства, проводити розрахунки економічних збитків і ефективності ветеринарних заходів.
 РН 20. Правильно читати, писати та аналізувати медичні латинські терміни, користування словником.
 РН 21. Знати загальні принципи формування і ведення здорового способу життя, демонструвати навички взаємодії, лідерства, комунікації, роботи в команді.
 РН 22. Демонструвати практичні навички по основах захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, тактичної домедичної допомоги, психологічна готовність до екстремальних ситуацій.
 РН 23. Уміти застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту в разі виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру.
 РН 24. Набуття здобувачами освіти готовності та здатності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту України, незалежності та територіальної цілісності України.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньо-професійної залучаються педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід та відповідають кадровим вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, а також висококваліфіковані працівники з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування), беруть участь у семінарах, конференціях. Випусковою цикловою комісією є комісія ветеринарних та зоотехнічних дисциплін.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою та відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Усі приміщення відповідають діючим будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість паспортизованими навчальними кабінетами та лабораторіями; 87 % забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявний доступ до мережі Інтернет, у т. ч. бездротовий; соціальна інфраструктура включає спортивний зал, тренажерний зал, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком; Забезпечена доступність особам з інвалідністю, маломобільним групам до навчальних приміщень, інфраструктури тощо. Практичне навчання здійснюється у навчальній лабораторії / навчально-виробничій клініці ветеринарної медицини, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Коледж має офіційний веб-сайт http://kizman-tehn.com.ua/ на якому розміщена інформація про структуру коледжу, положення щодо організації освітньої діяльності, ліцензії, сертифікати про акредитацію, інформацію про освітньо-професійні програми, навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів, кадрове забезпечення, правила прийому, контактну інформацію, заходи та події, іншу інформацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів.</p> <p>Коледж має бібліотеку та читальний зал. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до бази даних періодичних наукових видань іноземними мовами, доступом до Інтернету та локальної мережі; наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗФПО та іншими ЗО України, https://surl.li/ddokms</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти на загальних законних підставах в межах України.</p>
Міжнародна академічна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з закладами освіти інших країн.</p> <p>Можливість участі в міжнародних програмах обміну досвідом.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом, зарубіжними навчальними закладами, організаціями та після вивчення ними курсу української мови.</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Вступ до спеціальності*	5	Залік
ОК 2	Історія України*	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням*	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік
ОК 5	Фізичне виховання***	8	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та основи національного спротиву*	4	Залік
ОК 7	Основи філософських знань та соціології	3	Залік
ОК 8	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва з елементами діджиталізації у професійній діяльності	3	Залік
ОК 9	Основи екології*	3	Залік
ОК 10	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	Залік
<i>Разом</i>		32	-
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Анатомія і фізіологія тварин*	11	Екзамен
ОК 12	Латинська мова *	3	Залік
ОК 13	Фармакологія з рецептурою*	8	Екзамен
ОК 14	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	6	Екзамен
ОК 15	Етологія і благополуччя тварин*	3	Залік
ОК 16	Годівля тварин*	4	Залік
ОК 17	Внутрішні незаразні хвороби тварин	12	Екзамен
ОК 18	Епізоотологія з мікробіологією	12	Екзамен
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини	8	Екзамен
ОК 20	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	8	Екзамен
ОК 21	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	12	Екзамен
ОК 22	Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин	8	Екзамен
ОК 23	Організація ветеринарної справи	3	Залік Курсова робота
ОК 24	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва	6	Екзамен
ОК 25	Сільськогосподарська радіоекологія	3	Залік
ОК 26	Технологічна практика	12	Залік
ОК 27	Виробнича переддипломна практика	9	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 28	Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин	1	кваліфікаційний іспит
ОК 29	Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин	1	кваліфікаційний іспит
<i>Разом</i>		130	-
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів (кредитів ЄКТС)		162	

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1-Каталог	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2-Каталог	3	Залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3-Каталог	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4-Каталог	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5-Каталог	3	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6-Каталог	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент (кредитів ЄКТС)		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (кредитів ЄКТС)		180	

*- дисципліни, інтегровані з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра;

** - відповідно до пункту 17 Статті 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» здобувачу освіти гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Перелік (каталог) вибірових освітніх компонентів, із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір формуються відповідно до Положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у відокремленому структурному підрозділі «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

***- позакредитна дисципліна, не входить в загальний обсяг кредитів ЄКТС за даною освітньою програмою.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			<p>ОК 1 Вступ до спеціальності</p> <p>ОК 2 Історія України</p> <p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 6 Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та основи національного спротиву</p> <p>ОК 11 Анатомія і фізіологія тварин</p> <p>ОК 12 Латинська мова</p> <p>ОК 13 Фармакологія з рецептурою</p>	<p>ОК 1 Вступ до спеціальності</p> <p>ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 9 Основи екології</p> <p>ОК 11 Анатомія і фізіологія тварин</p> <p>ОК 13 Фармакологія з рецептурою</p> <p>ОК 14 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія</p> <p>ОК 15 Етологія і благополуччя тварин</p> <p>ОК 16 Годівля тварин</p>	<p>ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 8 Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва з елементами діджиталізації у професійній діяльності</p> <p>ОК 14 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія</p> <p>ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин</p> <p>ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини</p> <p>ОК 22 Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин</p>	<p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин</p> <p>ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини</p> <p>ОК 20 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин</p> <p>ОК 21 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння</p> <p>ОК 21 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння</p> <p>ОК 22 Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин</p>	<p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин</p> <p>ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 20 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин</p> <p>ОК 21 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння</p> <p>ОК 24 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва</p> <p>ОК 25 Сільськогосподарська радіоекологія</p> <p>ОК 26 Технологічна практика</p>	<p>ОК 7 Основи філософських знань та соціології</p> <p>ОК 10 Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині</p> <p>ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин</p> <p>ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 23 Організація ветеринарної справи; Курсова робота з освітнього компонента «Організація ветеринарної справи»</p> <p>ОК 24 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва</p> <p>ОК 27 Виробнича переддипломна практика</p>

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					ВК 3 Вибірковий освітній компонент 3-Каталог	ВК 1 Вибірковий освітній компонент 1-Каталог ВК 4 Вибірковий освітній компонент 4-Каталог	ВК 2 Вибірковий освітній компонент 2-Каталог	ВК 5 Вибірковий освітній компонент 5-Каталог ВК 6 Вибірковий освітній компонент 6-Каталог
АТЕСТАЦІЯ								ОК28 Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин ОК 29 Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина проводиться у формі кваліфікаційних іспитів за фахом, які спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою та Стандартом, а саме:

- Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин, який включає наступні освітні компоненти: ОК 18 епізоотологія з мікробіологією; ОК 24 ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва; ОК 20 паразитологія та інвазійні хвороби тварин; ОК 10 менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині; ОК 6 безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі та основи національного спротиву;

- Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин, який включає наступні освітні компоненти: ОК 17 внутрішні незаразні хвороби тварин; ОК 19 хірургія ветеринарної медицини; ОК 21 акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин; ОК 10 менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині; безпека життєдіяльності, ОК 6 охорона праці в галузі та основи національного спротиву.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (питання, тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних задач, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних компетентностей.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини. Особі яка успішно виконала ОПП Ветеринарна медицина, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам

фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
ОК 1			+					+	+									+																				
ОК 2		+	+		+		+	+	+																													
ОК 3	+	+	+		+		+	+	+																							+						
ОК 4	+					+		+	+																													
ОК 5				+					+		+						+																					
ОК 6	+								+	+					+	+	+								+	+												
ОК 7		+	+		+		+	+	+																													
ОК 8	+				+			+	+					+																						+		
ОК 9	+							+	+	+								+	+				+		+			+										
ОК 10		+						+	+			+	+																			+	+			+		
ОК 11	+								+				+					+	+			+		+		+											+	
ОК 12						+			+				+						+																			+
ОК 13	+								+				+						+			+	+	+	+							+					+	
ОК 14									+	+			+						+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+		+						+	+			+								+	+										+			+		+	+
ОК 16							+		+				+						+		+	+	+					+						+	+		+	
ОК 17	+								+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+	
ОК 18	+								+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+	+
ОК 19	+								+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+								+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+								+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+								+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+				+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+								+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+								+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26					+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27					+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1		+	+			+		+	+																												+	
ВК 2		+	+				+	+	+		+	+																									+	
ВК 3	+								+									+	+	+		+	+			+											+	+
ВК 4	+																	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 5	+																		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 6	+		+				+		+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ІК інтегральна компетентність, визначена у розділі 1.6.

ЗК 1 - 17 загальні компетентності, визначені у розділі 1.6.

СК 1 – 20 спеціальні компетентності, визначені у розділі 1.6.

ОК 1 – 29 обов'язкові освітні компоненти, визначені у розділі 2.1.

ВК 1 – 6 вибіркові освітні компоненти, визначені у розділі 2.1.

+ позначка означає відповідність компетентностей освітнім компонентам ОПП

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24
ОК 1		+				+	+											+	+	+				
ОК 2	+																	+						+
ОК 3	+																	+						
ОК 4	+																							
ОК 5																		+				+		
ОК 6										+					+							+	+	+
ОК 7	+																	+						
ОК 8							+									+								
ОК 9		+										+						+						
ОК 10							+									+	+		+		+			
ОК 11		+	+	+	+	+		+		+											+			
ОК 12																					+			
ОК 13		+				+				+	+				+						+			
ОК 14				+		+							+	+										
ОК 15						+																		
ОК 16		+		+		+							+	+										
ОК 17		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+					+			
ОК 18		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+					+			
ОК 19		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+								
ОК 20		+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+								
ОК 21		+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+								
ОК 22		+		+	+	+		+		+		+			+	+					+			
ОК 23							+		+		+					+	+	+	+					
ОК 24		+	+	+		+				+		+	+		+	+								
ОК 25		+	+	+		+				+					+	+								
ОК 26		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					
ОК 27		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					
ОК 28		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК 29		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ВК 1	+						+											+						
ВК 2																		+		+				
ВК 3		+	+	+	+	+						+						+						
ВК 4			+	+		+							+									+		
ВК 5			+		+	+		+	+		+	+												
ВК 6	+					+	+												+		+			

РН 1 – 24 результати навчання, визначені у розділі 1.7.

ОК 1 – 29 обов’язкові освітні компоненти, визначені у розділі 2.1.

ВК 1 – 6 вибіркові освітні компоненти, визначені у розділі 2.1.

+ позначка означає відповідність результатів навчання освітнім компонентам ОПП

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																																									
	ІК	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																								
		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20				
PH1	+	+	+		+	+			+		+																															
PH2	+												+					+									+	+		+			+	+								
PH3	+												+					+	+							+	+		+							+	+					
PH4	+												+						+				+	+	+													+				
PH5	+												+					+	+	+			+	+				+									+	+				
PH6	+		+								+	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+	+		+						+	+	+				
PH7	+	+	+		+	+			+	+			+						+				+	+						+	+				+			+				
PH8	+												+					+									+	+		+								+				
PH9	+	+									+		+							+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+				
PH10	+												+									+	+	+															+			
PH11	+												+									+	+	+			+												+			
PH12	+										+		+							+	+	+	+				+	+			+								+			
PH13	+												+												+		+	+											+	+		
PH14	+		+										+							+							+	+								+	+			+		
PH15	+			+							+											+	+				+													+		
PH16	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+						+				+	+				+									+		+		+	
PH17	+	+	+				+		+		+	+	+																	+	+									+		
PH18	+	+	+			+	+	+	+	+		+											+	+															+		+	
PH19	+	+					+	+	+			+	+															+								+		+		+		
PH20	+				+	+			+				+										+	+	+	+		+												+		
PH21	+			+					+		+	+		+	+															+	+											
PH22									+		+			+	+	+	+																									
PH23											+	+		+	+	+	+																									
PH24											+			+	+	+	+																									

ІК інтегральна компетентність, визначена у розділі 1.6.

ЗК 1 – 17 загальні компетентності, визначені у розділі 1.6.

СК 1 – 20 спеціальні компетентності, визначені у розділі 1.6.

PH 1 – 24 результати навчання, визначені у розділі 1.7.

+ позначка означає відповідність компетентностей результатам навчання ОПП

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Під час формування освітньо-професійної програми щодо інтегрованих освітніх компонентів з освітньою програмою профільної середньої освіти, при складанні навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти керувалися Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Проектною групою закладу освіти, під час формування освітньо-професійної програми Н6 Ветеринарна медицина, використовувались наведені компетентності і програмні результати навчання зі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (Наказ МОН України від 30.11.2021 року № 1285), а також визначено додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

У Таблиці 1- Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, у Таблиці 2 – Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність та структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, у Розділі 3 – форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти освіти, у Розділі 4 – Вимоги до системи внутрішнього

забезпечення якості фахової передвищої освіти, у Таблиці 5 - матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, у Таблиці 6 - матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми, у Таблиці 7 - Матриця відповідності компетентностей результатам навчання освітньо-професійної програми.

Під час розробки освітньо-професійної програми було проведено широкі консультації із зацікавленими сторонами – стейкхолдерами (роботодавцями), здобувачами фахової передвищої освіти (випускниками) з метою визначення її суспільної потреби та відповідності новим, сучасним професійним вимогам.

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма:
Офіційні документи:**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин» // Документ 1206-IX, Редакція від 02.03.2026, підстава - 4718-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» (Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024), Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, № 762 від 07.07.2021, № 1392 від 16.12.2022, № 1021 від 30.08.2024, № 1300 від 15.11.2024, № 188 від 21.02.2025
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
9. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
10. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019р. №155/2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text>
11. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 08.10.2022, № 893-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

Корисні посилання і література:

1. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти Київ 2022р
URL: <https://sqe.gov.ua/yak-rozrobiti-osvitno-profesiynu-pro/>
2. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
4. Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: методичні рекомендації/ П.Г. Лузан, Т.М. Пашенко, Н.М. Ваніна, Н.В. Колісник, І. А. Мося. Житомир: «Полісся», 2020-202 с.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.:В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова /за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Довідник користувача ЄКТС-2015.
URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>