

**Результати опитування випускників
спеціальності 211 Ветеринарна медицина
ОПП «Ветеринарна медицина»
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет» (2023/2024 н. р.)**

Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі.

Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки випускників коледжу якості освітнього процесу спеціальності 211 Ветеринарна медицина ОПП «Ветеринарна медицина».

Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

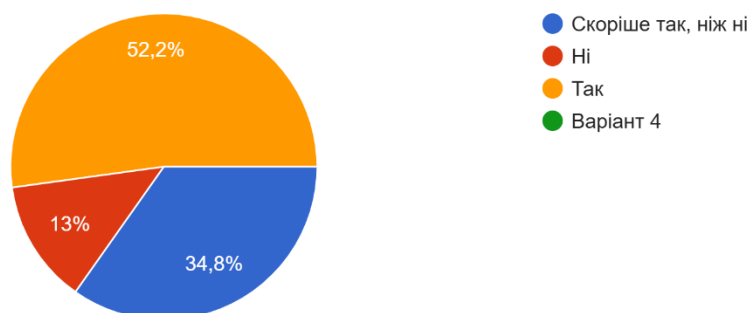
Насамперед проаналізуємо опитування випускників, щодо визначення їхньої компетентності, зокрема за яким ступенем освіти та якою освітньо-професійною програмою вони навчаються в коледжі, за якою формою навчання здобувають освіту. Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те, що опитані респонденти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

1. Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада

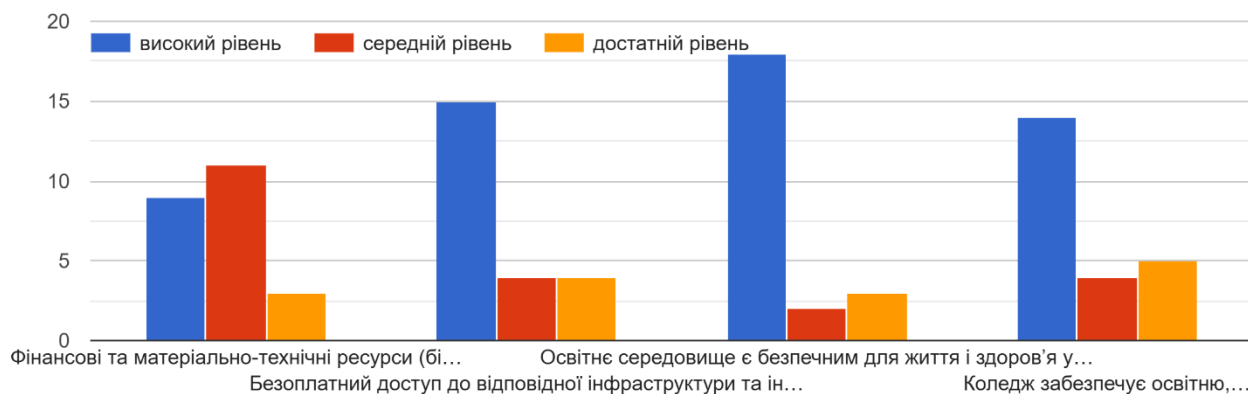
Результати аналізу відповідей на питання «Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада?» показали, що випускники коледжу працюють: фельдшерами ветеринарної медицини на приватних клініках та в господарствах різної форми власності -38,4 %, працівниками ветеринарних аптек -7,7%, лаборантами -4,1%, опитаних осіб, перебувають за кордоном-14,4%, навчаються в ВНЗ- 22,4%, декретна відпустка -3,7%, військовослужбовці - .9,3

2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?



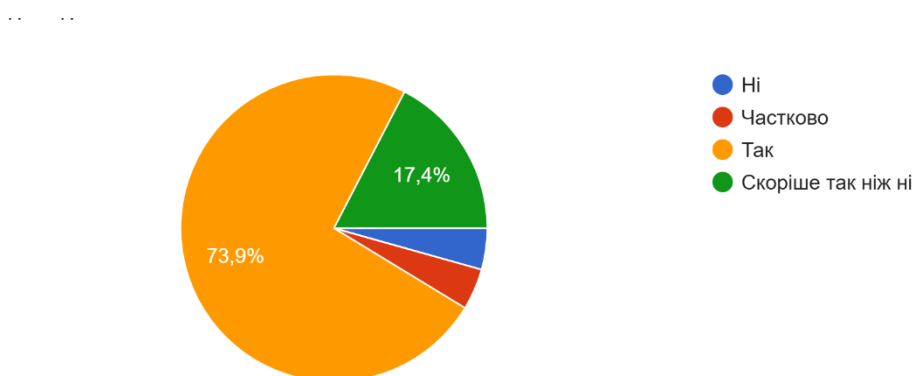
Результати аналізу відповідей на питання «Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?» показали, що випускники коледжу вважають, що в опанована професія за ОПП «Ветеринарна медицина» дає можливість успішно працювати за фахом 52,2%, скоріше так, ніж ні -34,8%, не працюють по різних причинах 13% опитаних осіб

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



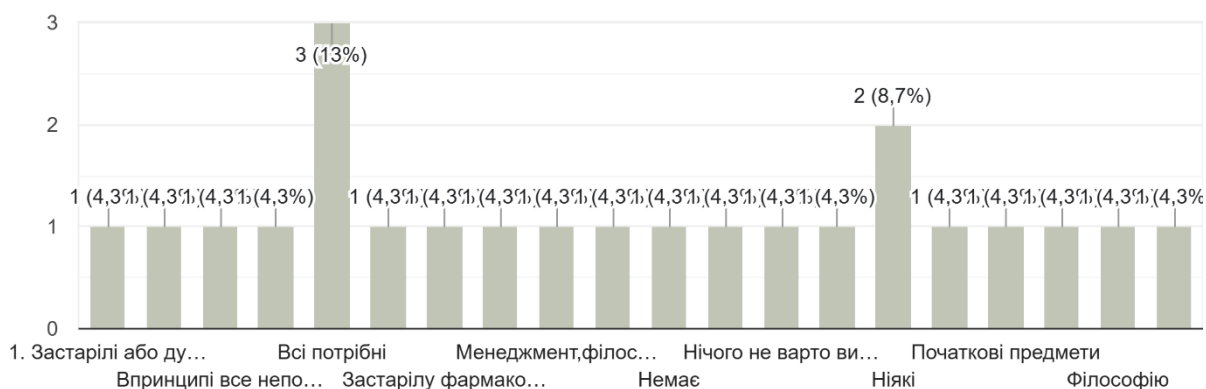
Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу» показали, що випускники коледжу вважають, що в коледжі освітнє середовище для ОПП «Ветеринарна медицина» має високий рівень фінансові та матеріально-технічні ресурси, безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, освітнє середовище з безпечними для життя та здоров'я умовами, (90,2%), середній рівень 6,5 % достатнім рівень - 3,3% вважають опитаних осіб.

4. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?



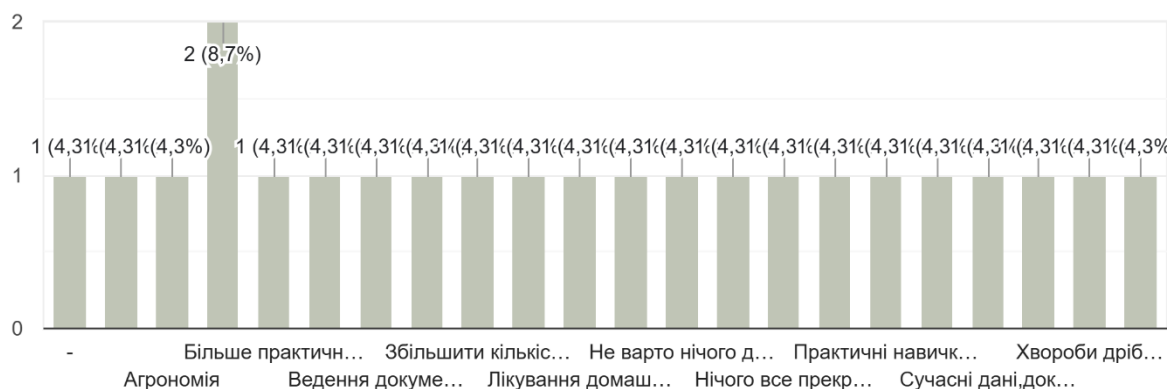
Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?» показали, що випускники коледжу вважають, що випускники коледжу задоволені в цілому навчанням в закладі освіти за ОПП «Ветеринарна медицина» (73,9%), скоріше так ніж ні-17,4% частково задоволені-8,7% опитаних осіб.

5. Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?



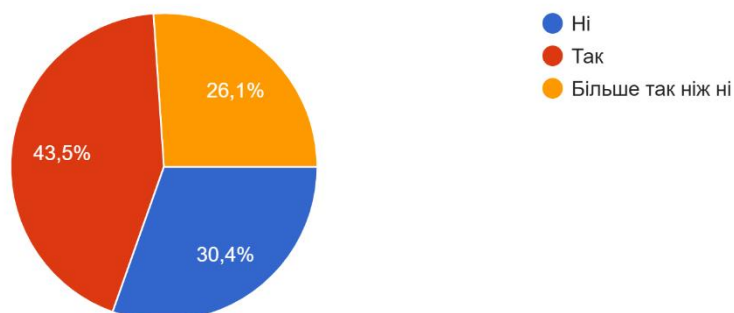
Результати аналізу відповідей на питання «Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?» показали, що випускники коледжу вважають, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати з ОПП «Ветеринарна медицина». Так вважають 100% опитаних осіб.

6. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?



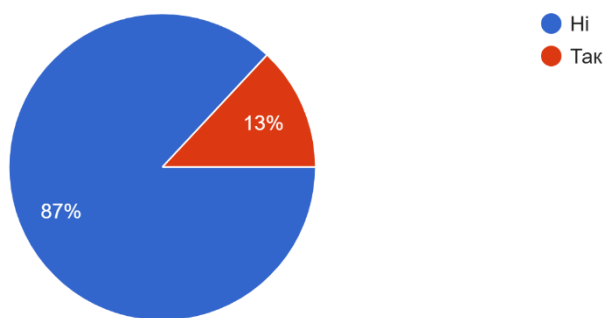
Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» показали, що випускники коледжу вважають, що не має потреби доповнювати освітніми компонентами ОПП «Ветеринарна медицина» (84%), не визначилися, що необхідно доповнити- 9,3% і 6,7% опитаних осіб вважають, що потрібно збільшити навчальні практики по фахових освітніх компонентах.

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?



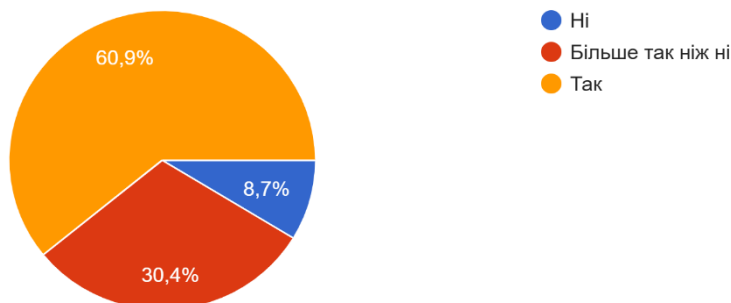
Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що в закладі ОПП «Ветеринарна медицина» **має достатній обсяг** практичної підготовки -43,5%, більше так, ніж ні-28,1% та недостатній 30,4 % опитаних осіб.

8. Чи не порушується структурно-логічна схема з викладанням освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі?



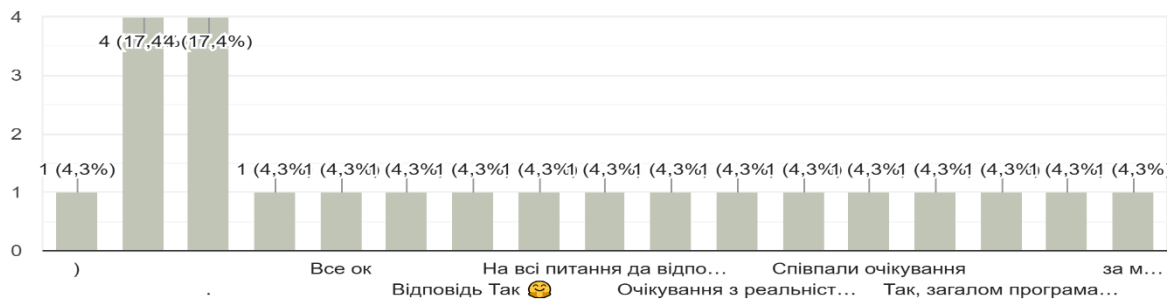
Результати аналізу відповідей на питання «Чи не порушується структурно-логічна схема з викладанням освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що за ОПП «Ветеринарна медицина» **не порушується** - (87%), порушується (13%) опитаних осіб.

9. Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?



Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?» показали, що випускники коледжу вважають, що їх очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» з її реальним змістом співпали-60,9%, більше так, ніж ні- 30,4% та ні дали відповідь 8,7% опитаних осіб.

10. Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились



Результати аналізу відповідей на питання «Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились?» показали, що випускники коледжу не відповіли, які саме очікування не здійснилися.

11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу, не мають пропозицій, які б хотіли внести в ОПП «Ветеринарна медицина» 79,2 %, не визначилися-14,1 % та ввести більше практики 6,7% опитаних осіб.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Більшість випускників коледжу, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем освітніх послуг отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Крім цього заслуговує уваги і те, що в коледжі враховується думка здобувачів освіти щодо вибору освітніх компонентів циклу

професійної підготовки, щодо обсягу практичної підготовки, закладених в освітню програму. Важливим є і те, що випускники задоволені методами навчання і викладання за обраною освітньою програмою, оцінюванням знань, використанням викладачами сучасних педагогічних методів, підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання тощо.

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.