

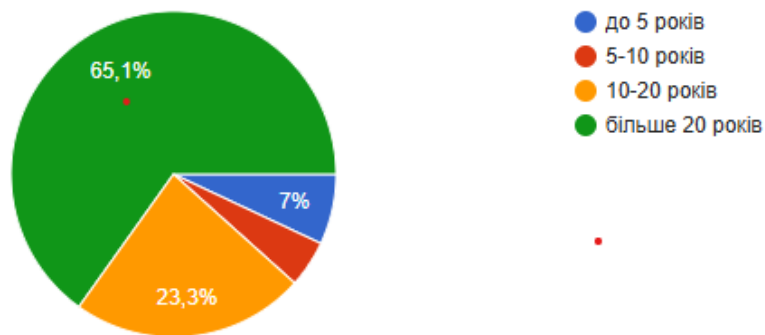
*Результати анонімного онлайн-опитування педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти у 2023/2024 навчальному році*

*Всього у опитуванні взяло участь 45 педагогічних працівників*

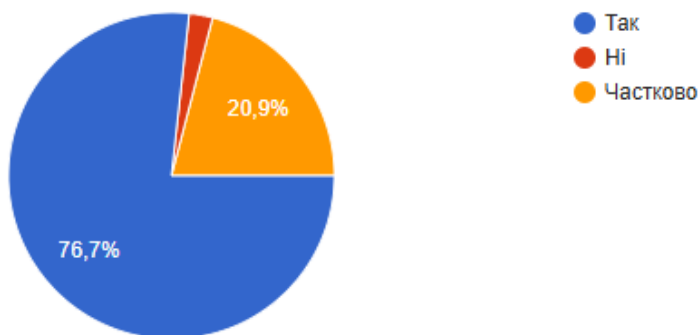
1. Циклова комісія, до складу якої Ви входите?



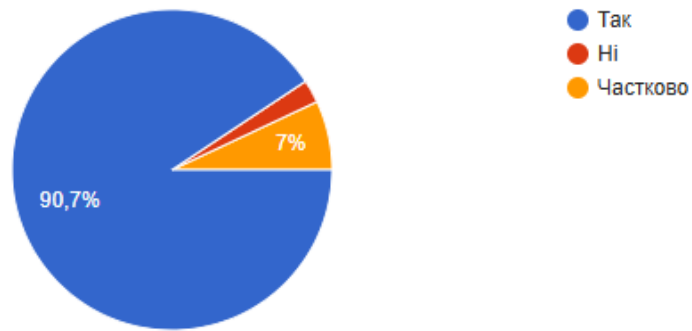
2. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



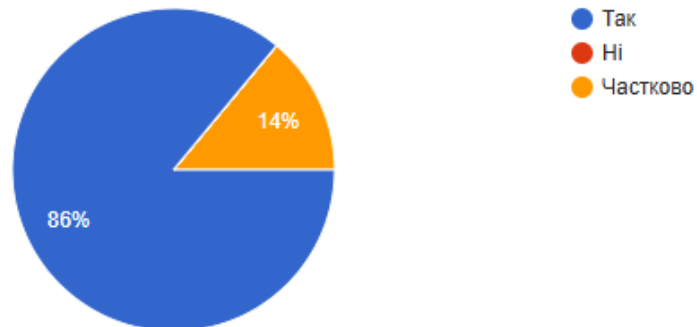
3. Навчальні приміщення коледжу дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій ?



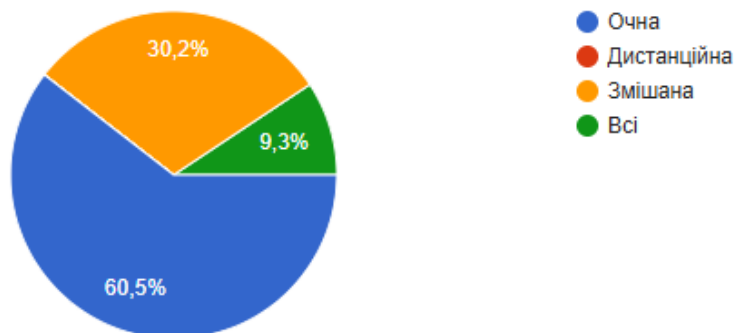
4. Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі?



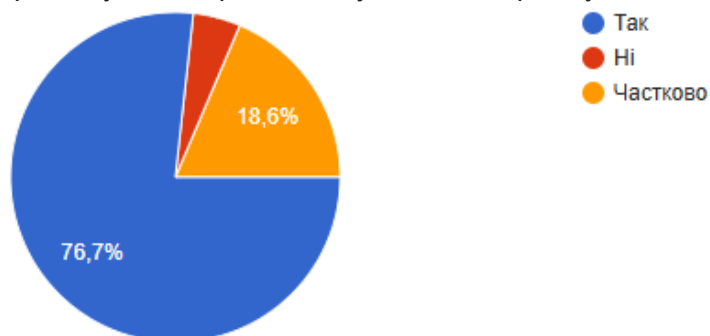
5. Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів освіти і педагогічного складу коледжу під час освітнього процесу?



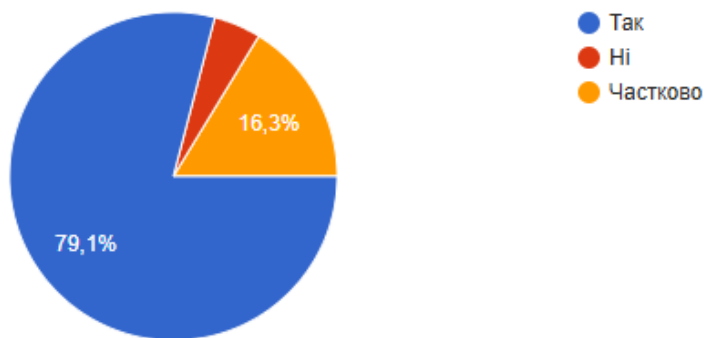
6. Яка із форм навчання, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



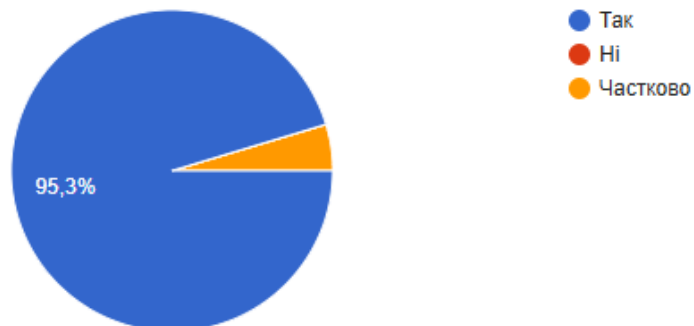
7. В коледжі реалізується принцип студентоцентризму ?



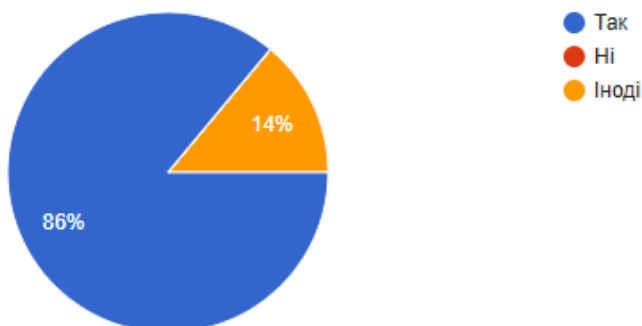
8. Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітньо-професійних програм (освітніх компонентів)?



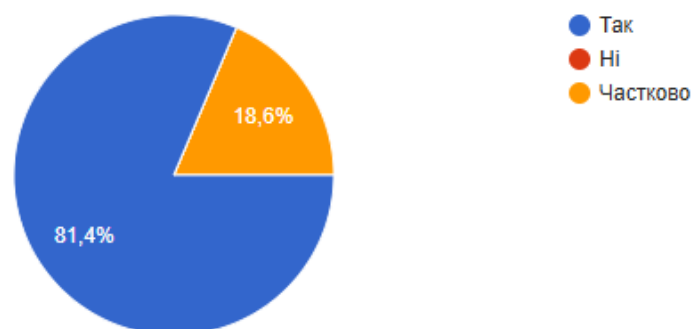
9. Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?



10. Чи застосовували Ви різні способи подачі навчального матеріалу, які б враховували індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти коледжу?



11. Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освітньої діяльності в коледжі?



У опитуванні взяли участь 45 педагогічних працівників коледжу. Опитування проводилося з метою оцінки ключових аспектів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та виявлення сильних сторін і напрямів, що потребують вдосконалення.

Учасники опитування належали до різних циклових комісій, що свідчить про широке охоплення педагогічного колективу та репрезентативність результатів.

Більшість респондентів мають значний викладацький стаж, що дозволяє вважати їхні відповіді вираженими та професійно обґрунтованими.

Більшість педагогів зазначили, що навчальні приміщення дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій. Це свідчить про належний рівень матеріально-технічної бази, проте можливі окремі потреби в оновленні обладнання або технічному дооснащенні.

Більшість викладачів задоволені рівнем інформаційної підтримки, що свідчить про ефективну роботу інформаційних ресурсів коледжу (електронні платформи, доступ до інтернету, методичні матеріали тощо).

Респонденти переважно позитивно оцінюють взаємодію зі здобувачами освіти, що є важливим показником якості освітнього процесу та ефективності комунікації.

На думку викладачів, найбільш ефективною є очна або змішана форма навчання. Це може свідчити про прагнення до живого спілкування зі здобувачами освіти та підтримки гнучких форматів навчання.

Переважає більшість респондентів відзначили, що в коледжі реалізується принцип студентоцентризму, що підтверджує орієнтацію освітнього процесу на потреби та інтереси здобувачів освіти.

Значна частина педагогів беруть участь у перегляді освітньо-професійних програм, що свідчить про залученість викладачів до удосконалення змісту освіти.

Більшість опитаних вказали на наявність можливостей для підвищення професійного рівня, що є важливою умовою забезпечення якості викладання.

Педагоги зазначають, що використовують різні способи подачі навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

Більшість респондентів підтвердили, що мають можливість ініціювати зміни, спрямовані на покращення якості освіти, що свідчить про відкритість адміністрації до інновацій.

З вищезазначеного можна зробити висновки, що

- в коледжі створені умови для реалізації якісного освітнього процесу;
- є достатній рівень взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу;
- спостерігається залучення викладачів до розробки та оновлення програм;
- позитивно оцінюється підтримка професійного розвитку та впровадження індивідуального підходу до навчання.