

**Результати опитування випускників спеціальності 073 Менеджмент
ОПП «Менеджмент» Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет» (2024/2025 н.р.)**

Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки випускниками коледжу якості освітнього процесу спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Менеджмент».

Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те як опитані випускники оцінюють рівень отриманих знань та здобутих практичних навиків за обраною ними спеціальністю. Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

1. За якою освітньо-професійною програмою Ви здобували освіту в коледжі?

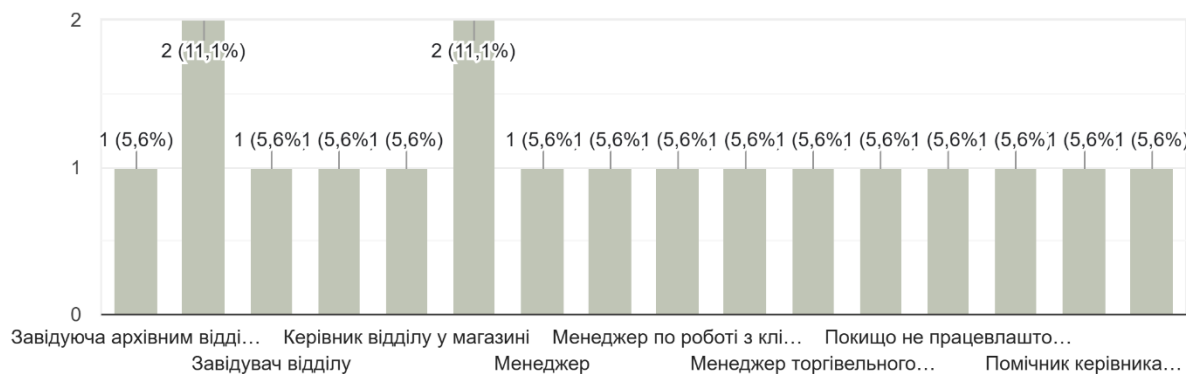
18 відповідей



18 випускників спеціальності Менеджмент дали відповіді на запитання.

2. Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада

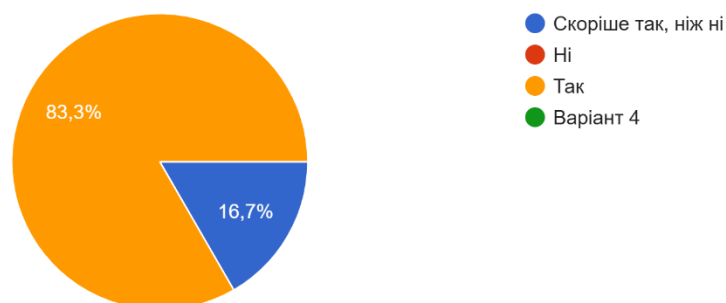
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада» показали, що випускники працюють за спеціальністю на різних посадах.

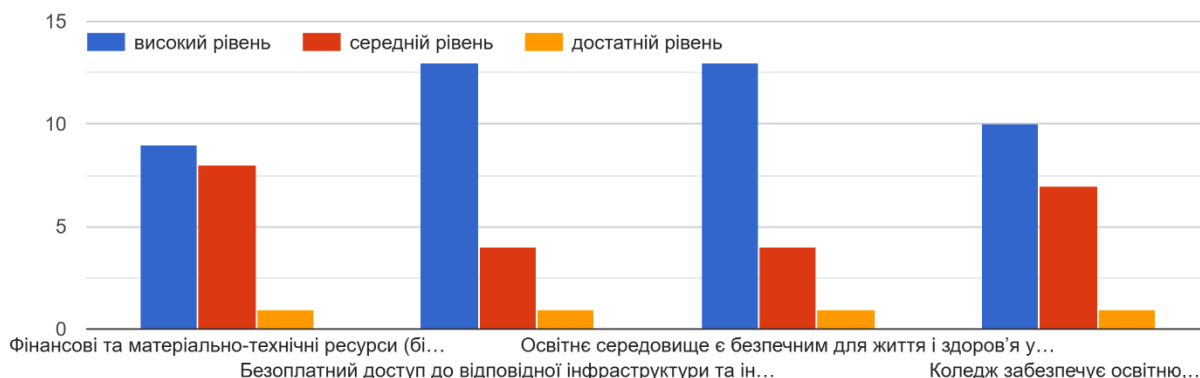
3. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?» показали, що випускники коледжу вважають, що опанована професія за ОПП «Менеджмент» дає можливість успішно працювати за фахом 83,3% та скоріше так, ніж ні -16,7% опитаних осіб.

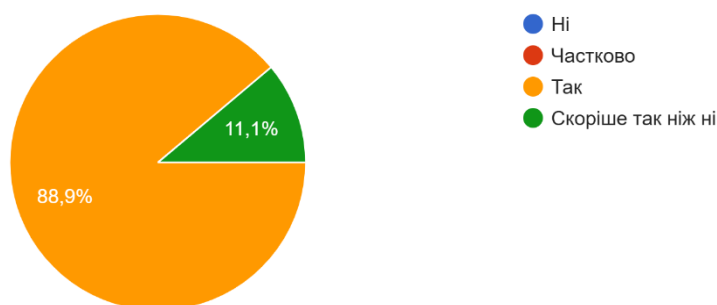
4. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу» показали, що випускники коледжу вважають, що в коледжі освітнє середовище для ОПП «Менеджмент» має середній і достатній рівень фінансових та матеріально-технічних ресурсів, безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та освітнє середовище з безпечними для життя та здоров'я умовами.

5. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?

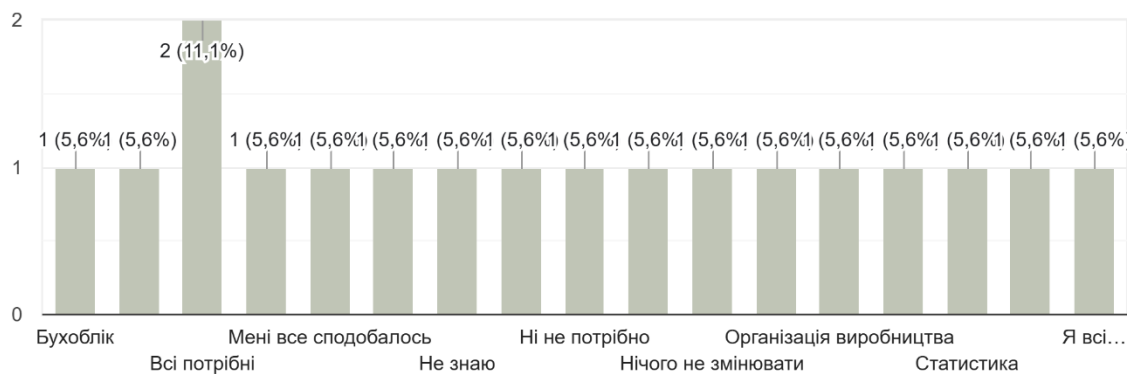
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?» показали, що 88,9% випускників коледжу задоволені в цілому навчанням в закладі освіти за ОПП «Менеджмент», відповідь «скоріше так, ніж ні» дали 11,1% опитаних осіб.

6. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми ?

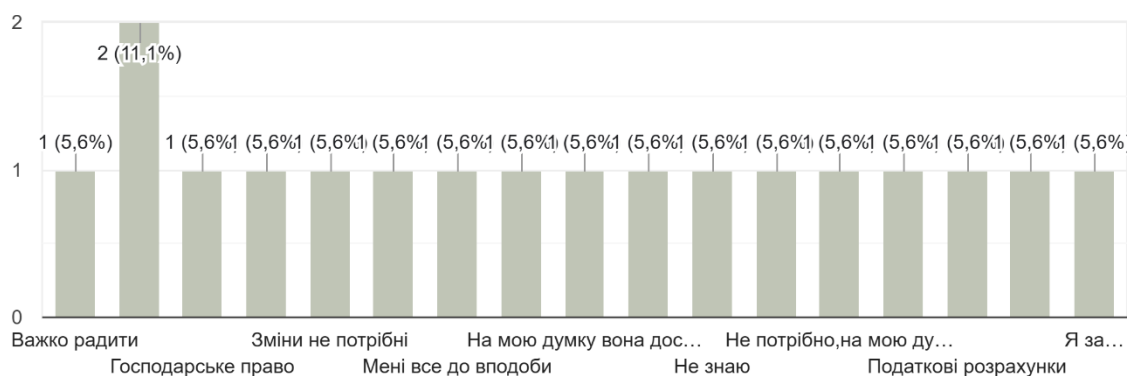
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?» показали, що більшість випускників коледжу вважають, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати з ОПП «Менеджмент».

7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?

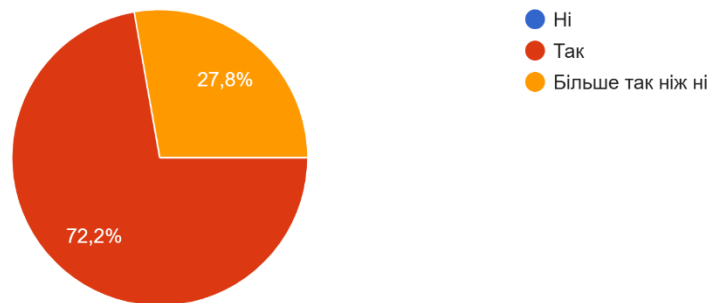
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» показали, що випускники коледжу вважають, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати з ОПП «Менеджмент».

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі ?

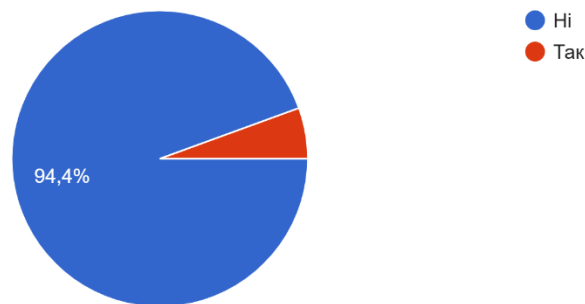
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?» показали, що 72,2% випускників коледжу вважають, що ОПП «Менеджмент» має достатній обсяг практичної підготовки і 27,8% опитаних осіб вважають «більше так, ніж ні».

9. Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі ?

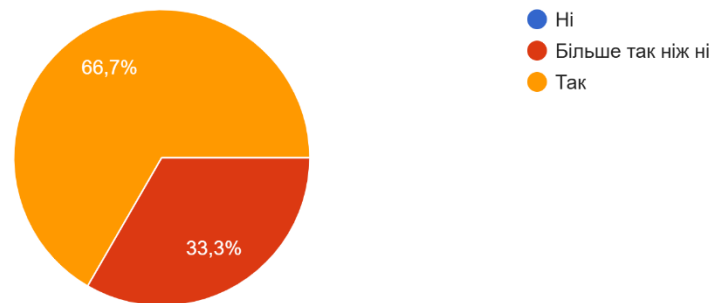
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі?» показали, що 94,4% опитаних випускників коледжу вважають, що за ОПП «Менеджмент» структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів не порушується, а 5,6% вказали, що є порушення.

10. Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?

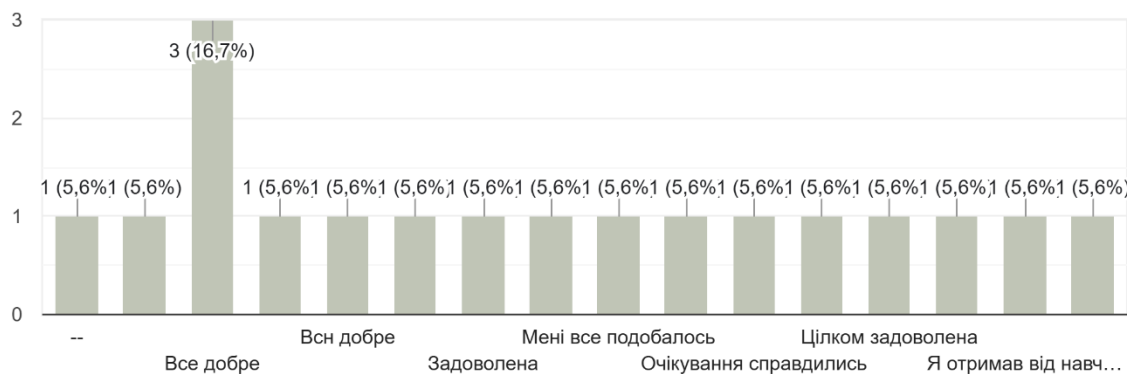
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?» показали, що випускники коледжу вважають, що їх очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми «Менеджмент» з її реальним змістом співпали у 66,7% опитаних, 33,3% вказали «більше так, ніж ні».

11. Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь "ні", то назвіть, які саме очікування не здійснились

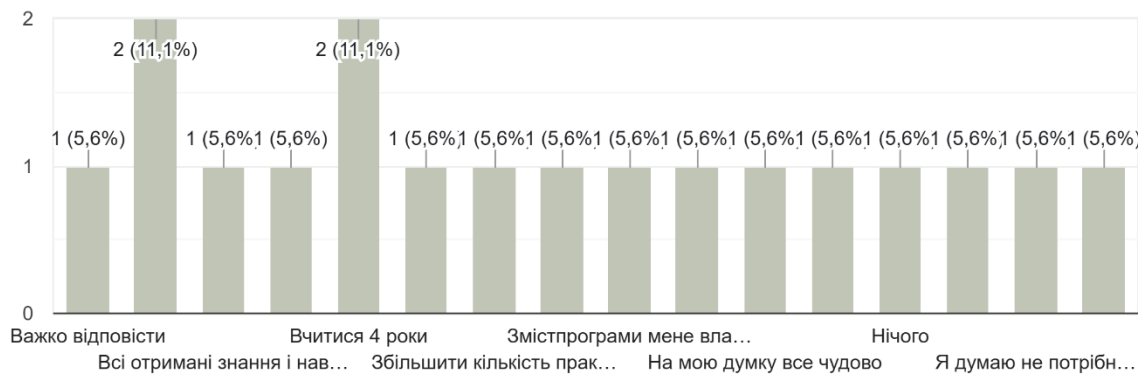
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились?» показали, що всі випускники коледжу відповіли, що очікування здійснилися.

12. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?

18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?» показали, що більшість випускників коледжу не мають пропозицій щодо змін в ОПП «Менеджмент».

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу у ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Менеджмент», спеціальності 073 Менеджмент. Більшість випускників коледжу, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем освітніх послуг, отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Наявність відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.