

**Результати опитування викладачів
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
спеціальності 073 Менеджмент
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(2024/2025 н.р.)**

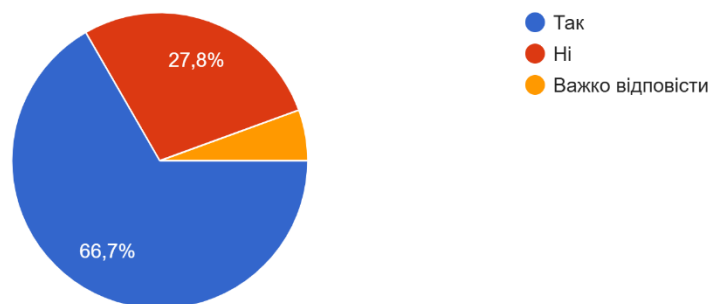
Для активної участі у системі внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі проводилось опитування викладачів. Опитування здійснили заради вивчення рівня оцінки викладачами коледжу змісту освітньо-професійної програми «Менеджмент» та якості організації освітнього процесу.

Питання у анкетах відображають участь у створенні ОПП «Менеджмент», показують чи зміст ОПП є достатнім для успішної роботи за фахом у майбутньому, оцінюють рівень загальної та професійної підготовки.

Опрацювавши відповіді на питання, робимо висновок про те, що опитані респонденти обізнані з організацією освітнього процесу та змістом освітньо-професійної програми «Менеджмент».

2. Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми?

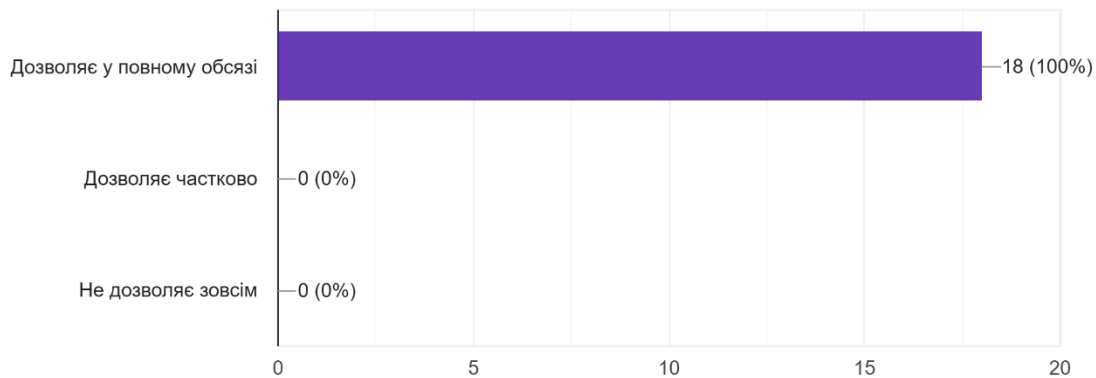
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми?» показали, що 66,7% педагогічних працівників відповіли так, 27,8% педагогічних працівників відповіли, що ні.

3. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в коледжі забезпечити якість підготовки здобувачів освіти за обраною Вами освітньо-професійною програмою?

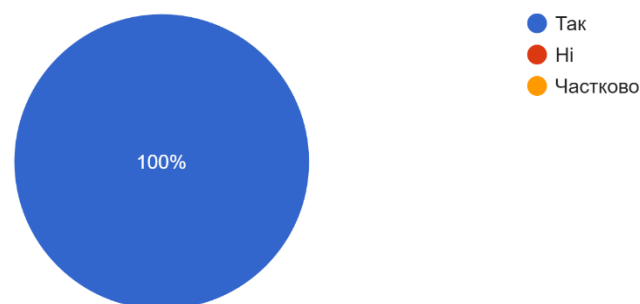
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи дозволяє система організації освітнього процесу в коледжі забезпечити якість підготовки здобувачів освіти за обраною Вами освітньо-професійною програмою?» показали, що 100% викладачів стверджують, що в коледжі система організації освітнього процесу дозволяє на достатньому рівні забезпечити якість підготовки здобувачів освіти за ОПП «Менеджмент».

4. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік освітніх компонентів) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?

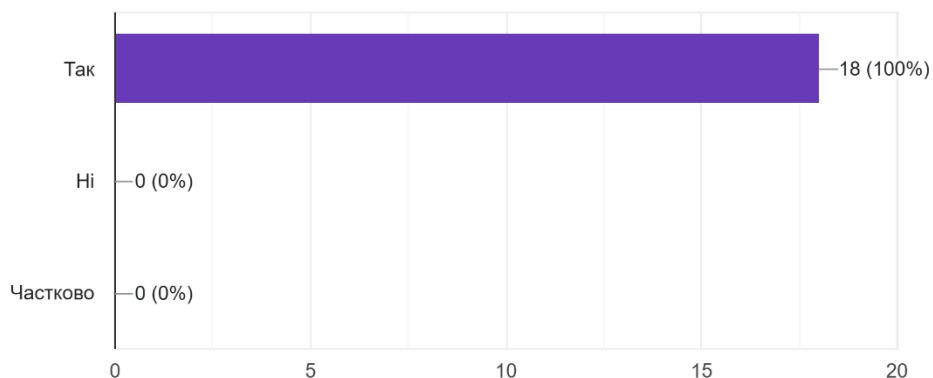
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік освітніх компонентів) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?» показали, що

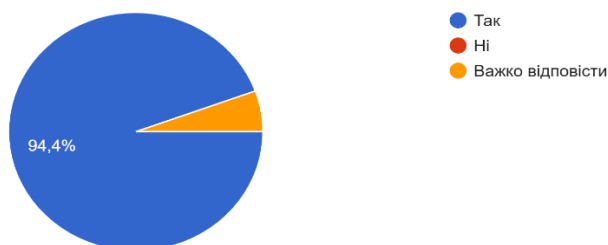
100% викладачів коледжу вважають, що зміст ОПП «Менеджмент» є достатнім для успішної роботи за фахом у майбутньому.

5. Чи достатня, на Вашу думку, кількість освітніх компонентів ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньо-професійної програми для задоволення...иків командної роботи, лідерських якостей?
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатня, на Вашу думку, кількість освітніх компонентів ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньо-професійної програми для задоволення інтересів та освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?» показали, що 100% викладачів коледжу вважають, що в ОПП «Менеджмент» кількість освітніх компонентів достатня.

5. Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?
18 відповідей

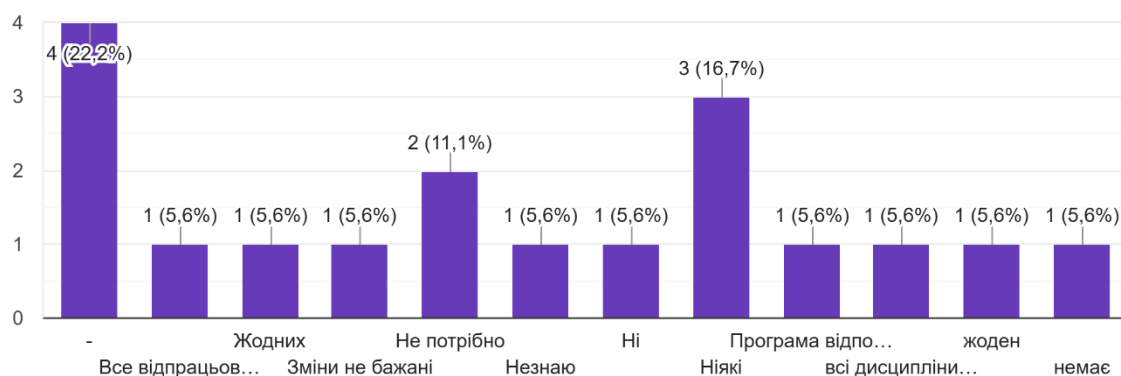


Результати аналізу відповідей на питання «Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути

компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?» показали, що 94,4% викладачів коледжу вважають, що освітньо-професійна програма «Менеджмент» передбачає практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності та - 5,6% опитаних дали відповідь «важко відповісти».

7. Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно виключити з блоку ЗАГАЛЬНОЇ підготовки освітньо-професійної програми?

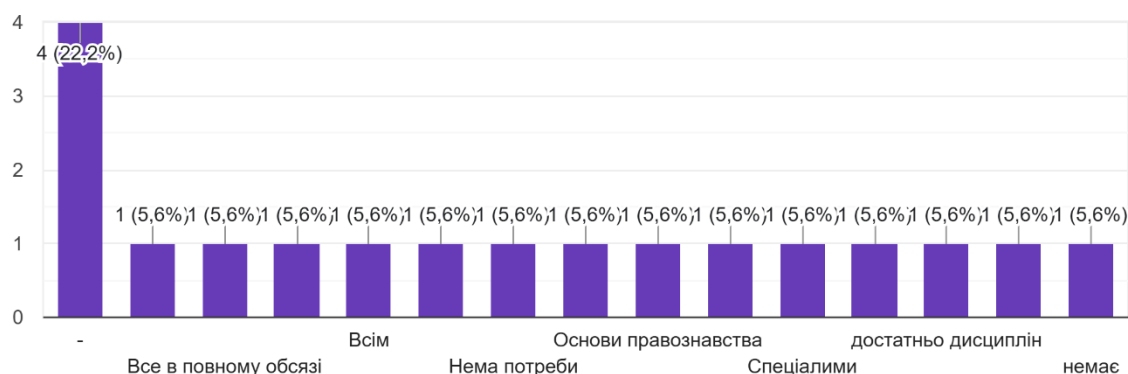
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, можна виключити з блоку загальної підготовки освітньо - професійної програми?» показали, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати з ОПП «Менеджмент». Так вважають 100% опитаних осіб.

8. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити блок ЗАГАЛЬНОЇ підготовки освітньо-професійної програми ?

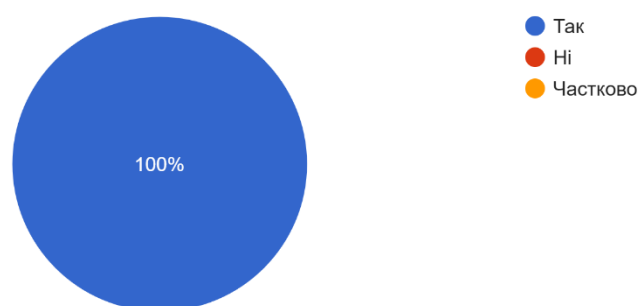
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити блок загальної підготовки освітньо-професійної програми?» показали, що педагогічні працівники коледжу вважають, що освітніх компонентів в ОПП «Менеджмент» достатньо. 5,6% вважають, що варто вивчати дисципліну «Основи правознавства».

9. Чи усі освітні компоненти ПРОФЕСІЙНОГО спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою?

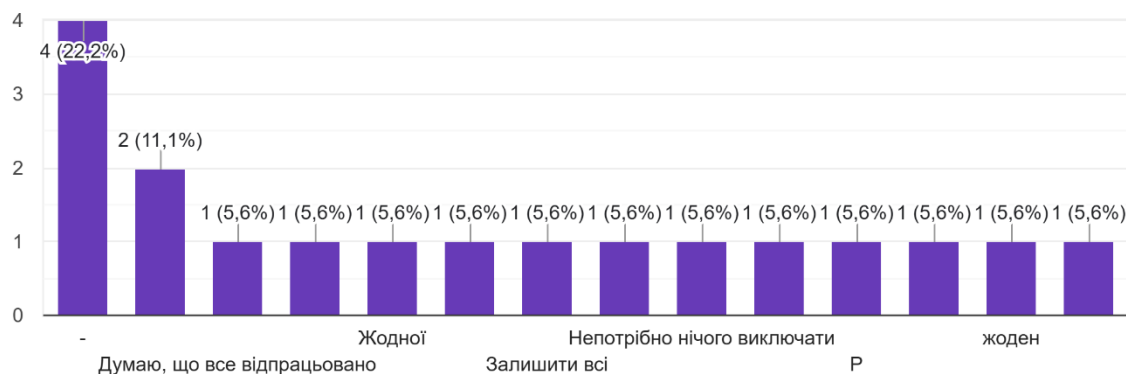
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи усі освітні компоненти професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою?» показали, що 100 % викладачів коледжу вважають, що освітні компоненти ОПП «Менеджмент».

10. Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно виключити з блоку ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки освітньо-професійної програми?

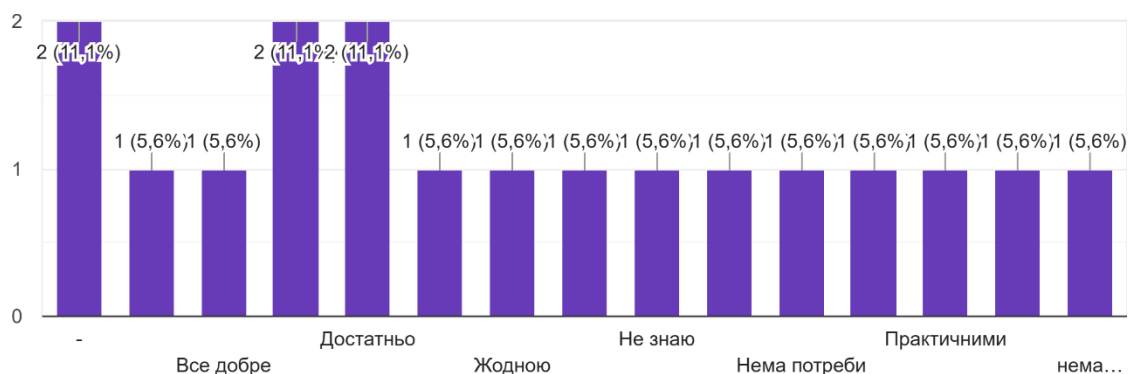
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які з основних компонентів, на Вашу думку, необхідно виключити з блоку професійної підготовки освітньо-професійної програми?» показали, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати з ОПП «Менеджмент».

10. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити блок ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки освітньо-професійної програми ?

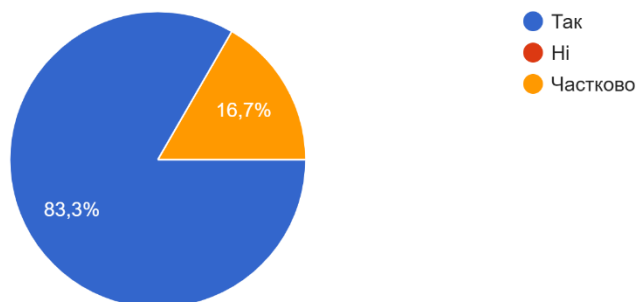
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити блок професійної підготовки освітньо-професійної програми?» показали, що 94,4% викладачів коледжу вважають, що зміст ОПП «Менеджмент» не потрібно доповнювати; 5,6% пропонують доповнити практиками.

11. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті освітньо-професійної програми?

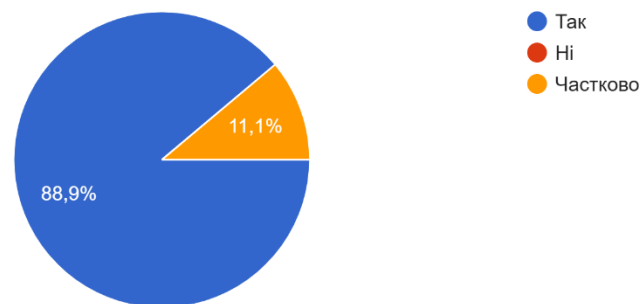
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній, на Вашу думку, обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті освітньо – професійної програми?» показали, що викладачі коледжу вважають, що достатньо - 83,3%, частково достатнім вважають 16,7 % опитаних осіб.

12. Чи достатня на Вашу думку кількість та зміст освітніх компонентів, що формують ВИБІРКОВИЙ БЛОК освітньо-професійної програми?

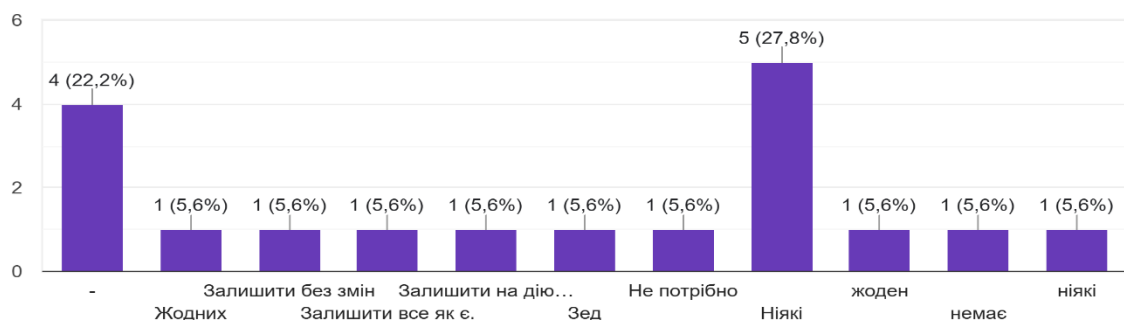
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатня, на Вашу думку, кількість та зміст освітніх компонентів, що формують вибірковий блок освітньо-професійної програми?» показали, що викладачі коледжу вважають, що достатньо 88,9% та частково 11,1 % опитаних осіб.

14. Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно вилучити з ВИБІРКОВОГО БЛОКУ (за вибором закладу освіти) освітньо-професійної програми?

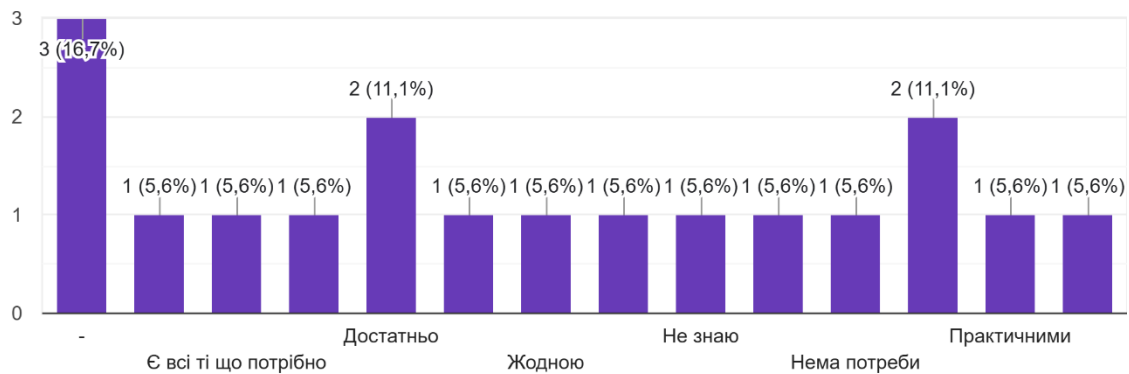
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно вилучити з вибіркового блоку освітньо-професійної програми?» показали, що були пропозиції залишити все без змін.

14. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, необхідно доповнити ВИБІРКОВИЙ БЛОК (за вибором закладу освіти) освітньо-професійної програми?

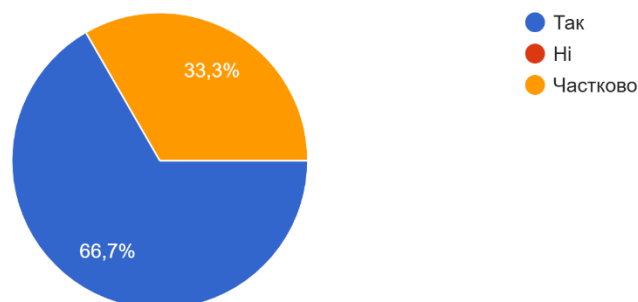
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, необхідно доповнити вибіркового блоку освітньо-професійної програми?» показали, що 100% викладачів коледжу вважають, що не варто додатково доповнювати вибіркового блоку освітніми компонентами.

15. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітньо-професійної програми?

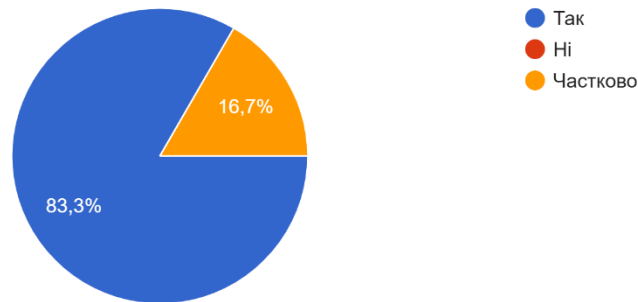
18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітньо – професійної програми?» показали, що 66,7% викладачів коледжу вважають, що достатній рівень залучення роботодавців; частково достатній - 33,3% опитаних осіб.

17. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення здобувачів освіти до розроблення та оновлення освітньо-професійної програми?

18 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення здобувачів освіти до розроблення та оновлення освітньо – професійної програми?» показали, що 83,3% викладачів коледжу вважають, що достатній рівень залучення здобувачів освіти; частково достатній – 16,7 % опитаних осіб.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити висновки щодо стану освітнього процесу у ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Менеджмент», спеціальності 073 Менеджмент.

Більшість викладачів, які брали участь в опитуванні, задоволені системою організації освітнього процесу в коледжі і вважають, що створені всі умови, щоб забезпечити якість підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент», спеціальності 073 Менеджмент. Більшість викладачів вважають достатнім рівень залучення роботодавців, випускників та здобувачів освіти до розроблення та оновлення освітньо – професійної програми.

Наявність змістовних відповідей на питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.