

Результати опитування випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (2023/2024 н.р.)

Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі. Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки випускників коледжу якості освітнього процесу спеціальності ОПП «Облік і оподаткування» 071 Облік і оподаткування. Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. Насамперед проаналізуємо опитування випускників, щодо визначення їхньої компетентності, зокрема за яким ступенем освіти та якою освітньо-професійною програмою вони навчаються в коледжі, за якою формою навчання здобувають освіту. Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те, що опитані респонденти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

1. Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада

12 відповідей

ФОП

Продавець, бухгалтер, керую магазином Тайстра

Бухгалтер з ОП, головний бухгалтер

Менеджер

Економіст

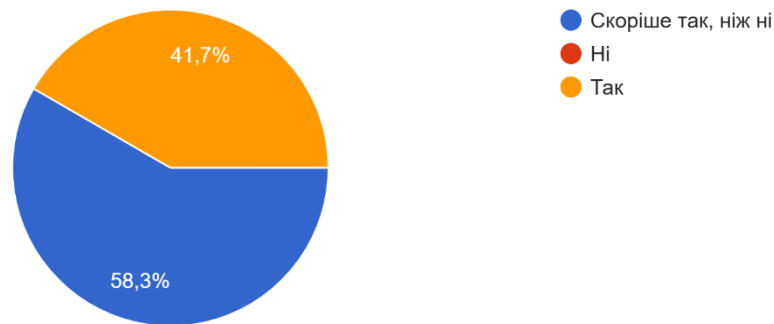
Зав. складом, бухгалтер матеріального відділу

Бухгалтер

Касир

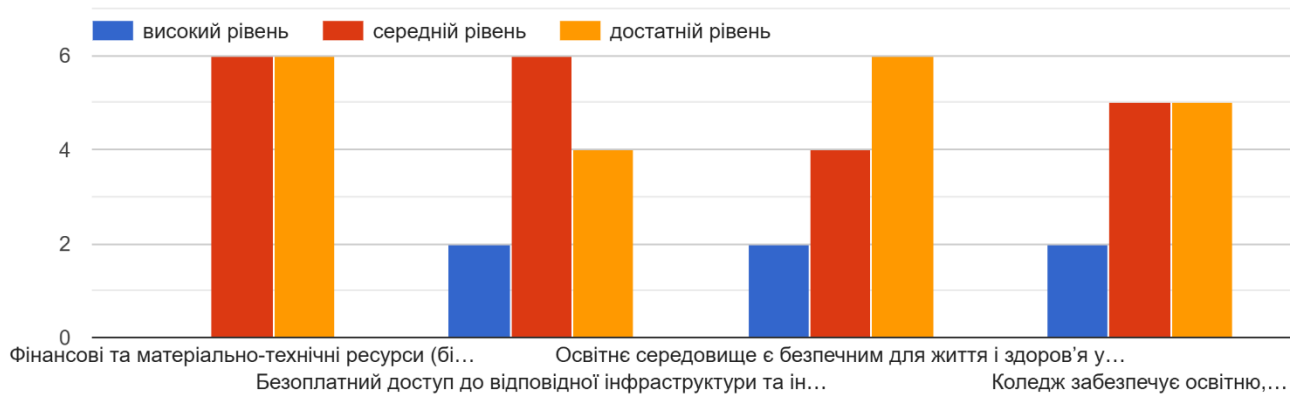
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?» показали, що випускники коледжу вважають, що опанована професія за ОПП «Облік і оподаткування» дає можливість успішно працювати за фахом 41,7%, скоріше так, ніж ні -58,3% опитаних осіб.

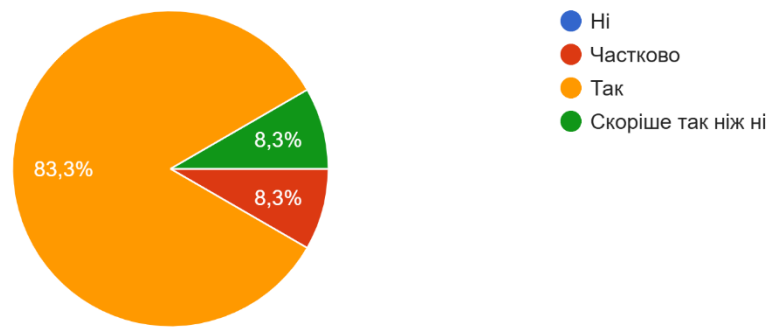
3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу» показали, що випускники коледжу вважають, що в коледжі освітнє середовище для ОПП «Облік і оподаткування» має середній і достатній рівень фінансові та матеріально-технічні ресурси, високий рівень має безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та освітнє середовище з безпечними для життя та здоров'я умовами вважають опитаних осіб.

4. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?

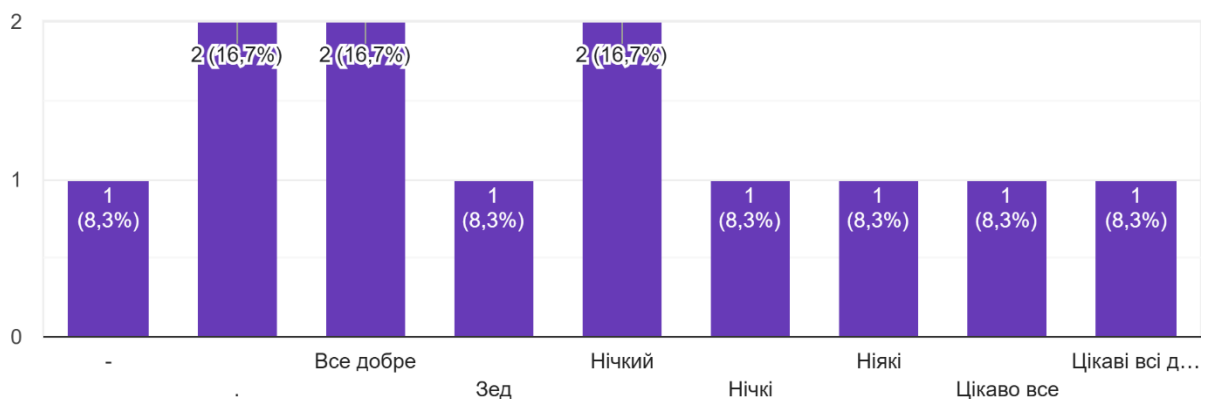
12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?» показали, що випускники коледжу вважають, що випускники коледжу задоволені в цілому навчанням в закладі освіти за ОПП «Облік і оподаткування» 83,3%, частково задоволені 8,3%, скоріше так ніж ні 8,3% опитаних осіб.

5. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми ?

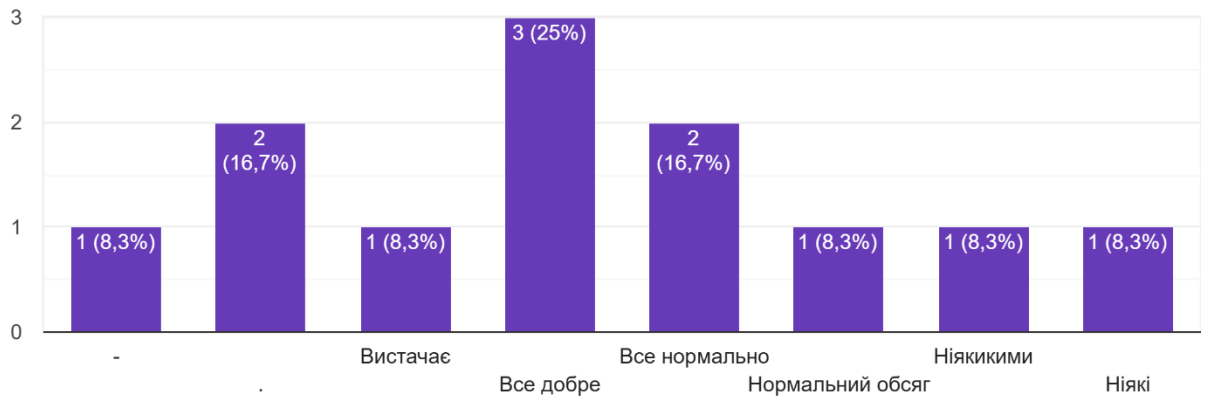
12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми?» показали, що випускники коледжу вважають, що ніяких освітніх компонентів не потрібно вилучати з ОПП «Облік і оподаткування» 91,7% опитаних осіб вважають, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати, 8,3% запропонували вилучити Зед.

6. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?

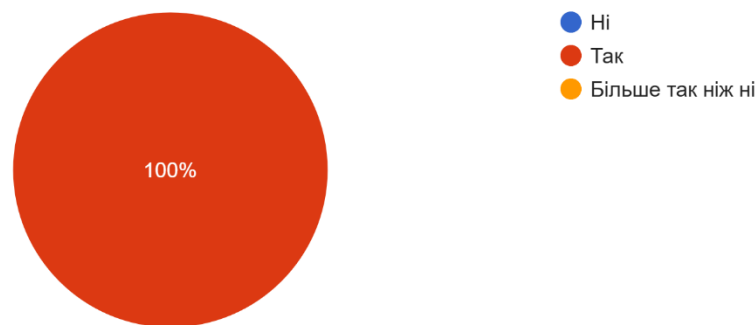
12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» показали, що випускники коледжу вважають, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати з ОПП «Облік і оподаткування».

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі ?

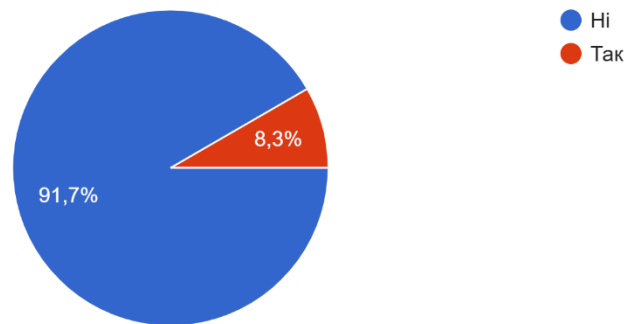
12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що в закладі ОПП «Облік і оподаткування» має достатній обсяг практичної підготовки -100% опитаних осіб.

8. Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі ?

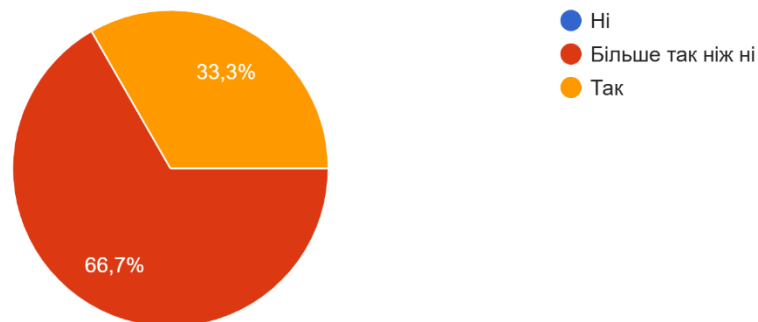
12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі?» показали, що 91,7% опитаних випускників коледжу вважають, що за ОПП «Облік і оподаткування» структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів не порушується, а 8,3% вказали, що є порушення.

9. Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?

12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?» показали, що випускники коледжу вважають, що їх очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» з її реальним змістом співпали - 66,7%, більше так, ніж ні, 33,3% вказали, що співпали очікування у опитаних осіб.

10. Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь "ні", то назвіть, які саме очікування не здійснились

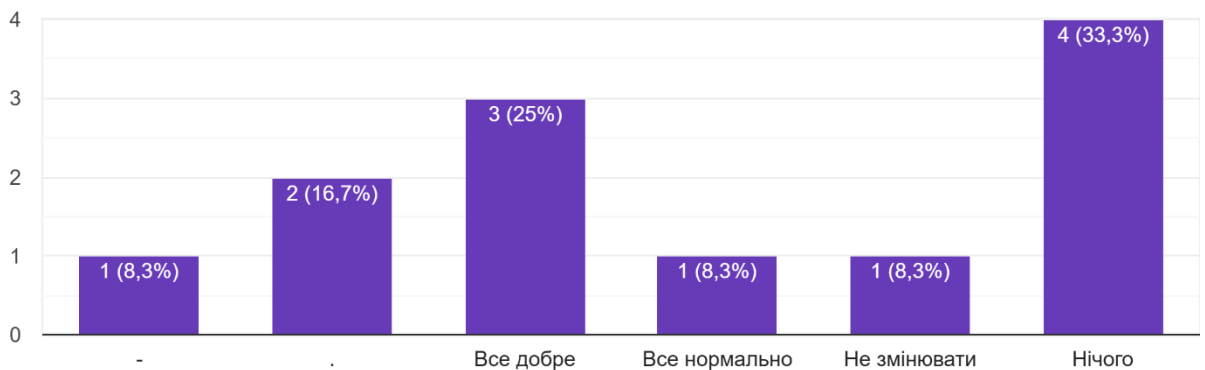
12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились?» показали, що всі випускники коледжу відповіли, що очікування здійснилися.

11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?

12 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?» показали, що всі випускники коледжу не мають пропозицій щось ввести в ОПП «Облік і оподаткування» нічого не потрібно змінювати.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»,

спеціальності 071 Облік і оподаткування. Більшість випускників коледжу, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем освітніх послуг отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Крім цього заслуговує уваги і те, що в коледжі враховується думка здобувачів освіти щодо вибору освітніх компонентів циклу професійної підготовки, щодо обсягу практичної підготовки, закладених в освітню програму. Важливим є і те, що випускники задоволені методами навчання і викладання за обраною освітньою програмою, оцінюванням знань, використанням викладачами сучасних педагогічних методів, підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання тощо. Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.