

**Результати опитування випусників
спеціальності 201 Агрономія
ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва»
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет» (2024/2025 н.р.)**

Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі.

Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки випусників коледжу якості освітнього процесу спеціальності 201 Агрономія ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва».

Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

Насамперед проаналізуємо опитування випусників, щодо визначення їхньої компетентності, зокрема за яким ступенем освіти та якою освітньо-професійною програмою вони навчаються в коледжі, за якою формою навчання здобувають освіту. Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те, що опитані респонденти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

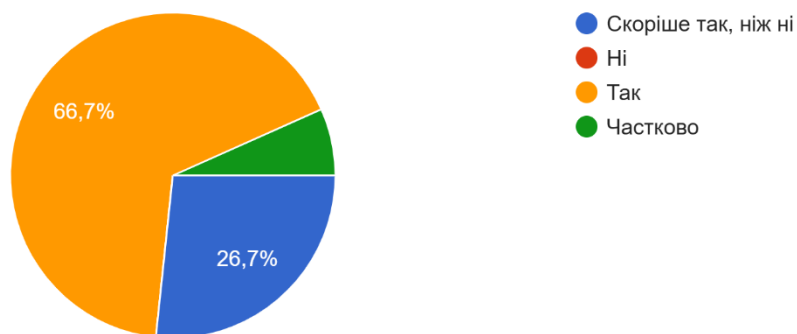
Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

1. Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада



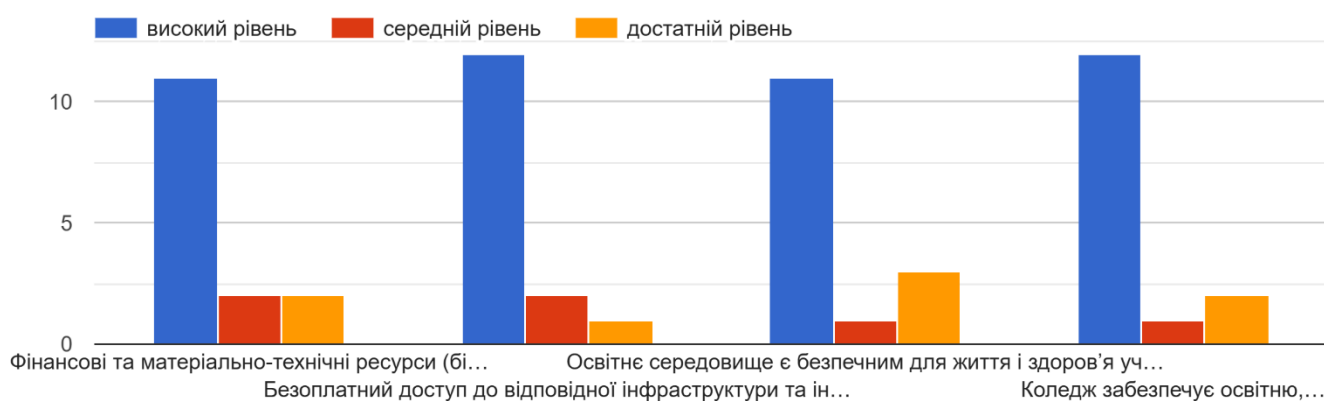
Результати аналізу відповідей на питання «Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада?» показали, що випусники коледжу працюють: агрономом - 6,75 помічником агронома – 13,3%, фермерами- 6,7 %, трактористом-6,7%, бригадиром-6,7%, продавцем-15,4%, не пов'язано з сільським господарством-6,7%, перебувають за кордоном-6,7%, декретна відпустка -6,7% опитаних осіб.

2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?



Результати аналізу відповідей на питання «Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?» показали, що випускники коледжу вважають, що в опанована професія за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» дає можливість успішно працювати за фахом 66,7%, скоріше так, ніж ні -26,7%, частково-6,6% опитаних осіб.

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



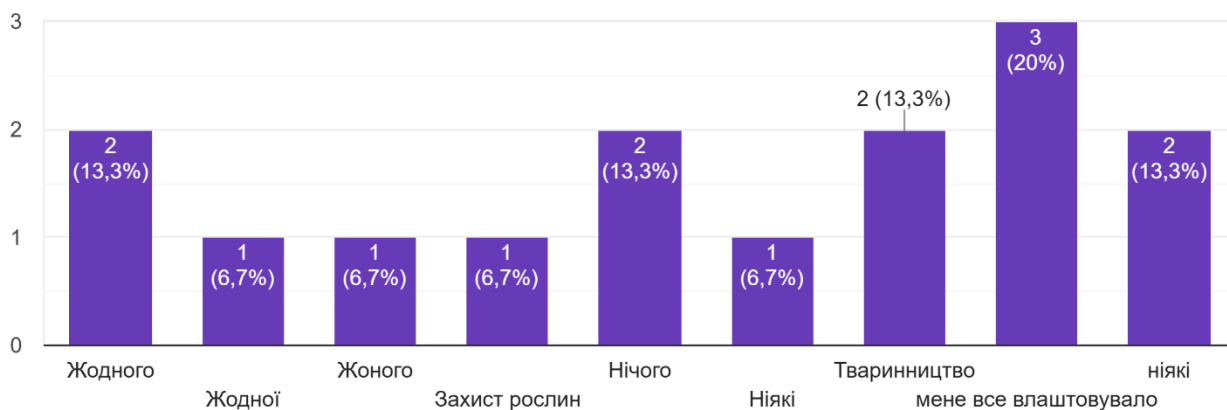
Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу» показали, що випускники коледжу вважають, що в коледжі освітнє середовище для ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» має високий рівень фінансові та матеріально-технічні ресурси, безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, освітнє середовище з безпечними для життя та здоров'я умовами, (92,1%), достатнім рівень - 6,6% та середній рівень 1,3 % вважають опитаних осіб.

4. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?



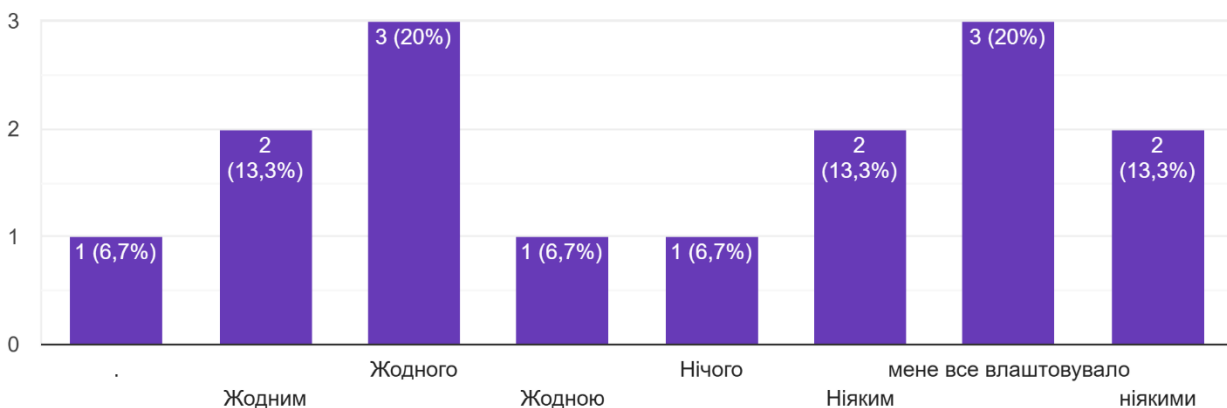
Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?» показали, що випускники коледжу вважають, що випускники коледжу задоволені в цілому навчанням в закладі освіти за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» (100%) опитаних осіб.

5. Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо - професійної програми?



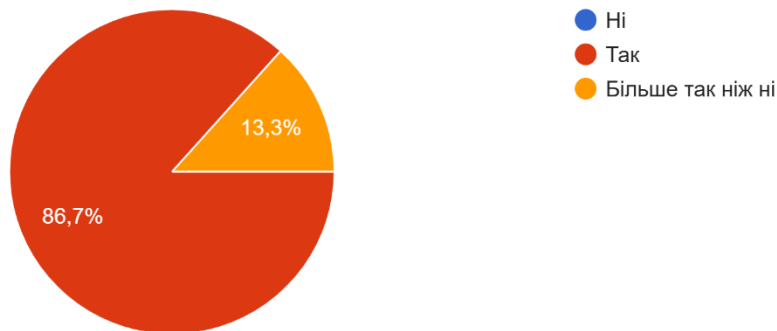
Результати аналізу відповідей на питання «Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо - професійної програми?» показали, що випускники коледжу вважають, що ніяких освітніх компонентів не потрібно вилучати з ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» 80%, вилучити такі освітні компоненти, як тваринництво-13,3% та захист рослин - 6,7% опитаних осіб.

6. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?



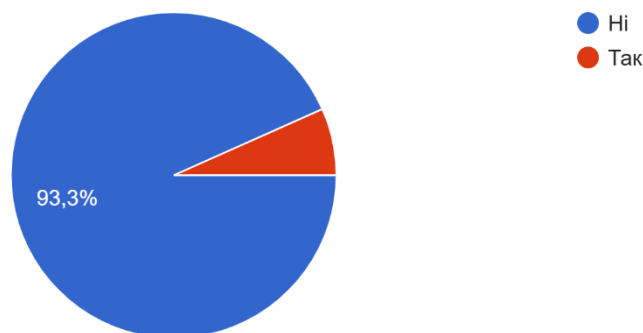
Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» показали, що випускники коледжу вважають, що не має потреби доповнювати освітніми компонентами ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» (100%) опитаних осіб

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?



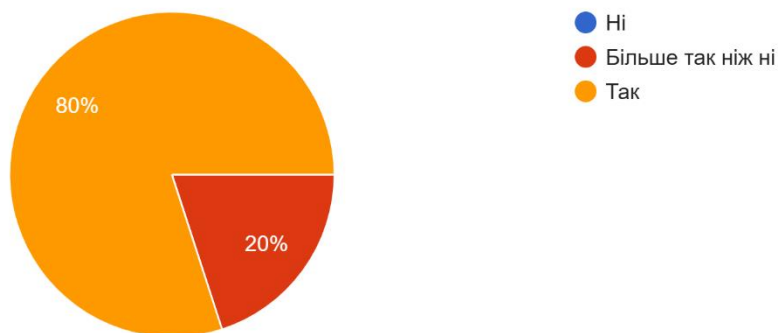
Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що в закладі ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» **має достатній обсяг** практичної підготовки -86,7%, більше так, ніж ні-13,3% опитаних осіб.

8. Чи не порушується структурно-логічна схема з викладанням освітніх компонентів в освітньо - професійній програмі?



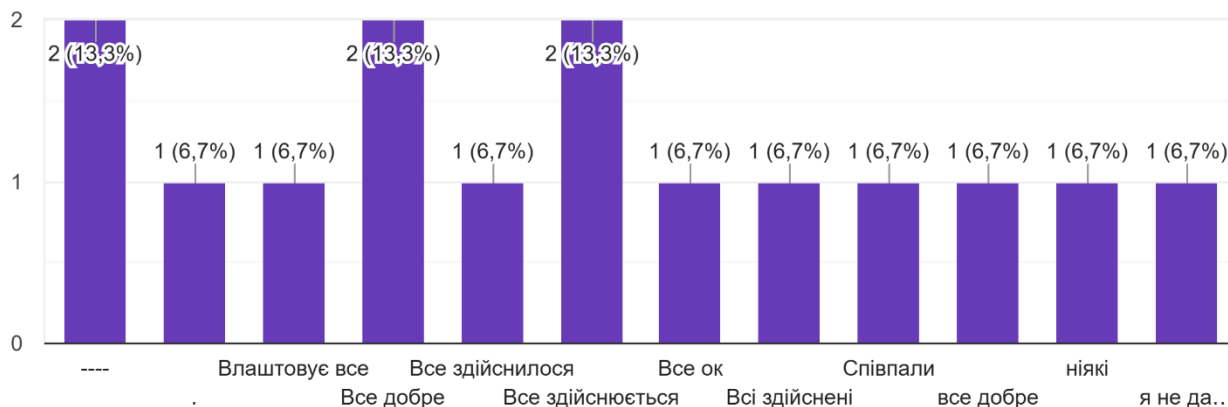
Результати аналізу відповідей на питання «Чи не порушується структурно-логічна схема з викладанням освітніх компонентів в освітньо- професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» **не порушується** - (93,3%) і так порушується -6,7% опитаних осіб.

9. Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?



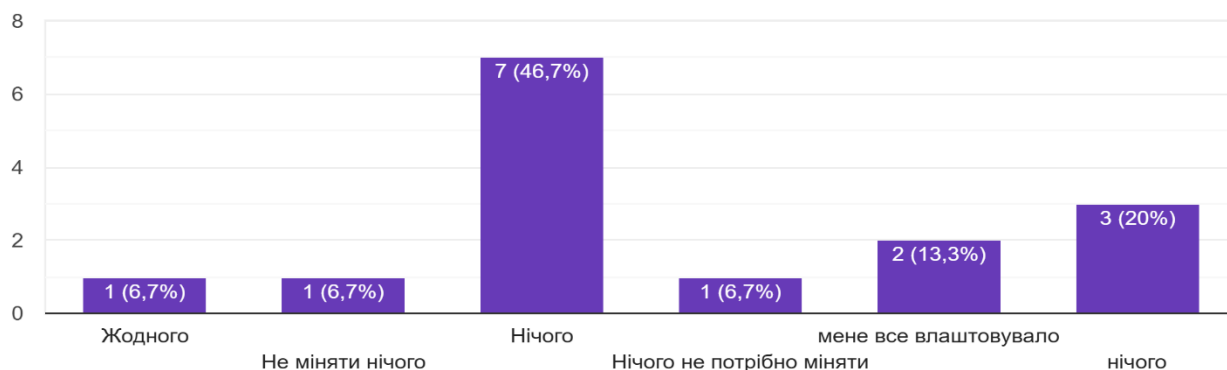
Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?» показали, що випускники коледжу вважають, що їх очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва» з її реальним змістом співпали -8 0%, більше так, ніж ні- 20% опитаних осіб.

10. Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились



Результати аналізу відповідей на питання «Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились?» показали, що випускники коледжу не відповіли, які саме очікування не здійснилися.

11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу, не мають пропозицій, які б хотіли внести в ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» 69,2 %, не визначилися-23,1 % та ввести більше практики 7,7% опитаних осіб.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Виробництво і переробка продукції рослинництва», спеціальності 201 Агрономія.

Більшість випускників коледжу, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем

освітніх послуг отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Крім цього заслуговує уваги і те, що в коледжі враховується думка здобувачів освіти щодо вибору освітніх компонентів циклу професійної підготовки, щодо обсягу практичної підготовки, закладених в освітню програму. Важливим є і те, що випускники задоволені методами навчання і викладання за обраною освітньою програмою, оцінюванням знань, використанням викладачами сучасних педагогічних методів, підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання тощо.

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.