

Результати опитування випускників спеціальності 071 Облік і оподаткування ОПП «Облік і оподаткування» Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (2024/2025 н.р.)

Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі. Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки випускників коледжу якості освітнього процесу спеціальності 071 Облік і оподаткування ОПП «Облік і оподаткування». Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. Насамперед проаналізуємо опитування випускників, щодо визначення їхньої компетентності, зокрема за яким ступенем освіти та якою освітньо-професійною програмою вони навчаються в коледжі, за якою формою навчання здобувають освіту. Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те, що опитані респонденти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

1. Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада

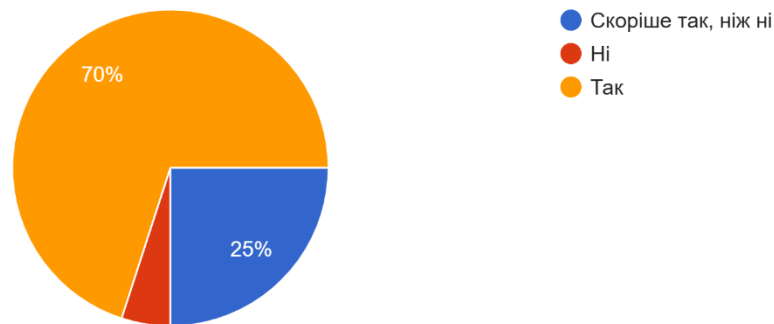
20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада?» показали, що випускники коледжу працюють: бухгалтером і навчаються – 10%, інспектором – 10%, продавцем в магазині-10%, перебувають за кордоном-10%, декретна відпустка -5% , не працюють 5% опитаних осіб.

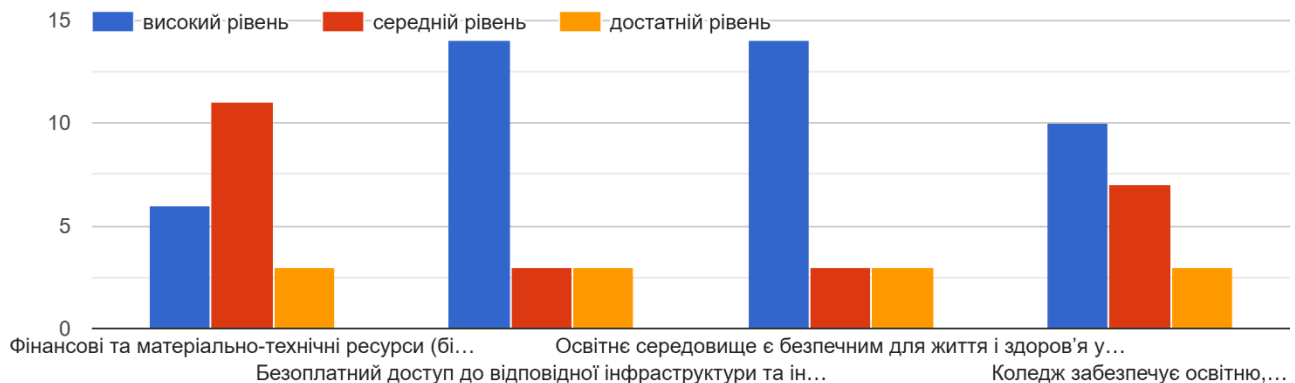
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?» показали, що випускники коледжу вважають, що опанована професія за ОПП «Облік і оподаткування» дає можливість успішно працювати за фахом 70%, скоріше так, ніж ні -25%, ні-5% опитаних осіб.

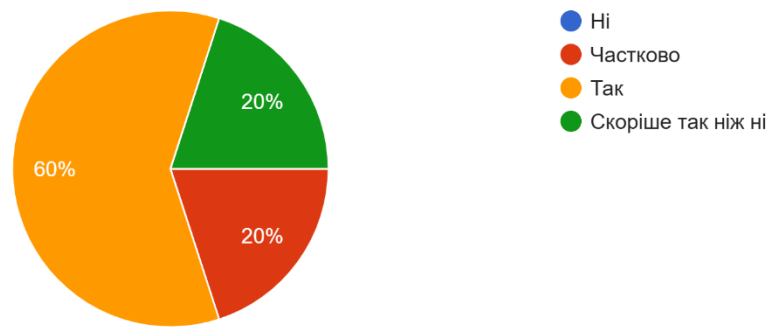
3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу» показали, що випускники коледжу вважають, що в коледжі освітнє середовище для ОПП «Облік і оподаткування» має середній рівень фінансові та матеріально-технічні ресурси, високий рівень має безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та освітнє середовище з безпечними для життя та здоров'я умовами вважають опитаних осіб.

4. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?

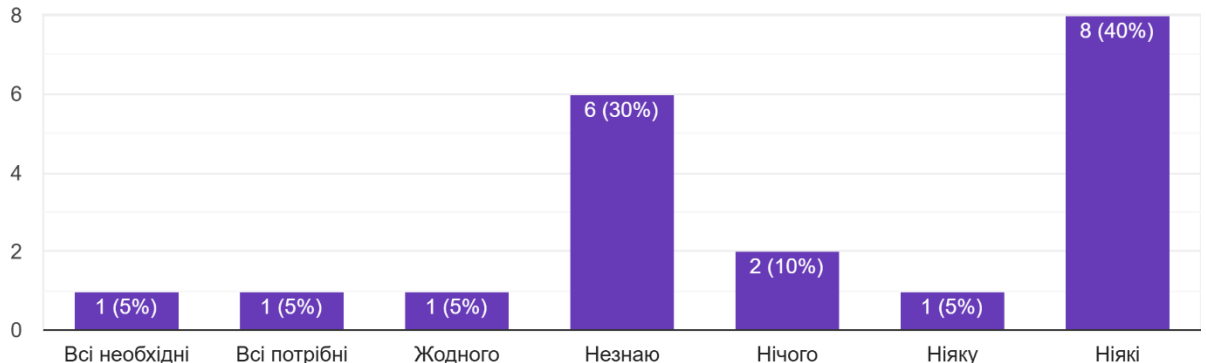
20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?» показали, що випускники коледжу вважають, що випускники коледжу задоволені в цілому навчанням в закладі освіти за ОПП «Облік і оподаткування» 60%, частково задоволені 20%, скоріше так ніж ні 20% опитаних осіб.

5. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми ?

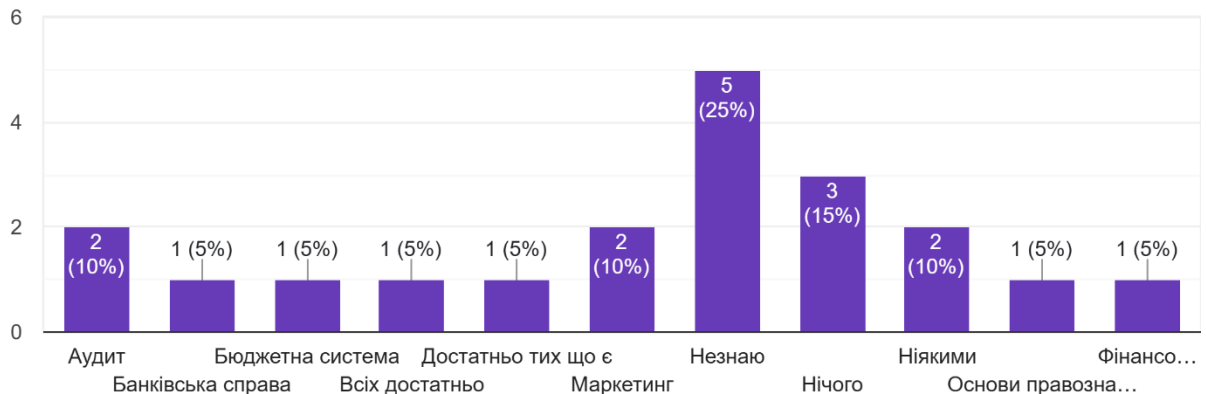
20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо - професійної програми?» показали, що випускники коледжу вважають, що ніяких освітніх компонентів не потрібно вилучати з ОПП «Облік і оподаткування» 70% опитаних осіб вважають, що ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати.

6. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?

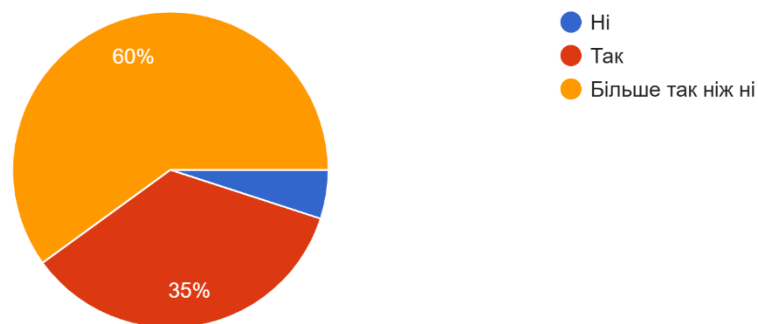
20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» показали, що 10 % випускники коледжу вважають, що потрібно доповнити таким освітнім компонентом ОПП «Облік і оподаткування», як Маркетинг, 10 % - Аудит, по 5 % -Банківська справа та Бюджетна система, Основи правознавства та 5% опитаних осіб вважають, що достатньо тих, що є в ОПП.

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі ?

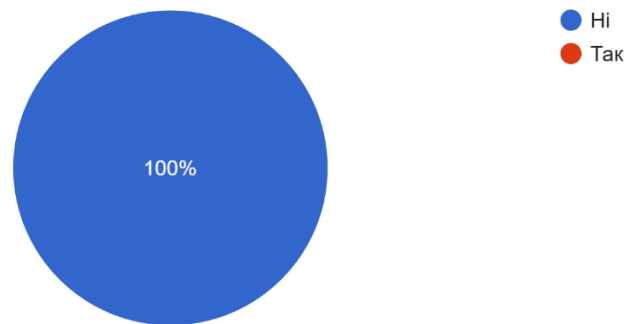
20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що в закладі ОПП «Облік і оподаткування» має достатній обсяг практичної підготовки -35%, більше так, ніж ні-60%, не достатній обсяг вважають 5% опитаних осіб.

8. Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі ?

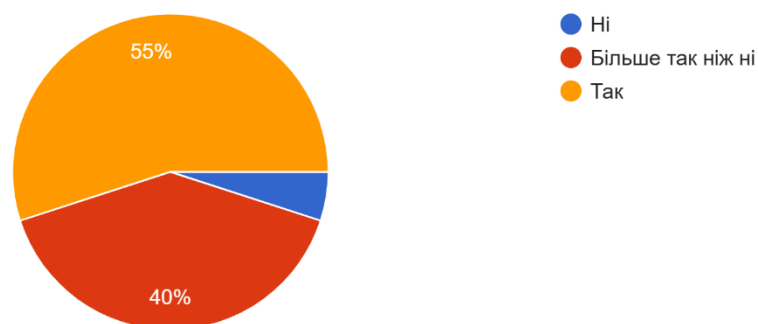
20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо - професійній програмі?» показали, що 100% опитаних випускників коледжу вважають, що за ОПП «Облік і оподаткування» структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів не порушується.

9. Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?

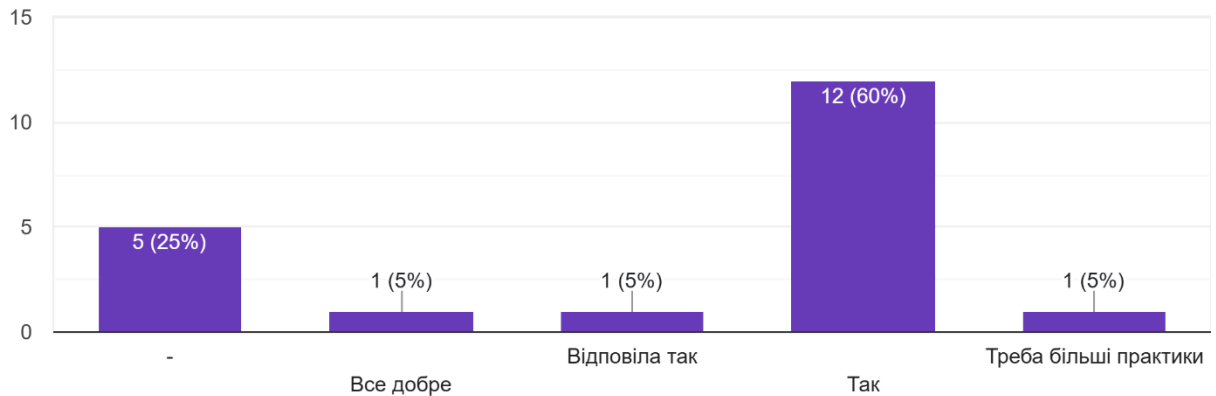
20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?» показали, що випускники коледжу вважають, що їх очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» з її реальним змістом співпали - 55%, більше так, ніж ні- 40% і у 5%-не співпали очікування у опитаних осіб.

10. Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь "ні", то назвіть, які саме очікування не здійснились

20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились?» показали, що 5% випускників коледжу відповіли, що потрібно більше практики, а всі інші не вказали, які саме очікування не здійснилися.

11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?

20 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?» показали, що 20% випускників коледжу мають пропозицію ввести в ОПП «Облік і оподаткування» більше практики, а інші опитані особи вважають, що нічого не потрібно змінювати.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»,

спеціальності 071 Облік і оподаткування. Більшість випускників коледжу, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем освітніх послуг отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Крім цього заслуговує уваги і те, що в коледжі враховується думка здобувачів освіти щодо вибору освітніх компонентів циклу професійної підготовки, щодо обсягу практичної підготовки, закладених в освітню програму. Важливим є і те, що випускники задоволені методами навчання і викладання за обраною освітньою програмою, оцінюванням знань, використанням викладачами сучасних педагогічних методів, підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання тощо. Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.