

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Ґрунтознавство з основами геології» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Вибірковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна)</p>
<p>Обсяг освітнього компонента,кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Ґрунтознавство з основами геології» висвітлює закономірності ґрунтів, їх властивості і режими. Вивчає склад, стан та будову ґрунтів, гірських порід і мінералів. Розкриває принципи класифікації ґрунтів, закономірності їх поширення, морфологічні особливості основних типів ґрунтів їх будову, а також принципи охорони та раціонального використання ґрунтів</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Ґрунтознавство з основами геології» є ґрунт, його походження, розвиток, будова, склад, властивості і закономірності географічного поширення па поверхні сутні, формування і розвиток головної властивості - родючості, шляхів найбільш раціонального її використання і відтворення.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою освітнього компонента “Ґрунтознавство з основами геології” є вивчення основних ґрунтових властивостей, ознак та характеристик у їх взаємозв’язку з факторами довкілля та виробничою діяльністю людини.</p> <p>Основними завданнями вивчення освітнього компонента “Ґрунтознавство з основами геології” є раціональне використання ґрунтів, збереження і підвищення їх родючості, охорона від ерозії і забруднення. Здобувачі освіти повинні вивчити питання, які стосуються походження і еволюції ґрунту як природного тіла, його будови, складу, властивостей і режимів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p>

	<p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Знати основні задачі ґрунтознавства у підвищенні валових зборів продукції рослинництва і захисту ґрунтів та навколишнього середовища.</p> <p>Володіти вчення про генезис ґрунту, аналізувати склад та властивості ґрунту як екологічно вразливої системи.</p> <p>Давати характеристику зональних та інтразональних ґрунтів, їх екологічні проблеми.</p> <p>Знати види ерозії та заходи боротьби з нею, а також заходи запобігання екологічних помилок.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Вміти визначати стан ґрунту за фізико-хімічними, водно-фізичними і біологічними властивостями та складати ґрунтовий нарис.</p> <p>Здатність оцінювати екологічний стан ґрунтів.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Вступ</p> <p>Тема 2. Походження і будова Землі</p> <p>Тема 3. Утворення і склад земної кори</p> <p>Тема 4. Поверхневі відклади земної кори</p> <p>Тема 5. Ґрунтоутворювальні породи на території України</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 6. Поняття про ґрунт, фактори і процеси ґрунтоутворення</p> <p>Тема 7. Гранулометричний склад ґрунту</p> <p>Тема 8. Походження, склад і властивості органічної частини ґрунту</p> <p>Тема 9. Хімічний склад ґрунту і процеси перетворення поживних речовин у ньому</p> <p>Тема 10. Ґрунтові колоїди. Вбирна здатність ґрунту</p> <p>Тема 11. Структура, загальні фізичні і фізико-механічні властивості ґрунту</p> <p>Тема 12. Водні властивості і водний режим ґрунту. Ґрунтовий розчин. Реакція ґрунтового розчину</p> <p>Тема 13. Повітряні і теплові властивості ґрунту</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 14. Ландшафтна підпорядкованість, еволюція, систематика ґрунтів</p> <p>Тема 15. Ґрунти зони Полісся</p> <p>Тема 16. Ґрунти зони Лісостепу</p> <p>Тема 17. Ґрунти зони Степу</p> <p>Тема 18. Каштанові та засолені ґрунти Сухого Степу</p> <p>Тема 19. Ґрунти гірських областей та річкових заплавл</p> <p>Тема 20. Ґрунтові карти і картограми, їх значення в сільськогосподарському виробництві</p>

<p>Пререквізити</p>	<p>Передумовою для вивчення освітнього компонента «Ґрунтознавство з основами геології» є знання отримані з таких освітніх компонентів як: «Ґрунтознавство» «Географія», «Хімія», «Біологія та екологія», «Землеробство» та ін.</p>	
<p>Постреквізити</p>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Ґрунтознавство з основами геології» будуть необхідні для подальшого вивчення таких освітніх компонентів як: «Землеробство», «Генетика», «Фізіологія рослин», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Селекція», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Сільськогосподарська мікробіологія».</p>	
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тихоненко Д.Г. Ґрунтознавство: підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І. Лактіонов та ін.; за ред. Д. Г. Тихоненка. – К. : Вища освіта, 2005. – 703 с. 2. Тихоненко Д.Г. Практикум з ґрунтознавства : навч. посіб. / Д.Г. Тихоненко, В.В. Дегтярьов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка. – 6-е вид., перероб. і доп. – Х. : Майдан, 2009. – 448 с. 3. Назаренко І.І., Польчина С.М, Ґрунтознавство з основами геології: підручник. Чернівці – Книги ХХ1, 2004/-400с. 4. Шкварук М.М., Делеменчук Д.І. Ґрунтознавство, -К. Вища школа, 1976 5. Атлас ґрунтів України, Урожай 1979 р. 160 с. 6. Крикунов В.Г. Ґрунти і їх родючість К. Вища школа. 1993р – 375с 7. Крикунов В. П. Ґрунти та їх родючість / В. П. Крикунов. – К., 1993. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкварук М. М. Ґрунтознавство / М. М. Шкварук. – К., 1976. 2. Гудзь В. П. Землеробство з основами ґрунтознавства та агрохімії / В.П. Гудзь. – К., 1995. 3. Веселовський В.П. Землеробство з основами ґрунтознавства, меліорації та лісівництва / В. П. Веселовський. – К., 1982. 4. Медведєв В.В., Лісовий М.В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства.- Харків:ШТріх,2002.-98 с. 5. Надточій П.П., Вальвач Ф.В., Гермашенко В.Г. Екологія ґрунту.- К.: Аграрна наука, 1988.-286 с. 	
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні аспекти розвитку науки про засолені ті солонцеві ґрунти та їхні меліорації в Україні www.nbu.gov.ua/Portal/.../Vt545.pdf 2. Родючість ґрунтів, її види та оцінка. www.nbu.gov.ua/portal/Chem.../195.pdf 3. https://geoknigi.com/book_view.php?id=685 4. http://www.zakon.rada.dov.ua 5. http://adroua.net 6. http://elibrary.nubip.Edu.ua 7. http://sd-economics.com.ua 	
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p style="text-align: center;">Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Лабораторні</p>	<p style="text-align: center;">Кількість годин</p> <p>20</p> <p>-</p> <p>-</p>

	Практичні	10
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	Відмінно
	4	Добре
	3	Задовільно
	2	Незадовільно
Викладач	<p style="text-align: center;">СЕМЕНЮК Василь Олексійович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com Вебсайт</p>	

