

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Органічне землеробство» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво та переробка продукції рослинництва»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Вибірковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг освітнього компонента,кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Органічне землеробство» передбачає вивчення основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних технологій сільськогосподарських культур, проектування раціональних сівозмін, систем ресурсозберігаючого обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Органічне землеробство» є наукові основи та основні компоненти сучасних систем землеробства – комплекс агротехнічних, меліоративних, екологічних, організаційно-економічних і соціально-гуманітарних заходів, що забезпечує максимальну ефективність галузі з дотриманням екологічних обмежень, біологічні властивості культурних рослин та технології їх вирощування.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою викладання освітнього компонента «Органічне землеробство» є вивчення технологій раціонального землекористування, закономірностей збереження та відтворення родючості ґрунту з метою одержання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Органічне землеробство» є засвоєння основних законів землеробства, видів родючості ґрунту та шляхів її збереження, теоретичних та практичних основ захисту земель від шкодочинних об'єктів та ерозії, дослідження складових ланок сучасних систем землеробства.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p>

	<p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Володіти науковими основами та законами землеробства.</p> <p>Знати основні задачі землеробства у підвищенні валових зборів продукції рослинництва і захисту ґрунтів та навколишнього середовища.</p> <p>Знати фактори життя польових рослин та уміти запроваджувати методи їх регулювання у землеробстві.</p> <p>Знати основні типи ґрунтів та показники їх родючості, регулювання та шляхи відтворення родючості ґрунту; наукові основи сівозмін, принципи їх проектування, розроблення структури посівних площ та освоєння польових сівозмін.</p> <p>Знати наукові основи, заходи, способи та системи обробітку ґрунту; агротехнічні вимоги до сівби сільськогосподарських культур і заходи догляду за посівами; види ерозії та дефляції ґрунту і заходи щодо їх запобігання; особливості ведення землеробства на забруднених радіонуклідами територіях.</p> <p>Володіти науковими основами систем землеробства та їх особливостями за різних ґрунтово-кліматичних зон; особливості ведення системи промислового, екологічного, органічного (біологічного), ґрунтозахисного землеробства та системи землеробства no-till, mini-till.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.</p> <p>Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>Здатність впроваджувати безпекові еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p> <p>Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня</p>

	<p>на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Вступ. Фактори життя рослин і закони землеробства Тема 2. Родючість ґрунту та шляхи її відновлення в сучасному землеробстві.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 3. Біологічні особливості та класифікація бур'янів Тема 4. Заходи боротьби з бур'янами</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 5. Агрономічне і організаційно-економічне значення сівозмін Тема 6. Попередники сільськогосподарських культур у сівозмінах різних зон України Тема 7. Класифікація і принципи побудови сівозмін Тема 8. Проектування і освоєння сівозмін Тема 9. Сівозміни в умовах різних форм власності землі</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ IV</p> <p>Тема 10. Наукові основи, завдання і прийоми обробітку ґрунту Тема 11. Спеціальний обробіток ґрунту його види. Тема 12. Енергозберігаюча спрямованість обробітку ґрунту в екологічному землеробстві Тема 13. Система обробітку ґрунту під ярі культури Тема 14. Система обробітку ґрунту під просапні культури Тема 15. Система обробітку ґрунту під озимі культури</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Передумовою для вивчення освітнього компонента «Органічне землеробство» є знання отримані з таких освітніх компонентів як: «Біологія та екологія», «Хімія», «Агрохімія», «Ґрунтознавство», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Механізація сільського господарства» та ін.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Органічне землеробство» будуть необхідні для подальшого вивчення таких освітніх компонентів як: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Селекція і насінництво», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Захист рослин».</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко М.С. Практикум із землеробства –К, Мета , 2010р 2. Танчик С.П. No-till і не тільки, сучасні системи землеробства / С.П. Танчик. – К. : 2009. 3. Крикунов В.Г. Ґрунти і їх родючість / В.Г. Крикунов. – К. : Вища школа,1993. 4. Кравченко М. С. Землеробство / М. С. Кравченко, Ю. А. Злобін, О. М. Царенко. – К. : Либідь, 2002. 5. Гудзь В.П. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії / В.П. Гудзь, А.П. Лісовая, В.О. Андрієнко. – К. : Вища школа, 1995. 6. Гудзь В.П. Землеробство / В.П. Гудзь, І.Д. Примака, Ю.В. Будьоний. – К. : Урожай, 1996 <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Гордієнко В.П. Загальне землеробство / В.П. Гордієнко. – К. :

	<p>Вища школа, 1998.</p> <p>8. Ступанов В.П. Довідник по бур'янах / В.П. Ступанов. – К. : Урожай, 1984.</p> <p>9. Веселовський І.В. Ґрунтозахисне землеробство / І.В. Веселовський, С.В. Бегей. – К. : Урожай, 1995.</p> <p>10. Атлас ґрунтів України. – К. : Урожай, 1979.</p>	
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2018/05/%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf</p> <p>2. https://esu.com.ua/article-15961</p> <p>3. http://www.zakon.rada.dov.ua</p> <p>4. http://adroua.net</p> <p>5. http://elibrary.nubip.Edu.ua</p> <p>6. http://sd-economics.com.ua</p>	
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p>Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Кількість годин</p> <p>26</p> <p></p> <p>4</p> <p>60</p>
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<p>Форми контролю</p> <p>Залік</p>	<p>Максимальна кількість балів</p> <p>5</p>
<p>Національна шкала оцінювання</p>	<p>Оцінка за 4-бальною шкалою</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>Відмінно</p> <p>Добре</p> <p>Задовільно</p> <p>Незадовільно</p>	
<p>Викладач</p>	<p>СЕМЕНЮК Василь Олексійович</p> <p>Посада викладач</p> <p>Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії</p> <p>Педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>E-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com</p> <p>Вебсайт</p>	

