

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Гербологія» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво і переробка продукції рослинництва»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Вибірковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг освітнього компонента,кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Гербологія» передбачає вивчення основ гербології, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних технологій сільськогосподарських культур, проектування раціональних сівозмін, систем ресурсозберігаючого обробитку ґрунту та протиерозійних заходів, боротьбу з бур'янами особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного землеробства і землеробства на забруднених територіях.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Гербології» є наукові основи та основні компоненти сучасних систем гербології – комплекс агротехнічних, меліоративних, екологічних, організаційно-економічних і соціально-гуманітарних заходів, що забезпечує максимальну ефективність галузі з дотриманням екологічних обмежень, біологічні властивості культурних рослин та технології їх вирощування.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою викладання освітнього компонента «Гербологія» є вивчення технологій раціонального землекористування закономірності формування бур'янового комплексу агрофітоценозів, взаємовідносин між бур'янами та культурними рослинами, засвоєння методів контролю забур'яненості посівів та заходів боротьби з ними, закономірностей збереження та відтворення родючості ґрунту з метою одержання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Гербологія» є засвоєння основних законів гербології, знання видового складу бур'янів, розумінні ролі бур'янів у формуванні врожаю, знання різних видів та груп бур'янів та їх особливостей, вибір науково обґрунтованих методів та способів знищення бур'янів у посівах зернових культур задля отримання сталих врожаїв.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна</p>

(результати навчання)	допомога і діяти відповідно до рекомендацій.
	<p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Володіти науковими основами гербології.</p> <p>Знати основні задачі гербології у підвищенні валових зборів продукції рослинництва і захисту ґрунтів та навколишнього середовища.</p> <p>Знати фактори життя польових рослин та уміти запроваджувати методи їх регулювання у гербології.</p> <p>Знати основні типи бур'янів їх видовий склад і заходи боротьби з ними.</p> <p>Знати наукові основи, заходи, способи та системи обробітку ґрунту; агротехнічні вимоги до сівби сільськогосподарських культур і заходи догляду за посівами; види ерозії та дефляції ґрунту і заходи щодо їх запобігання; особливості ведення землеробства на забруднених радіонуклідами територіях.</p> <p>Володіти науковими основами систем гербології та їх особливостями за різних ґрунтово-кліматичних зон; особливості ведення системи промислового, екологічного, органічного (біологічного), ґрунтозахисного землеробства та системи землеробства no-till, mini-till.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: гербологія, рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.</p> <p>Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>Здатність впроваджувати безпекові еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p> <p>Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та</p>

	поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ І</p> <p>Тема 1. Вступ Герботологія як прикладна наукова галузь</p> <p>Тема 2. Бур'яни як компонент флори</p> <p>Тема 3. Бур'яни як фактор впливу на культурні рослини. Екологічні особливості бур'янових рослин</p> <p>Тема 4. Класифікація бур'янів</p> <p>Тема 5. Агротипи забур'яненості полів</p> <p>Тема 6. Оцінка та контроль забур'яненості полів</p> <p>Тема 7. Запобіжні, винищувальні та фізичні заходи боротьби з бур'янами.</p> <p>Тема 8. Хімічні, біологічні засоби боротьби та інтегровані системи заходів контролю боротьби з бур'янами</p> <p>Тема 9. Джерела забур'яненості полів</p> <p>Тема 10. Морфологічні особливості бур'янів</p> <p>Тема 11. Методи обліку забур'яненості поля</p> <p>Тема 12. Знищення бур'янів за допомогою вільного пару.</p> <p>Тема 13. Вплив нульового обробітку ґрунту на забур'яненість полів</p> <p>Тема 14. Особливості технології виробничих груп культур із точки зору їхньої забур'яненості.</p> <p>Тема 15. Суть сучасних інтегрованих систем щодо заходів контролю та боротьби із забур'яненістю посівів.</p>
Пререквізити	Передумовою для вивчення освітнього компонента «Герботологія» є знання отримані з таких освітніх компонентів як: «Біологія та екологія», «Хімія», «Агрохімія», «Ґрунтознавство», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Механізація сільського господарства» «Землеробство» та ін.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Герботологія» будуть необхідні для подальшого вивчення таких освітніх компонентів як: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Селекція», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Захист рослин».
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко М.С. Практикум із землеробства –К, Мета, 2010р 2. Танчик С.П. No-till і не тільки, сучасні системи землеробства / С.П. Танчик. – К. : 2009. 3. Крикунов В.Г. Ґрунти і їх родючість / В.Г. Крикунов. – К. : Вища школа, 1993. 4. Кравченко М. С. Землеробство / М. С. Кравченко, Ю. А. Злобін, О. М. Царенко. – К. : Либідь, 2002. 5. Гудзь В.П. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії / В.П. Гудзь, А.П. Лісова, В.О. Андрієнко. – К. : Вища школа, 1995. 6. Гудзь В.П. Землеробство / В.П. Гудзь, І.Д. Прима, Ю.В. Будьоний. – К. : Урожай, 1996 <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Гордієнко В.П. Загальне землеробство / В.П. Гордієнко. – К. : Вища школа, 1998. 8. Ступанов В.П. Довідник по бур'янах / В.П. Ступанов. – К. :

	Урожай, 1984. 9. Веселовський І.В. Ґрунтозахисне землеробство / І.В. Веселовський, С.В. Бегей. – К. : Урожай, 1995. 10. Атлас ґрунтів України. – К. : Урожай, 1979.	
Інформаційні ресурси	1. http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2018/05/%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf 2. https://esu.com.ua/article-15961 3. http://www.zakon.rada.dov.ua_ 4. http://adroua.net_ 5. http://elibrary.nubip.Edu.ua_ 6. http://sd-economics.com.ua	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	30
	Семінарські	
	Лабораторні	
	Практичні	
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	Відмінно
	4	Добре
	3	Задовільно
	2	Незадовільно
Викладач	СЕМЕНЮК Василь Олексійович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com Вебсайт	

