

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	Силабус навчальної дисципліни <b>«Озеленювач»</b> Галузь знань: 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО Спеціальність: 201 АГРОНОМІЯ Освітньо-професійна програма: «Виробництво і переробка продукції рослинництва»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити /90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Озеленювач – це працівник, який займається озелененням територій будинків, вулиць та міст, створює красу в парках за допомогою квітників, клумб, газонів, охайно доглянутих дерев та квітучих кущів.</p> <p>Основними завданнями сьогодні надзвичайно популярним є озеленення та благоустрій земельних ділянок. Важко уявити міський пейзаж, заміський двір, дачне селище без гарних і доглянутих галявин, клумб, штучних насаджень. Красиво обладнаний сад допомагає відволіктися від важкої роботи й одноманітності життя, покращує настрій і викликає позитивні емоції. Як приємно прогулятися серед прекрасних клумб, посидіти в парку або просто дивитися з вікна на чудові квіти! Розв’язання цих завдань відбувається в час зростання швидкими темпами обсягів садово-паркового будівництва і зумовленого ним суттєвого збільшення потреби в декоративному садивному матеріалі деревних рослин, виробництво якого сконцентровано в розсадниках різних форм власності та підпорядкування. Різке зростання потреби в декоративних деревних рослинах для озеленення в останні роки зумовило в Україні стійку тенденцію організації нових та збільшення площі існуючих розсадників, розширення асортименту вирощуваних порід і сортименту садивного матеріалу, вдосконалення традиційних і широкого запровадження нових, сучасних технологій його виробництва.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<p>Навчальна практика з робітничої професії „Озеленювач” проводиться на базі дендрологічних парків, у господарствах зеленого будівництва, ботанічних садах, а також на території навчального закладу.</p> <p>При вивченні даної дисципліни здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готує ґрунт, посадковий матеріал, добрива;</li> <li>• проводить облаштування клумб, рабатов, партерів і бордюрів, посів ґрунтових трав на горизонтальних поверхнях;</li> <li>• здійснює догляд за зеленими насадженнями за допомогою простих інструментів і пристосувань;</li> <li>• виконує складні роботи із застосуванням машин і механізмів;</li> <li>• відбирає сіменники однолітніх квіткових рослин, вирощує саджанці відводками від маточних кущів;</li> <li>• виконує особливо складні роботи, пов’язані з вирощуванням рослин на гідропоніку вегетативним їх розмноженням;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доглядає за рослинами в міських умовах із застосуванням засобів малої механізації.</li> </ul>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Мета практики – набуті практичні вміння і навички з озеленення території. За час проходження практики здобувачі освіти повинні набуті таких умінь і навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вирощувати декоративні рослини у відкритому і закритому ґрунті;</li> <li>- готувати ґрунтові суміші, насіння, теплиці до посіву і посадки декоративних рослин;</li> <li>- знати основні асортименти квіткових і декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту;</li> <li>- готувати ґрунт під квітник, створювати зелені насадження; розбивати клумби та рабатки;</li> <li>- доглядати за одно-, дво-, та багаторічними квітами;</li> <li>- проводити вегетативне розмноження квітів;</li> <li>- вирощувати, прикопувати, транспортувати садивний матеріал;</li> <li>- створювати композиційне і ландшафтне проектування зелених насаджень;</li> <li>- проводити вертикальне озеленення;</li> <li>- дотримуватись правил охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.</li> </ul>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p><b>Повинен вміти:</b> виконувати складні роботи із застосуванням машин і механізмів під час оброблення ґрунту, поливати та підживлювати зелені насадження у міських умовах. Відбирати насінники однолітніх квіткових рослин. Вирощувати саджанці відсадками від маточних кущів. Прищипувати пагони і вирізати гілки в потовщеннях на саджанцях у розсадниках. Заготовляти дерен механічними дернорізками. Викопувати комбіновані газони газонокосарками. Готувати принади, емульсії, розчини з отрутохімікатів. Проводити профілактичні заходи щодо захисту декоративних рослин. Звалювати дерева у міських умовах. Поливати квіткові рослини вручну. Виготовляти глиняні горщики. Оформлювати декоративні корзини. Виготовляти корзини для квітів.</p> <p><b>Повинен знати:</b> основні агротехнічні правила сівби і садіння квіткових і деревно-чагарникових рослин; асортимент садивного матеріалу; правила експлуатації машин, механізмів, які застосовуються під час підготовки ґрунту, садінні та догляду за зеленими насадженнями; правила проведення запилювання і обприскування зелених насаджень; організацію та безпечне ведення робіт під час механічного звалювання, розпилювання та корчування дерев у міських умовах; правила загострювання та правки ручних інструментів; способи приготування земляних сумішей; способи викопування дерев та кущів з оголеною кореневою системою.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Озеленювач повинен мати уміння компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добру зорово-рухову, короткочасну та оперативну пам'ять;</li> <li>- практичне та творче мислення, розвинену просторову уяву;</li> <li>- естетичний смак;</li> </ul> <p>Озеленювач повинен також добре розрізняти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кольори, відрізняти їх відтінки та яскравість;</li> <li>- бути комунікабельним, відповідальним, бережливим та любити природу.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>РОЗДІЛ 1.</b></p> <p>Тема 1. Озеленення та його значення для суспільства  Тема 2. Значення зелених насаджень  Тема 3. Класифікація рослин для декоративного садівництва  Тема 4. Об'єкти озеленення, їх категорії  Тема 5. Дендроозеленення</p>

	<p>Тема 6. Класифікація порід дерев, які використовують в озелененні</p> <p>Тема7. Вирощування садивного матеріалу лісових і плодкових порід декоративної форми</p> <p>Тема 8. Вирощування садивного матеріалу красиво квітучих кущів</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 2.</b></p> <p>Тема9. Створення різних видів декоративних композицій</p> <p>Тема 10. Використання різних атрибутів і матеріалів у зеленому будівництві</p> <p>Тема 11. Прийоми створення клумб і партерів</p> <p>Тема 12. Бордюри, рабатка, арабеска, міксбордери (безперервні квітники). Особливості створення</p> <p>Тема 13. Створення солітерів, декоративних груп та городів</p> <p>Тема14. Створення складних ландшафтних композицій з використанням скульптур і фурнітури</p> <p>Тема 15. Застосування підсвічування в ландшафтному будівництві</p> <p>Тема 16. Влаштування декоративно дорожнього покриття на об'єктах зеленого будівництва</p> <p>Тема 17. Прийоми дизайну великих об'єктів озеленення</p> <p>Тема 18. Влаштування та утримання газонів</p> <p>Тема 19. Прийоми дизайну малого декоративного саду (МДС) на подвір'ї. Планування малого декоративного саду на подвір'ї біля житлового будинку</p> <p>Тема20. Створення алеї, скверу, бульвару</p> <p>Тема 21. Прийоми планування та озеленення об'єктів зеленого будівництва загального користування (ПКВ, МП, територій адмінбудівель)</p> <p>Тема 22. Підсумки проходження практики.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Озеленювач» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Агрохімія», «Біологія і екологія», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Насінництво і селекція», «Землеробство», «Ґрунтознавство», та ін.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Дисципліна «Озеленювач» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Сільськогосподарська мікробіологія». Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних дисциплін.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов. М.: Агропромиздат, 1990. 239 с.</li> <li>2. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія . К. Вища школа, 2001.</li> <li>3. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручник для вузів. Львів.: Світ, 2005. 455с.</li> <li>4. Рубцов Л.И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. К.: Наук. думка, 1977.</li> <li>5. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство. Москва: Стройиздат, 1989, 351 с.</li> <li>6. Тихонов В.І., Петренко В.Ф., Садова В.А. Озеленення міст і селищ. Київ: Будівельник, 1990. 208 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К. : Наук. світ, 2001. 299 с.</li> <li>2. Благоустрій міст та населених пунктів : інформаційно-аналітичний збірник. упоряд. С. В. Коваленко. К.: Мін-во будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, 2006. 80 с.</li> </ol>

	<p>3. ДБН А.2.2-3-2012 Склад та зміст проектної документації на будівництво.</p> <p>4. ДБН В.2.3-5-2001 Вулиці та дороги населених пунктів.</p> <p>7. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева і кущі. Голонасінні. Довідник. За ред. М.А. Кохна, С. И. Кузнецова К.: Вища школа, 2001.</p> <p>8. Гігієнічні нормативи ГН 3.3.5-8-6.1-2002 “Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу” : наказ Міністерства охорони здоров’я України від 27.12.2001 р. № 528.</p> <p>9. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги.</p> <p>10. ДБН 2.09.04-87 Адміністративні та побутові будівлі.</p> <p>11. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці, затверджені Головою Держгірпромнагляду 7.02.2008.</p> <p>12. Перелік професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов’язковим профілактичним медичним оглядам : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 р. № 559.</p>													
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p><u>«Редакція журналу «Дім, сад, город» - поради по ...</u>  <a href="http://dimsadgorod.com">dimsadgorod.com</a>  <a href="https://www.dimsadgorod.com">https://www.dimsadgorod.com</a></p>													
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Вид занять</b></th> <th><b>Кількість годин</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	Лекції	8	Семінарські		Лабораторні		Практичні	22	Самостійна робота	60	
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>													
Лекції	8													
Семінарські														
Лабораторні														
Практичні	22													
Самостійна робота	60													
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Форми контролю</b></th> <th><b>Максимальна кількість балів</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	Залік	5									
<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>													
Залік	5													
<b>Національна шкала оцінювання</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>5</b></td> <td><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><i>Незадовільно</i></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>		<b>5</b>	<i>Відмінно</i>	<b>4</b>	<i>Добре</i>	<b>3</b>	<i>Задовільно</i>	<b>2</b>	<i>Незадовільно</i>		
<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>														
<b>5</b>	<i>Відмінно</i>													
<b>4</b>	<i>Добре</i>													
<b>3</b>	<i>Задовільно</i>													
<b>2</b>	<i>Незадовільно</i>													
<b>Викладач</b>	<p><b>Наталія РУСНАК</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:nataliarusnak1969@gmail.com">nataliarusnak1969@gmail.com</a>  <b>Вебсайт</b> <a href="https://sites.google.com/d/15wDmpmRpntAUoM2ROHye-8oYPoUjxwH8/p/1ibtAE-k54kE14Arrb5ywAmKbeKlp7EX2/edit">https://sites.google.com/d/15wDmpmRpntAUoM2ROHye-8oYPoUjxwH8/p/1ibtAE-k54kE14Arrb5ywAmKbeKlp7EX2/edit</a></p>													

