

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Сучасні сортові ресурси польових культур» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво та переробка продукції рослинництва»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Вибірковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Сучасні сортові ресурси польових культур» розглядає основні питання сортового різноманіття основних польових культур та особливостей їхнього використання в сільськогосподарському виробництві. Особливу увагу приділяє технологіям вирощування насіння основних польових, кормових і технічних культур.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Сучасні сортові ресурси польових культур» є генетична природа та методи створення нових сортів і гібридів польових сільськогосподарських культур, екологічні принципи організації насінництва та виробництво сортового насіння з високими посівними та врожайними властивостями.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою викладання освітнього компонента «Сучасні сортові ресурси польових культур» – підготовка фахівців, які володіють знаннями щодо сортового різноманіття основних польових культур та особливостей їхнього використання в сільськогосподарському виробництві. Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Сучасні сортові ресурси польових культур» - практичне втілення теоретичних положень в агровиробництві; використання сортового та гібридного різноманіття польових культур у різних за ресурсним забезпеченням господарствах і природно-кліматичних зонах, залежно від їхнього призначення, а також з врахуванням особливостей їх вирощування.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Знати поняття про сорт і його значення в сільськогосподарському виробництві, рекомендовані для вирощування в Україні найбільш</p>
--	---

<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Основи сортознавства</p> <p>Тема 2. Зернові культури: класифікація та характеристика</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 3. Сучасні зернові ресурси озимих зернових культур</p> <p>Тема 4. Сучасні зернові ресурси ярих зернових культур</p> <p>Тема 5. Сучасні зернові ресурси кукурудзи</p> <p>Тема 6. Сучасні зернові ресурси зернобобових культур</p> <p>Тема 7. Сучасні зернові ресурси круп'яних культур</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 8. Сучасні зернові ресурси олійних культур</p> <p>Тема 9. Сучасні зернові ресурси кормових культур</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ IV</p> <p>Тема 10. Державний сортовий та насінневий контроль</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Передумовою для вивчення освітнього компонента «Сучасні сортові ресурси польових культур» є знання отримані з таких освітніх компонентів як: «Біологія та екологія», «Хімія», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Насінництво з основами селекції» та ін.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Сучасні сортові ресурси польових культур» будуть необхідні для подальшого вивчення таких освітніх компонентів як: «Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції» «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Захист рослин» та ін.</p>

Рекомендована література	Основна:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильківський С. П., Кочмарський В. С. Селекція і насінництво польових культур: підручник. ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с. 2. Спеціальна селекція і насінництво польових культур: навч. посіб. / за ред. В.В. Кириченка. Х.: ІР ім. В.Я. Юр'єва НААНУ, 2010. 462 с. 3. Спеціальна селекція польових культур: навч. посіб. / за ред. М. Я. Молоцького. Біла Церква, 2010. 368 с. 4. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І., Власенко В. А. Селекція і насінництво с.-г. культур: підручник. К.: Вища школа, 2006. 463 с. 5. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. Селекція та насінництво польових культур: практикум. Біла Церква, 2008. 192 с. 6. Макрушин М. М., Макрушина Є. М. Насінництво підручник. Сімферополь ВД "Аріал", 2011. 476 с. 7. Методика Державного сорто випробування сортів на придатність до поширення в Україні. Охорона прав на сорти рослин. К: Алефа, 2003. 106 с. 	
Інформаційні ресурси	Допоміжна:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василюк П. М. Етапи формування національних сортових рослинних ресурсів в системі державного законодавчого регулювання України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин. 2013. № 4 (21). С. 75-80. 2. Василюк П. М. Оцінка стабільності та пластичності показників продуктивності та якості нових сортів пшениці м'якої озимої в умовах Лісостепу України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин. 2014. № 1(222). С. 15-19. 	
Формат та обсяг курсу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні у 2020 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sops.gov.ua/reestrsortiv-roslin/ 2. Насінництво та розсадництво України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.naukr.org.ua/ 3. Аграрний сектор України. Рослинництво [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://agroua.net/plant/ 4. Наличие и использование сортовых ресурсов зерновых и масличных культур в Украине. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.apkinform.com. 	
	Вид занять	Кількість годин
Лекції	20	
Семінарські	-	
Лабораторні	-	
Практичні	10	
Самостійна робота	60	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5

Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	Відмінно
	4	Добре
	3	Задовільно
	2	Незадовільно
Викладач	СЕМЕНЮК Василь Олексійович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com Вебсайт	