

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Основи дослідної справи» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво та переробка продукції рослинництва»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Вибірковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг освітнього компонента,кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Основи дослідної справи» висвітлює методи агрономічних досліджень: лабораторні, вегетаційні, лізиметричні та польові.</p> <p>Освітній компонент «Основи дослідної справи» вивчає питання: методики польового дослідження, в тому числі: сучасні методи планування польового дослідження, спостережень і обліку, вибору та підготовки земельних ділянок, закладання і проведення дослідження.</p> <p>Висвітлює загальні принципи та етапи планування агрономічних досліджень, основних елементів методики польового дослідження, а також сучасні принципи планування спостережень і обліків, при чому значну увагу приділяється проектуванню схем дослідів і плануванню в них основних спостережень та обліків.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Основи дослідної справи» є основні методи агрономічних досліджень, а також набуття практичних умінь і навичок щодо проведення вегетаційних і польових дослідів із сільськогосподарськими культурами.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою викладання освітнього компонента «Основи дослідної справи» є вивчення теоретичних положень організації та проведення дослідів, набуття практичних умінь і навичок з питань планування дослідів за визначеними темами, наукової організації проведення дослідів із сільськогосподарськими культурами у виробничих умовах; формування вмінь професійно використовувати набуті знання та навички в практичній діяльності фахівця.</p> <p>Основними завданнями освітнього компонента «Основи дослідної справи» є освоєння здобувачами освіти методики лабораторно-польового, польового та виробничого дослідів, залучення їх до дослідної роботи, вироблення аналітичного підходу до окремих питань виробничої діяльності господарств різних форм власності, виховання почуття відповідальності за доручену справу, зацікавленості в одержанні достовірних кінцевих результатів, інтересу до майбутньої професії, творчого підходу до роботи, вміння вести систематичні спостереження за об'єктом, який вивчають, аналізувати результати, робити висновки, освоєння методів впровадження у виробництво досягнень науки.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Знати методи агрономічних досліджень, елементи методики вегетаційних і польових дослідів, методика і техніку проведення фенологічних спостережень за ростом і розвитком сільськогосподарських культур.</p> <p>Володіти методикою систематизації одержаних результатів у досліді.</p> <p>Розуміти порядок ведення польових і лабораторних журналів вегетаційних і польових дослідів.</p> <p>Вміти складати робочу програму досліді та визначати його мету та тему, розробляти схему досліді.</p> <p>Вміти проводити фенологічні спостереження і заміри, облік врожаю, первинний аналіз та статистичну обробку одержаних результатів у досліді, переносити схему досліді на площу та складати звіт про проведену роботу з обґрунтуванням висновків.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агроекології, ґрунтознавства, землеробства та агрономії.</p> <p>Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження</p> <p>Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері</p> <p>Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації</p> <p>Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для</p>

	практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ І</p> <p>Тема 1. Вступ Тема 2. Основні завдання агрономічних досліджень Тема 3. Методи агрономічних досліджень</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ ІІ</p> <p>Тема 4. Вимоги до проведення дослідів Тема 5. Види польових дослідів та їх використання Тема 6. Вибір земельної площі під дослід Тема 7. Основні елементи дослідів в агрономії Тема 8. Планування, закладання та проведення дослідів Тема 9. Спостереження та облік у досліді Тема 10. Збирання та облік урожаю на дослідних ділянках</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ ІІІ</p> <p>Тема 11. Документація і звітність у досліді Тема 12. Обробка результатів досліджень методом математичної статистики</p>
Пререквізити	Передумовою для вивчення освітнього компонента «Основи дослідної справи» є знання отримані з таких освітніх компонентів як: «Математика», «Інформатика», «Вища математика», «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва», «Фізіологія рослин з основами мікробіології», «Агротематологія», «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Агрохімія» та ін.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Основи дослідної справи» будуть необхідні для виконання та написання курсових робіт, проведення дослідницької діяльності, виконання лабораторно-польового, польового та виробничого дослідів, проведення дослідної роботи.
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> Горбатенко І.Ю. Основи наукових досліджень / І.Ю. Горбатенко. – Київ : Вища школа, 2001. – 92 с. Грицаєнко З.М. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів / З.М. Грицаєнко, А.О. Грицаєнко, В.П. Карпенко. – Київ : ЗАТ „Ніч-лава”, 2003. – 320 с. Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко, П.В. Костогриз За ред. В.О. Єщенка. – Київ : Дія, 2005. – 288 с. Єщенко В. О., Копитко П.Г., Костогриз П. В., Опришко В.П. Основи наукових досліджень в агрономії : підручник. // За ред. В. О. Єщенка. – Вінниця : ПП “ТД “Едельвейс і К”, 2014. – 332 с. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень / А.П. Лісовал. – Київ : НАУ, 2001. – 247 с. Мойсейченко В.Ф. Методичні рекомендації для проведення польових досліджень у землеробстві / В.Ф. Мойсейченко, В.О. Єщенко. – Київ : УСГА, 1985. – 84 с. Тимошенко І.І. Основи наукових досліджень в агрономії / І.І. Тимошенко, З.М. Майшук, Г.О. Косилевич. – Львів : ЛДАУ, 2004. – 111 с <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 1. Теоретичні аспекти дослідної справи / А. О. Рожков, В. К. Пузік,

	<p>С. М. Каленська та ін.; за ред. А. О. Рожкова. Х.: Майдан, 2016. 316 с.</p> <p>9. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 2. Теоретичні аспекти дослідної справи / А. О. Рожков, В. К. Пузік, С. М. Каленська та ін.; за ред. А. О. Рожкова. Х.: Майдан, 2016. 341 с.</p> <p>10. Основи наукових досліджень в агрономії: підр учник / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, В. П. Опришко, П. В. Костогриз. К.: Дія, 2005. 288 с.</p>									
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/652/1/%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BCi%D1%97.pdf</p> <p>2. www.nbu.gov.ua/portal/Chem.../195.pdf</p> <p>3. http://www.zakon.rada.dov.ua</p> <p>4. http://adroua.net</p> <p>5. http://elibrary.nubip.Edu.ua</p> <p>6. http://sd-economics.com.ua</p>									
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p>Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Кількість годин</p> <p>20</p> <p></p> <p></p> <p>10</p> <p>60</p>								
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<p>Форми контролю</p> <p>Залік</p>	<p>Максимальна кількість балів</p> <p>5</p>								
<p>Національна шкала оцінювання</p>	<p>Оцінка за 4-бальною шкалою</p> <table border="1" data-bbox="512 1240 1524 1464"> <tr> <td>5</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Незадовільно</td> </tr> </table>		5	Відмінно	4	Добре	3	Задовільно	2	Незадовільно
5	Відмінно									
4	Добре									
3	Задовільно									
2	Незадовільно									
<p>Викладач</p>	<p>СЕМЕНЮК Василь Олексійович</p> <p>Посада викладач</p> <p>Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії</p> <p>Педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>Е-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com</p> <p>Вебсайт</p>									

