

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Сьогодні нагальним є питання дослідження особливостей реалізації програм сталого розвитку сільських територій та пропозиції напрямків вдосконалення системи управління сільськими територіями. Навчальний курс «Управління сільськими територіями» має яскраво виражену міждисциплінарну спрямованість. Він направлений на формування у студентів компетентностей щодо системи знань з теоретично-методичних основ використання новітніх інструментів управління в публічній сфері та у сфері земельного адміністрування для успішного розвитку громади в умовах сталого землекористування.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» є система правових, організаційних, економічних, технологічних та інших заходів, спрямованих на збереження соціально-економічної рівноваги в об'єднаних територіальних громадах</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасних теоретичних знань і практичних вмінь та навичок стосовно управління сільськими територіями.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Як результат вивчення навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складові сільських територій, сучасні методологічні підходи щодо їх формування та розвитку; - зарубіжний досвід управління сільськими територіями; - методику аналізу соціально-економічного становища сільських територій для прийняття управлінських рішень; - сутність, функції, завдання та цілі публічного управління сільськими територіями. <p>Як результат вивчення навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» здобувачі освіти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати нормативно-правові акти України щодо форм і методів управління сільськими територіями; - розробляти пропозиції (проекти) щодо визначення стратегічних цілей і завдань розвитку сільських територій на основі результатів системного аналізу їх соціально-економічного становища із

	<p>застосуванням ефективних методик для прийняття відповідних управлінських рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати фактори, що впливають на формування і розвиток сільських територій; - визначати оптимальні шляхи розвитку сільських територій, упроваджувати нові підходи до їх удосконалення; - використовувати нові форми та методи управління сільськими територіями; - планувати, організовувати та контролювати виконання завдань державних, регіональних, галузевих (міжгалузевих) програм і проектів розвитку сільської території.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях. Здатність проведення досліджень, вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати нормативно-правові акти України. Здатність розробляти пропозиції (проекти) розвитку сільських територій. Здатність застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати фактори, що впливають на формування і розвиток сільських територій. Здатність використовувати нові форми та методи управління сільськими територіями. Здатність планувати, організовувати та контролювати виконання завдань програм і проектів розвитку сільської території.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Вступ. Тема 2. Сутність соціально-економічного розвитку сільських територій Тема 3. Світовий досвід управління сільськими територіями. Тема 4. Сталий розвиток сільських територій. Тема 5. Правове регулювання планування територій Тема 6. Планування як складова частина управління сільськими територіями Тема 7. Консолідація земель як складова управління сільськими територіями Тема 8. Основи маркетингу сільських територій. Тема 9. Агротуризм в управлінні сільськими територіями</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Управління сільськими територіями» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Основи ґрунтознавства та геології», «Основи меліорації і ландшафтознавства», «Основи сільськогосподарського виробництва», «Землепорядне проектування», «Земельний кадастр», «Топографічне та землепорядне креслення», «Основи підприємництва та управлінської діяльності»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліна «Управління сільськими територіями» дає можливість в подальшому опанувати такі дисципліни: «Державний контроль за використанням земель та їх моніторинг», «Управління земельними ресурсами »</p>

Рекомендована література	Основна	
	<ol style="list-style-type: none"> Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій: навч. посіб. /О.В. Лазарева. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 128 с. Берданова О. В. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади : навч. посіб. /О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А.Ф. Ткачук. – Київ, 2017. –121с. Вольська О. М. Соціально-економічний розвиток сільських територій України: навч. Посіб./ О.М. Вольська, Ю. Є. Кирилов, Л.О. Потравка. –Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 184 с. 	
Інформаційні ресурси	Допоміжна	
	<ol style="list-style-type: none"> Боголюбов В.М., Клименко М.О., Прилипко В.А., Мельник Л.Г., Клименко Л.В. Стратегія сталого розвитку: Підручник. За ред. В.М.Боголюбова. Херсон: Гринь Д.С., 2015. 448 с. Садовенко А.П., Масловська Л.Ц Серета В.І., Тимочко Т.В. Сталий розвиток суспільства : навч. посібник / А.П. Садовенко, Л.Ц. Масловська, В.І. Серета, Т.В. Тимочко. 2 вид. К. : 2011. 392 с Панас Р.М. Раціональне використання та охорона земель : навч. посіб. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 352 с. Третяк А.М. Оцінка впливу складу угідь на екологічну стабільність території : методичні рекомендації. – Київ : ІЗУ УААН, 2003. 	
Формат та обсяг курсу	Інформаційні ресурси	
	<ol style="list-style-type: none"> Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws URL: https://www.rada.gov.ua/ Сайт наукової бібліотеки «Буковина». URL: http://buklib.net Agroportal https://agroportal.ua/ Науково-методичний і координаційний центр з наукових проблем розвитку АПК України http://naas.gov.ua/ Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» № 5/2015 URL: http://www.president.gov.ua/documents/18688.htm Українські підручники он-лайн. URL: http://pidruchniki.ws 	
Розподіл балів, форма контролю	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	18
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	18
Самостійна робота	60	
Національна шкала оцінювання	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Викладач	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	<i>Відмінно</i>
	4	<i>Добре</i>
	3	<i>Задовільно</i>
	2	<i>Незадовільно</i>
	Козій Галина Володимирівна Посада: викладач Категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання: викладач-методист	

Науковий ступінь:

E-mail: galinakozi170@gmail.com

Вебсайт: