

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Основи раціонального землекористування»</b>  Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство  Спеціальність: 201 Агрономія  Освітньо-професійна програма:  «Організація та ведення фермерського господарства»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна)</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Основи раціонального землекористування» забезпечує формування знань здобувачів освіти при вивченні системи заходів по збереженню і поліпшенню природних ландшафтів, відновленню і підвищенню родючості ґрунтів, рекультивації порушених земель, захисту земель від ерозії, підтоплення, вторинного засолення і заболочення, ущільнення та інших видів деградації, по консервації деградованих та малопродуктивних земель.</p> <p>Земельний фонд – найцінніше з багатств, якими володіють люди. Від того, як ми бережемо землю, наскільки дбайливо господарюємо на ній, залежить наше майбутнє.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни « Основи раціонального землекористування» є система правових, організаційних, економічних, технологічних та інших заходів, спрямованих на раціональне використання земель, запобігання необґрунтованому вилученню земель сільськогосподарського призначення для несільськогосподарських потреб, захист від шкідливого антропогенного впливу, відтворення і підвищення родючості ґрунтів, підвищення продуктивності земель лісового фонду, забезпечення особливого режиму використання земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни є здобуття відповідного обсягу теоретичних, методологічних знань та практичних навичок з раціонального використання земельних ресурсів; формування умінь самостійно аналізувати стан земель, оцінювати варіанти оптимізації структури землекористування, прогнозувати розвиток деградаційних процесів та розробляти заходи профілактики та боротьби з ними; оволодіння загальними принципами організації екологічно стійких агроландшафтів.</p>

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Після вивчення курсу з дисципліни «Основи раціонального землекористування» здобувач освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сучасний стан земельних ресурсів України;</li> <li>-принципи оптимізації структури сільськогосподарських угідь;</li> <li>- методологічні основи моніторингу земельних ресурсів;</li> <li>-особливості раціонального використання еродованих, кислих, засолених, осушених, зрошуваних, техногенно і радіаційно забруднених земель;</li> <li>-заходи з запобігання деградаційним процесам, наукові основи переходу до адаптивно-ландшафтного землекористування.</li> </ul> <p>Після вивчення курсу з дисципліни « Основи раціонального землекористування» здобувач освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здійснювати аналіз стану використання земельних ресурсів в агроландшафтах;</li> <li>-визначати вплив існуючих систем землекористування на структуру агроландшафту;</li> <li>-організовувати моніторинг земельних ресурсів;</li> <li>-оцінити ступінь прояву деградаційних процесів на землекористуваннях;</li> <li>-проаналізувати організацію території землекористування, виявити слабкі місця і запропонувати оптимальні управлінські рішення.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями(компетентності)</b></p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.  Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.  Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.  Здатність здійснювати аналіз стану використання земельних ресурсів в агроландшафтах.  Здатність визначати вплив існуючих систем землекористування на структуру агроландшафту.  Здатність організовувати моніторинг земельних ресурсів.  Здатність оцінити ступінь прояву деградаційних процесів на території землекористування.  Здатність аналізувати організацію території землекористування, виявляти слабкі місця і пропонувати оптимальні управлінські рішення.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 1</b></p> <p>Тема 1. Вступ.  Тема 2 Земельні ресурси світу  Тема 3. Система планування і організації раціонального використання та охорони земель.  Тема 4. Природно - сільськогосподарське, еколого-економічне і</p>

	<p>ерозійне районування земель.</p> <p>Тема 5. Протиерозійна організація території в зонах поширення водної ерозії ґрунтів.</p> <p>Тема 6. Проблема захисту ґрунтів від ерозії і її значення для людства.</p> <p>Тема 7. Визначення терміну «територіальний землеустрій», визначення основних завдань та принципів його реалізації, визначення основних його принципів.</p> <p>Тема 8. Шляхи відновлення родючості та підвищення якості ґрунтів. Раціональне використання земельного фонду.</p> <p>Тема 9. Екологічна і економічна ефективність протиерозійної організації території і заходів по захисту від ерозії.</p> <p>Тема 10. Сучасне вивчення та інноваційні підходи в раціональному землекористуванні. Раціональне використання земельного фонду України.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни « Основи раціонального землекористування» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Основи ґрунтознавства та геології», «Основи меліорації і ландшафтознавства», «Основи сільськогосподарського виробництва».</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Дисципліна « Основи раціонального землекористування» дає можливість в подальшому опанувати такі дисципліни: «Державний контроль за використанням земель та їх моніторинг», «Управління земельними ресурсами».</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про охорону земель» від 19.06.2003 р. № 962.</li> <li>2. – Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель Надточій П. П. та ін.</li> <li>3. – Управління земельними ресурсами Третяк А. М. – Раціональне використання та охорона земель Панас Р. М. та інші, відповідно до списку використаних джерел</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ґрунтознавство з основами геології : навчальний посібник / Гнатенко О. Ф., Капштик М. В., Петренко Л. Р., Вітвицький С. В. – К.: Оранта, 2005. – 648 с.</li> <li>2. Назаренко І.І. Ґрунтознавство з основами геології : підручник / І.І. Назаренко, С.М. Польчина, В.А. Нікорич. – Ченівці: Книги-XXI, 2006. – 504 с.</li> <li>3. Протиерозійна організація території : навч. посіб. / В.І. Обласов, Н.Г. Балик. – Київ : Аграрна освіта, 2009. – 215 с.</li> <li>4. Мисик Г. А. Основи меліорації і ландшафтознавства / Г.А. Мисик, Б.Б. Куліковський. – смт Немішаєве : НМЦ, 2006. – 68 с.</li> <li>5. Курило В. І. Навчальний модуль «Охорона навко-лишнього середовища та раціональне використання земельних ресурсів»: методичний посібник. Київ: НУБіП, 2010. 180 с.</li> <li>6. Кривов В. М. Навчальний модуль «Охорона та використання земель»: методичний посібник. Київ: НУБіП, 2010. 240 с.</li> <li>7. Організація сільськогосподарського використання земель на ландшафтно-екологічній основі / За заг. ред. проф. П.Г.</li> </ol>

	Казьміра. – Львів: Львів. нац. агроуніверситет, 2009.– 254 с. 8. Світличний О.О. Основи ерозієзнавства : підручник / О.О. Світличний, С.Г. Чорний. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 266 с.	
Інформаційні ресурси	<a href="http://land.gov.ua">http://land.gov.ua</a> <a href="https://zemres.com">https://zemres.com</a> <a href="https://zsu.org.ua">https://zsu.org.ua</a> <a href="http://agroportal.ua">http://agroportal.ua</a> <a href="http://naas.gov.ua">http://naas.gov.ua</a>	
Формат та обсяг курсу	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	20
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	10
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	Залік	5
Національна шкала оцінювання	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	
	<b>5</b>	<i>Відмінно</i>
	<b>4</b>	<i>Добре</i>
	<b>3</b>	<i>Задовільно</i>
	<b>2</b>	<i>Незадовільно</i>
Викладач	<b>Наталія РУСНАК</b> Посада викладач, <b>Категорія</b> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії <b>Педагогічне звання</b> <b>Науковий ступінь</b> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:nataliarusnak1969@gmail.com">nataliarusnak1969@gmail.com</a> <b>Вебсайт</b> <a href="https://sites.google.com/d/15wDmpmRpntAUoM2ROHyE-8oYPoUjxwH8/p/1ibtAE-k54kE14Arrb5ywAmKbeKlp7EX2/edit">https://sites.google.com/d/15wDmpmRpntAUoM2ROHyE-8oYPoUjxwH8/p/1ibtAE-k54kE14Arrb5ywAmKbeKlp7EX2/edit</a>	