

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	<p style="text-align: center;">Силабус освітнього компонента <b>«Професійні комунікації»</b></p> <p>Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина</p>
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компонента</b>	Вибірковий освітній компонент
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити /90годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація освітнього компонента</b>	<p>Освітній компонент «Професійні комунікації» розглядає основи професійної комунікації та сприяє формуванню необхідних знань і навичок для підвищення конкурентоспроможності, покращення можливостей кар'єрного зростання.</p> <p>Розвиток ключових компетенцій майбутнього фахівця в навчальному курсі подано як поетапний процес, пов'язаний із формуванням і удосконаленням важливих особистісно-професійних якостей та індивідуально-особистісними, діяльними і соціокультурними перетвореннями, вибором моделей поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням.</p> <p>Пропонований курс допоможе розвинути компетенції для навчання, професійної діяльності та життя і сприятиме отриманню змістовних знань з дисципліни та набуттю практичних навичок відповідно до запитів роботодавців і викликів сьогодення для фахівця ветеринарної медицини.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення освітнього компонента «Професійні комунікації» є найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологія у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини
<b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b>	Метою вивчення вибіркового освітнього компонента є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з основними поняттями та теоретичними принципами професійної комунікації, розуміння загальних закономірностей розвитку та становлення ключових компетенцій, їх засвоєння відповідно до освітніх та суспільних запитів, потреб споживачів ветеринарних послуг і роботодавців, сприянні особистісному розвитку.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення, аналізувати історичні події та процеси, орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності.

<p style="text-align: center;"><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність проявляти ініціативу, дух підприємництва.</p> <p>Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>Здатність застосовувати знання і практичні навички у професійній діяльності</p> <p>Здатність застосовувати знання в концепції «Єдине здоров'я»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Розділ 1. Історичні аспекти і розвиток комунікаційних технологій та їх роль у виконанні професійних обов'язків</b></p> <p>Тема 1. Вступ. Предмет, зміст і методи вивчення дисципліни, значення у формуванні фахівця ветеринарної медицини. М'які і тверді навички (soft skills and hard skills).</p> <p>Тема 2. Бібліографія та правила цитування ветеринарних медичних текстів. Особливості академічних текстів (анотація, теза, реферат, наукова стаття)</p> <p>Тема 3. Підготовка презентації за фахом, виголошення презентації, підготовка до публічного виступу в професійному середовищі</p> <p>Тема 4. Резюме, біографія, лист про наміри, рекомендаційні листи як важливі компоненти професійної комунікації</p> <p><b>Розділ 2. Ветеринарна медицина і бізнес. Посвідчення професійних і бізнесових інтересів</b></p> <p>Тема 1 Особливості надання ветеринарної послуг державною і приватною службою ветеринарії</p> <p>Тема 4 Вимоги роботодавців до компетентностей випускників</p> <p>Тема 3 Особливості етики приватного лікаря ветеринарної медицини</p> <p>Тема 4 Етичні особливості обслуговування продуктивних і дрібних домашніх тварин</p> <p><b>Розділ 3. Міжнародні професійні ветеринарні організації, асоціації та спілки</b></p> <p>Тема 1. МЕБ - авторитетна міжнародна організація, яка відіграє важливу роль у забезпеченні ветеринарного благополуччя</p> <p>Тема 2. Міжнародні ветеринарні організації</p> <p>Тема 3 Асоціації та спілки спеціалістів ветеринарної медицини в світі і в Україні</p> <p>Тема 4 Ветеринарний статутарний орган</p>

	<p><b>Розділ 4. Використання інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності</b>          Тема 1. Соціальні мережі, чати та засоби Інтернет-зв'язку професійній діяльності (facebook, youtube, twitter, linkedith).          Тема 2 Наукові пошукові системи (WoS, Scopus, PubMed, Science Direct).</p> <p><b>Розділ 5 Комунікація з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин</b>          Тема 1 Особливості професійної етики спеціалістів ветеринарної медицини          Тема 2 Пропаганда ветеринарних знань серед населення і тваринників</p>	
<b>Пререквізити</b>	«Професійна етика з основами біоетики» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вступ до спеціальності», «Філософія», «Етологія і благополуччя тварин», «Іноземна мова за профспрямуванням», «Компютеризація»	
<b>Постреквізити</b>	«Організація ветеринарної справи»	
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна(базова):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Спис Гіппократа: основи психології спілкування для медичних працівників / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.; К., 2017. –208</li> <li>2. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студентів, аспірантів і викл. вищ. закл. освіти України/ Г.І.Луцишин. -Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015.-200 с.</li> <li>3. Конфліктологія: навчальний посібник /за ред. Г. В. Гребенькова. - Львів: Магнолія, 2011. -229с.</li> <li>4. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; Занауковою редакцією В. В. Різуна. — Київ: Центр вільної преси, 2012. — 352 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І.С.Панько Професійна етика лікаря ветеринарної медицини, Київ, “Урожай”, 1998 – 240 с</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p><a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12</a> Про ветеринарну медицину : Закон України від 25 червня 1992року № 2498-ХІІ в редакції. Офіційний сайт Верховної Ради України</p> <p><a href="http://www.consumer.gov.ua">http://www.consumer.gov.ua</a>. – Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.</p>	
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	22
	Лабораторні	-
	Практичні	10
	Навчальна практика Самостійна робота	- 58
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	залік	5
<b>Національна шкала оцінювання</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	
	5	<i>Відмінно</i>
	4	<i>Добре</i>
	3	<i>Задовільно</i>
	2	<i>Незадовільно</i>

Викладач

**БАБЮК Богдана Іванівна**

**Посада** викладач ветеринарних дисциплін

**Категорія** спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

**Педагогічне звання**

**Науковий ступінь**

**Е-mail:** [bogdanababyuk@gmail.com](mailto:bogdanababyuk@gmail.com)

**Вебсайт** <http://surl.li/fvdil>, <http://surl.li/ataee>