

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	<p style="text-align: center;">Силабус освітнього компонента</p> <p style="text-align: center;">«Зоозози та концепція «Єдине здоров'я»</p> <p>Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина</p>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити /90годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компонента	<p>Вибірковий освітній компонент “Зоозози та концепція «Єдине здоров'я»” дозволяє поглибити теоретичну та практичну підготовку щодо базових зоонозів, транскордонних емерджентних хвороб, та вивчити основи концепції «Єдине здоров'я». Курс передбачає вивчення епізоотологічних особливостей інфекційних хвороб різних видів сільськогосподарських та домашніх і екзотичних тварин (за видами) в системі «Єдине Здоров'я», яка застосовується для управління епізоотичною ситуацією на локальному, національному та глобальному рівнях. Також, навчитись систематизувати елементи, необхідні для готовності до будь-якого надзвичайного захворювання тварин в системі «Єдине Здоров'я», зокрема, боротьбі з зоонозами.</p> <p>Основним завданням вибіркового освітнього компонента є вивчення зоонозів бактеріального походження, зоонозів вірусного походження, природно-осередкові і векторні зоонози та сучасні загрози зоонозів у промисловому тваринництві, виявлення та контроль ризиків поширення зоонозів; харчові зоонози та розслідування та аналіз спалахів найбільш поширених харчових зоонозів. Крім того, дисципліна передбачає вивчення підготовленості до кризових ситуацій і управління ними та управління ризиками поширення зоонозів; Національні програми моніторингу та контролю біологічних небезпечних факторів – збудників зоонозів; аналіз епідеміологічної ситуації та моніторингу зоонозів; аналіз моніторингу та підсумкових звітів ЄС, підготовлених Європейським органом з безпечності харчових продуктів (European Food Safety Authority – EFSA) та Європейським центром профілактики і контролю захворювань (European Centre for Disease Prevention and Control – ECDC).</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Предметом вивчення вибіркового освітнього компоненту «Зоозози та концепція «Єдине здоров'я» є концепція «Єдине Здоров'я», а саме: зоонозів бактеріального походження, зоонозів вірусного походження, природно-осередкові і векторні зоонози та сучасні загрози зоонозів у промисловому тваринництві, виявлення та контроль ризиків поширення зоонозів; харчові зоонози та розслідування та аналіз спалахів найбільш поширених харчових зоонозів.</p>

<p>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою освітнього компоненту «Зоозози та концепція «Єдине здоров'я» є вивчення студентами концепції «Єдине Здоров'я», розуміння кооперація ВООЗ, ФАО та МЕБ в контексті «людина-тварина-довкілля» щодо контролю зоонозів, а також вивчення європейського досвіду управління ризиками поширення зоонозів та формування сучасних знань з основних положень концепції «Єдине Здоров'я».</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. Застосовувати методи відбору проб для проведення лабораторних досліджень, та відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення, аналізувати історичні події та процеси, орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Прагнення до збереження навколишнього середовища Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних та інших сучасних методів досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації хвороб. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва і рослинництва. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності. Здатність застосовувати знання судово-ветеринарної експертизи, використовувати ветеринарне законодавство в професійній сфері. Здатність застосовувати знання і практичні навички у професійній діяльності Здатність застосовувати знання в концепції «Єдине здоров'я»</p>

<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Розділ 1. Зоонози</p> <p>Тема 1 Огляд системи міжнародних стандартів, світової та національної практики діагностики інфекційних хвороб тварин у порівняльному аспекті</p> <p>Тема 2 Географічний прояв зоонозів.</p> <p>Тема 3 Поширення зоонозів, оцінка та управління ризиками поширення зоонозів</p> <p>Тема 4 Зоонозні інфекції в Україні.</p> <p style="text-align: center;">Розділ 2. Концепція «Єдине Здоров'я»</p> <p>Тема 1 Огляд концепції Єдиного здоров'я. Розуміння ризиків для здоров'я людей і тварин</p> <p>Тема 2 Ветеринарна медицини у забезпеченні концепції «Єдине здоров'я»</p> <p>Тема 3 Емерджентні зоонози та наслідки для людства</p> <p>Тема 4 Безпека продукції тваринництва та безпека кормів для тварин</p> <p>Тема 5 Проблема антибіотикорезистентності в концепції «Єдине здоров'я»</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Вибірковий освітній компонент «Зоонози та концепція «Єдине здоров'я» базується на знаннях таких дисциплін, як: “ Фармакологія з рецептурою ”, “ Епізоотологія з основами мікробіології ”.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>“ Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продукції тваринництва ”, “ Організація ветеринарної справи ”</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна(базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> Недосєков В.В., Хаунхорст Е., Ситнік В.А., Шевчук В.М., Жуковський М.О. Організація та економіка ветеринарної справи. Навчальний посібник. Київ:НУБіП. - К. : 2019. - 396 с. (спеціальність 211 – Ветеринарна медицина). Недосєков В.В., Мельник В.В., Макаров В.В. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту (гриф МОН 1/11-19140 від 05.12.2014). Навчальний посібник. Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 336 с. Недосєков В.В., Блах Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.С. Основи біобезпеки та благополуччя тварин /– Ніжин, 2021. – 252 <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полупан І.М., Ничик С.А., Нікітова А.П., Мазур Н.В. Імунопрофілактика сказу в Україні - Монографія.- К.: Аграрна наука. - 2017. - 144 с. Корнієнко Л.Є., Наливайко Л.І., Недосєков В.В. та ін. Інфекційні хвороби птиці (гриф № 182313/1869 від 24.12.2010) Навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2012. – 528 с. Корнієнко Л.Є., Бусол В.О., Недосєков В.В., Ушкалов В.О., Головка А.М., Корнієнко Л.М. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом (гриф МОН №1/11-54- 48 від 21.06.2010). Навчальний посібник. Біла Церква: БДАУ, 2011. – 272 с. Health Education [Електронний ресурс]. —College of the Canyons, 2018. - 337 p. - URL: http://lib.sumdu.edu.ua/liblocal/docs/Books/Health_Education.pdf
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12 Про ветеринарну медицину : Закон України від 25 червня 1992 року № 2498-ХІІ в редакції. Офіційний сайт Верховної Ради України</p> <p>http://www.consumer.gov.ua. – Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів.</p> <p>https://phc.org.ua/ Офіційний сайт Центру громадського здоров'я МОЗ України</p>

	https://www.cdc.gov/onehealth/basics/index.html https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/one-health https://www.fao.org/one-health/en	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	20
	Лабораторні	-
	Практичні	10
	Навчальна практика	-
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	залік	5
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	<i>Відмінно</i>
	4	<i>Добре</i>
	3	<i>Задовільно</i>
	2	<i>Незадовільно</i>
Викладач	<p style="text-align: center;"> БАБЮК Богдана Іванівна Посада викладач ветеринарних дисциплін Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: bogdanababyuk@gmail.com Вебсайт http://surl.li/fvdil, http://surl.li/ataee </p>	