

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Просторовий розвиток територій» Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити/ 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>В процесі вивчення дисципліни «Просторовий розвиток територій» здобувачі освіти вивчають Закон України «Про містобудівні діяльність» і здійснюють в рамках ознайомлення з процесом містобудування і організації територій, пошук рішень спрямованих на забезпечення прийнятних гігієнічних умов життя населення, на всебічну раціоналізацію природокористування, охорону навколишнього природного середовища і екологізацію найважливіших соціально-економічних процесів у межах регіонів, міських агломерацій, міст і окремих їхніх частин.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Просторовий розвиток територій» є порядок, положення і завдання, визначені законодавством щодо планування території усіх типів населених пунктів, містобудівні вимоги і норми, планувальна структура населеного пункту, проекти планування території ОТГ, зонинг, детальний план мікрорайону населеного пункту, детальний план кварталу, Історико- архітектурний опорний план населеного пункту.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Просторовий розвиток територій» є здобуття майбутніми землевпорядниками необхідних теоретичних та практичних знань про особливості планування та проектування міської та сільбищної забудови в сучасних умовах, особливості містобудівної документації на місцевому рівні, яка визначає умови та обмеження використання території населених пунктів, особливості місцевих правил регулювання забудови, невід'ємною частиною яких стають плани зонування (зонінг), порядок складання Схем громад, Генеральних планів забудови міських та сільських населених пунктів, Схем зонування території міських та сільських населених пунктів, порядок розроблення Детальних планів житлових масивів, кварталів, окремих об'єктів, в складі землевпорядної документації.</p>

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні **знати:**

- земельне законодавство України, порядок ведення державного земельного кадастру;
- володіти знаннями про функціональні структури населених пунктів в цілому, їх основні складові компоненти та планувальну організацію;
- володіти знаннями про інженерне забезпечення соціально-побутового та природно-технічного комплексу населеного пункту в цілому;
- володіти знаннями про пошук шляхів і розробку рішень у рамках містобудування і організації територій, спрямованих на забезпечення прийнятих гігієнічних умов життя, та на всебічну раціоналізацію природокористування, охорону навколишнього природного середовища і екологізацію найважливіших соціально-економічних процесів у межах регіонів, міських агломерацій, міст і окремих їхніх частин;
- володіти знаннями щодо особливостей розробки історико-архітектурного опорного плану.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні **вміти:**

- скласти баланс території населеного пункту;
- визначити розвиток його функціональних зон;
- розробляти проекти детального планування територій мікрорайонів;
- здійснювати благоустрій;
- вертикальне планування і ландшафтний дизайн мікрорайону
- розробити природоохоронні заходи в проектах планування та забудови сільських населених пунктів;
- розробити протипожежні заходи;
- здійснювати охорону пам'яток, пам'яток історії та культури при землеустрої населених пунктів.

**Як можна користуватися
набутими
знаннями і уміннями
(компетентності)**

До кінця навчання здобувачі освіти набудуть такі компетентності:

- розуміння основних понять архітектурної діяльності та її ролі в організації планувальної структури міст;
- визначення значення містобудування та його теорії в сучасному суспільстві;
- володіння знаннями щодо вимог до архітектурних проектів;
- знання щодо еволюції міських поселень;
- уявлення про особливості та тенденції розвитку сучасних населених пунктів;
- поняття стилю в архітектурі;
- визначення ознак міських агломерацій;
- опанування підходів та вимог до зонування населених пунктів.

Здобувачі освіти повинні **вміти:**

- оцінювати та аналізувати особливості та тенденції розвитку сучасних населених пунктів;
- оцінювати та аналізувати архітектурну діяльність при організації планувальної структури міст;
- проводити зонування земель населених пунктів;
- визначати та оцінювати перспективи розвитку транспортних мереж;
- аналізувати генеральні плани та надавати пропозиції щодо оптимізації використання земель населених пунктів.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Система розселення і формування населених пунктів. Тема 2. Система містобудівного проектування України. Тема 3. Поняття про Генеральний план забудови населеного пункту, Історико - архітектурний опорний план історичного міста. Тема 4. Зонінг, детальне розпланування території мікрорайону, кварталу. Тема 5. Організація простору та засоби архітектурно-планувальної композиції.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Просторовий розвиток територій» здобувач освіти повинен до початку курсу отримати знання з таких дисциплін: «Топографічне і землевпорядне креслення», «Геодезія», «Землевпорядне проектування» та інші.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Предмет «Просторовий розвиток територій» дає можливість у подальшому опанувати такі дисципліни: «Управління земельними ресурсами», «Грошова оцінка земель та нерухомості» та інші.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2009 - 344 с. 2. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. – Львів, 2006. – 412 с. 3. Безродний П.П. Архітектурні терміни – К., 1993. – 272 с. 4. Закон України від 16.11.1992 № 2780-ХІІ Про основи містобудування 5. Мардер А.П., Євреїнов Ю.М. та ін. Архітектура: короткий довідник. – К., 1995. – 272 с. 5. Г.К. Лоїк, Тарасюк І.Г., Паламарчук Л.В. Методичні рекомендації – еталон для виконання курсового проекту. Розпланування забудова території населених пунктів. Метод, рекомендації. К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою», 2007. - 39 с. 6. Планування та забудова сільських населених місць. Методичні вказівки для складання курсового проекту студентами факультету землевпорядкування. Укладачі: Максименко В.А., Гора І.М., Київ, 1998 р. 7. Теоретичні засади зонування земель в Україні. / Дорош О.С., Мартин А.Г., Осипчук С.О., Лоїк Г.К./ К.: МВЦ «Медіаінформ». – 2011. – 183 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України "Про планування та забудову території*" (від 06.04.2000 р., № 1644-III); 2. Закон України "Про регулювання містобудівної діяльності". - м. Київ, 17 лютого 2011 р., №3038-IV; 3. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій». Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, Київ, 2019. 79 с.
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://eprints.kname.edu.ua/57621/1/2021%2028%D0%9B_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%9E%D1%81%D0%BD_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82_%20%D1%83%D0%BA%D1%80_2021.pdf

Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	10
	Семинарські	
	Лабораторні	
	Практичні	20
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	Відмінно
	4	Добре
	3	Задовільно
	2	Незадовільно
Викладач	<p>АНТОЩУК Тетяна Іванівна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь кандидат наук E-mail: t.antoschuk@gmail.com Вебсайт</p>	

