

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	<b>Силабус освітнього компонента</b> <b>«Громадське здоров'я»</b> Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компонента</b>	Вибірковий освітній компонент
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин</b>	3 кредити /90годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація освітнього компонента</b>	<p>Вибірковий освітній компонент «Громадське здоров'я» передбачає ознайомлення з базовими поняттями в системі громадського здоров'я. Дисципліна надає огляд ролі ветеринарного лікаря щодо охорони здоров'я населення. Під час курсу вивчаються шляхи, за допомогою яких збудники хвороби можуть передаватися від тварин людям. Слухачі ознайомляться з деякими методами, які використовуються для оцінки ризику передачі, і розглянути, як захистити громадськість від цих небезпечних факторів.</p> <p>Ветеринарне громадське здоров'я було визначено Продовольчою та сільськогосподарською організацією ООН (ФАО), Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ)/ Всесвітньою організацією охорони здоров'я тварин (МЕБ) як "сукупність всіх заходів щодо фізичного, психічного та соціального благополуччя людини через розуміння та застосування ветеринарної науки». Таким чином, ветеринарне громадське здоров'я охоплює такі сфери знань: діагностика, нагляд, епідеміологія, контроль, профілактика та ліквідація зоонозів та захворювань, які загрожують продовольчій безпеці та соціальній згуртованості; захист продуктів харчування (включаючи м'ясні та молочні продукти) для споживання людиною; науки про харчові продукти, та м'ясні продукти; охорону довкілля; стандарти добробуту тварин; а також соціальні, поведінкові та психічні аспекти взаємин людина-тварина. Біобезпека в галузі ветеринарії суттєво пов'язана з ветеринарним громадським здоров'ям і охоплює конкретні аспекти щодо запобігання захворюванням, нагляду за захворюваннями на національному, регіональному рівні та на рівні підприємства (ферми). Важливість дослідження охорони здоров'я в галузі ветеринарної медицини можна оцінити, якщо врахувати, що в основному, галузь тваринництва орієнтована на виробництво продуктів харчування, призначених для споживання людиною, таких як м'ясо, молочні продукти та яйця.</p>

<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента «Громадське здоров'я» є вимоги національного та європейського законодавства щодо якості та безпечності харчових продуктів; показники якості продуктів тваринного та рослинного походження; зоонози та захворювання, які загрожують продовольчій безпеці та соціальній згуртованості</p>
<p><b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою вивчення вибіркового освітнього компонента «Громадське здоров'я» є формування сучасних знань з теорії та практики основних концепцій ветеринарного громадського здоров'я, здатності розв'язувати задачі і проблеми у галузі ветеринарного громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. Застосовувати методи відбору проб для проведення лабораторних досліджень, та відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення, аналізувати історичні події та процеси, орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.  Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  Прагнення до збереження навколишнього середовища  Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.  Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних та інших сучасних методів досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.  Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.  Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.  Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.  Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації хвороб.  Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва і рослинництва.  Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.  Здатність застосовувати знання судово-ветеринарної експертизи, використовувати ветеринарне законодавство в професійній сфері.</p>

	<p>Здатність застосовувати знання і практичні навички у професійній діяльності</p> <p>Здатність застосовувати знання в концепції «Єдине здоров'я»</p>
Навчальна логістика	<p><b>Розділ 1. Принципи громадського здоров'я</b></p> <p>Тема 1. Вступ. Громадське здоров'я, основні функції громадського здоров'я.</p> <p>Тема 2. Предмет і методи ветеринарного громадського здоров'я</p> <p>Тема 3. Роль ветеринарних фахівців у забезпеченні підходу «від лану до столу», правові основи</p> <p>Тема 4. Основи епідеміології</p> <p>Тема 5. Зоонози і громадське здоров'я</p> <p><b>Розділ 2. Контроль безпечності харчових продуктів в системі громадського здоров'я</b></p> <p>Тема 1. Питання громадського здоров'я пов'язані із виробництвом молока і молочних продуктів</p> <p>Тема 2. Основні патогени, пов'язані із виробництвом яловичини та свинини.</p> <p>Тема 3. Небезпечні фактори в птахівництві</p> <p>Тема 4. Емерджентні хвороби тваринного походження та передбачувані наслідки для громадського здоров'я</p> <p>Тема 5. Контроль стійкості до протимікробних препаратів .</p>
Пререквізити	<p>Вибірковий освітній компонент «Громадське здоров'я» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Фармакологія з рецептурою», «Епізоотологія з основами мікробіології», «Сільськогосподарська радіоекологія», «Основи екології»</p>
Постреквізити	<p>“Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продукції тваринництва”, “Організація ветеринарної справи”</p>
Рекомендована література	<p><b>Основна(базова):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузєва та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. 3-тє вид. Вінниця : Нова книга, 2013. 560 с.</li> <li>2. Біостатистика: підручник / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. К.: Книга плюс, 2009.</li> <li>3. 1 Якубчак О. М., Таран Т.В. Гігієна продуктів тваринного походження / Якубчак О. М., Таран Т.В. -К. : ПрофКнига, 2017. - 596 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань : Навчальний посібник / [В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін.]. Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2004. 184 с.</li> <li>2. Яценко І.В., Цивірко І.Л., Труш А.М. та ін.; за ред. І.В. Яценка. Ветеринарно-санітарна експертиза рослинних харчових продуктів: навч. посібник для студентів та магістрантів за спец. «Ветеринарна медицина» Харків: Еспада, 2011. - 256 с. Health Education [Електронний ресурс]. — College of the Canyons, 2018. - 337 p. - URL: <a href="http://lib.sumdu.edu.ua/liblocal/docs/Books/Health_Education.pdf">http://lib.sumdu.edu.ua/liblocal/docs/Books/Health_Education.pdf</a></li> <li>3. Schwabe CW. Veterinary medicine and human health, 3rd edn. Williams and Wilkins Press, Baltimore/London. 1984.</li> <li>4. Future trends in veterinary public health. In: WHO technical report series 907. WHO. Geneva: WHO; 2002.</li> </ol>
Інформаційні ресурси	<p><a href="http://www.consumer-cv.gov.ua/zakonodavcha-baza-2/">http://www.consumer-cv.gov.ua/zakonodavcha-baza-2/</a> Законодавча база</p> <p><a href="https://ips.ligazakon.net/document/T222573?an=1">https://ips.ligazakon.net/document/T222573?an=1</a> ЗАКОН УКРАЇНИ Про систему громадського здоров'я</p> <p><a href="https://phc.org.ua/">https://phc.org.ua/</a> Офіційний сайт Центру громадського здоров'я МОЗ України</p>

	<p><a href="https://www.cdc.gov/onehealth/basics/index.html">https://www.cdc.gov/onehealth/basics/index.html</a>          Методичні рекомендації "Періодичність контролю продовольчої сировини та харчових продуктів за показниками безпеки"  <a href="http://search.ligazakon.ua/1 doc2.nsf/link1/MOZ3880.html">http://search.ligazakon.ua/1 doc2.nsf/link1/MOZ3880.html</a>          Методи аналізу продуктів довкілля <a href="https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-2.pdf">https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-2.pdf</a>          Забезпечення безпечності і якості аграрної та харчової продукції відповідно до вимог Угоди про асоціацію (базовий аналітичний) матеріал до семінарів у регіонах)<a href="https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Zabezpechennya-bezpechnosti-i-yakosti-agrarnoyi-ta-harchovoyi-produktsiyi-vidpovidno-do-vymog-Ugody-pro-asotsiatsiyu.pdf">https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Zabezpechennya-bezpechnosti-i-yakosti-agrarnoyi-ta-harchovoyi-produktsiyi-vidpovidno-do-vymog-Ugody-pro-asotsiatsiyu.pdf</a>          Про затвердження Санітарних правил і норм по застосуванню харчових добавок <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0715-96">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0715-96</a>          Якість та безпека харчових продуктів <a href="https://dntb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2.pdf">https://dntb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2.pdf</a></p>	
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	20
	Лабораторні	-
	Практичні	10
	Навчальна практика Самостійна робота	- 60
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	залік	5
<b>Національна шкала оцінювання</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	
	<b>5</b>	<i>Відмінно</i>
	<b>4</b>	<i>Добре</i>
	<b>3</b>	<i>Задовільно</i>
	<b>2</b>	<i>Незадовільно</i>
<b>Викладач</b>	<b>БАБЮК Богдана Іванівна</b> Посада <b>викладач ветеринарних дисциплін</b> Категорія <b>спеціаліст першої кваліфікаційної категорії</b> Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: <a href="mailto:bogdanababyuk@gmail.com">bogdanababyuk@gmail.com</a> Вебсайт <a href="http://surl.li/fvdil">http://surl.li/fvdil</a> , <a href="http://surl.li/ataee">http://surl.li/ataee</a>	