

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Геоінформаційні системи у землеустрої»</b>  Галузь знань: Архітектура та будівництво  Спеціальність: Геодезія та землеустрій  Освітньо-професійна програма:  <b>«Геодезія та землеустрій»</b></p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Вивчення дисципліни «Геоінформаційні системи у землеустрої» формує у майбутніх фахівців в галузі геодезії та землеустрою уявлення про використання геоінформаційних систем у землеустрої, створення цифрових картографічних матеріалів, виконання різного роду виробничих задач на основі розроблених цифрових планів та карт, формує здатність аналізувати геопросторові дані та проектувати тематичні карти.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування уявлень про призначення Геоінформаційних систем. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен оволодіти знаннями щодо дослідження тенденцій, розвитку науки в області геоінформаційних систем, автоматизації кадастрових систем; земельноінформаційних систем із застосуванням ГІС-технологій, концептуальних положень, поставлених в основу створення та функціонування автоматизованої системи ДЗК з використанням сучасних геоінформаційних систем, дослідження тенденцій розвитку науки та техніки в області автоматизації ДЗК.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Мета навчальної дисципліни: полягає у засвоєнні і набутті здобувачами освіти необхідних теоретичних знань та практичних навичок у сфері використання геоінформаційних систем при створенні кадастрових систем та формування знань про розвиток автоматизованих систем України та світу. В ході вивчення дисципліни «Геоінформаційні системи в землеустрої» формується уявлення про призначення, склад та функції геоінформаційних систем у створенні кадастрових систем, концепцію автоматизованої системи Державного земельного кадастру, структуру даних геоінформаційної системи Державного земельного кадастру.</p>

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальну характеристику компонентів ГІС;</li> <li>- приклади застосування ГІС;</li> <li>- джерела просторових даних;</li> <li>- функціональні можливості ГІС;</li> <li>- поняття систем управління базами даних;</li> <li>- основні положення створення цифрових карт та планів;</li> <li>- принципи організації даних в ГІС;</li> <li>- концепцію запровадження автоматизованої системи земельного кадастру;</li> </ul> <p>принцип роботи кадастрово-реєстраційної системи.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати орієнтування растрового зображення;</li> <li>- створювати картографічні об'єкти цифрової карти.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення земельного кадастру та реєстрації земель</p> <p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні різноманітних виробничих ситуаціях.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Тема 1: Інформаційні технології у кадастрі та землеустрої.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика географічних інформаційних систем</p> <p>Тема 3. Основні компоненти географічних інформаційних систем</p> <p>Тема 4. Збір і попередня обробка географічних даних</p> <p>Тема 5. Організація даних в ГІС</p> <p>Тема 6. Загальна характеристика геопросторового аналізу</p> <p>Тема 7. Класифікація аналітичних засобів ГІС</p> <p>Тема 8. Концепція створення автоматизованої системи державного земельного кадастру</p> <p>Тема 9. Організація баз даних автоматизованої системи державного земельного кадастру</p> <p>Тема 10. Робота з кадастрово-реєстраційною системою</p>

<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Геоінформаційні системи в землеустрої» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Геодезія», «Фотограмметрія», «Геодезичні роботи в землеустрої», «Основи картографування» та інші</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Предмет «Геоінформаційні системи в землеустрої» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Земельний кадастр», «Облік земель та звітність», «Управління земельними ресурсами» та інші.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про Державний земельний кадастр” від 7 липня 2011 р. № 3613-VI</li> <li>2. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051 “Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру”.</li> <li>3. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 червня 2013 р. №483 “Про затвердження Порядку інформаційної взаємодії між кадастрами та інформаційними системами”. Землевпорядний вісник №8 від 2013р.</li> <li>4. “Вимоги до структури, змісту та формату оформлення результатів робіт із землеустрою в електронному вигляді (обмінного файлу)”</li> <li>5. Постанова Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2010 р. № 1117 “Порядок складення та затвердження індексних кадастрових карт (планів) і кадастрових планів земельних ділянок, вимоги до їх оформлення”</li> <li>6. Наказ Держкомзему України від 16.04.2010 № 540 “Методичні рекомендації щодо формування, перевірки та використання даних обмінного файлу формату XML”</li> <li>8. Куліковський Б.Б., Шумлянський В.С., Качановський О.І. Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти. Галузь знань 0801 “Геодезія та землеустрій”.</li> <li>9.Класифікатор інформації, яка відображається на топографічних планах масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Наказ Головного управління геодезії, картографії та кадастру при Кабінеті Міністрів України від 09.03.2000р. №25</li> <li>10.Лагоднюк О.А., Бухальська Т.В., Янчук О.Є. ГІС в кадастрових системах. Лабораторний практикум : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2013. – 218 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11.Лагоднюк О.А., Черняга П.Г. Організація прибудинкових територій житлових багатоквартирних будинків : монографія. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 176 с.</li> <li>12.Перович І.Л., Сай В.М. Кадастр територій : навч. посіб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 264 с.</li> <li>13.Перович Л. Сучасний стан та перспективи розвитку кадастрової системи України // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва: зб. наук. пр. – Львів : Ліга-Прес, 2011. – с. 199–203.</li> <li>14.Про затвердження форм державної статистичної звітності з земельних ресурсів та Інструкції з заповнення державної статистичної звітності з кількісного обліку земель (форми №6-зем, ба-зем, бб-зем, 2-зем) Наказ Держстандарту України від 05.11.1998 р. №377</li> <li>15.Качановський О.І. Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система : навч. практикум. – Рівне : НППЦЗ, 2014. – 154с.</li> <li>16.Качановський О.І. Автоматизація процесів землевпорядного</li> </ol>

	<p>виробництва : методичні вказівки до виконання практичних робіт. – Рівне : РДАК НПЦЗ, 2009. – 38 с.</p> <p>17. Качановський О.І. Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система : конспект лекцій. – Рівне : РДАК НПЦЗ, 2009. – 38 с.</p> <p>19. Программное обеспечение для создания цифровых карт и планов Digitals для Windows версия 5.0. Руководство оператора. – Часть 2. – Научно-производственное предприятие “Геосистема”, г. Винница, 2007 г.</p>													
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p><a href="https://zem-aecpsaa.pl.ua/wp-content/uploads/2018/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8.pdf">https://zem-aecpsaa.pl.ua/wp-content/uploads/2018/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9-%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8.pdf</a></p>													
<p><b>Формат та обсяг курсу</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	18	Семінарські		Лабораторні		Практичні	12	Самостійна робота	60	
Вид занять	Кількість годин													
Лекції	18													
Семінарські														
Лабораторні														
Практичні	12													
Самостійна робота	60													
<p><b>Розподіл балів, форма контролю</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5									
Форми контролю	Максимальна кількість балів													
Залік	5													
<p><b>Національна шкала оцінювання</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Оцінка за 4-бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Незадовільно</td> </tr> </tbody> </table>		Оцінка за 4-бальною шкалою		5	Відмінно	4	Добре	3	Задовільно	2	Незадовільно		
Оцінка за 4-бальною шкалою														
5	Відмінно													
4	Добре													
3	Задовільно													
2	Незадовільно													
<p><b>Викладач</b></p>	<p><b>АНТОЩУК Ганна Олександрівна</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b> викладач-методист  <b>Науковий ступінь</b>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:an.antoschuk@gmail.com">an.antoschuk@gmail.com</a>  <b>Вебсайт</b></p>													

