

**Результати опитування випускників
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет» (2024/2025 н.р.)**

Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі. Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки випускників коледжу якості освітнього процесу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Опитування щодо оцінювання якості отримання знань по освітніх компонентах за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

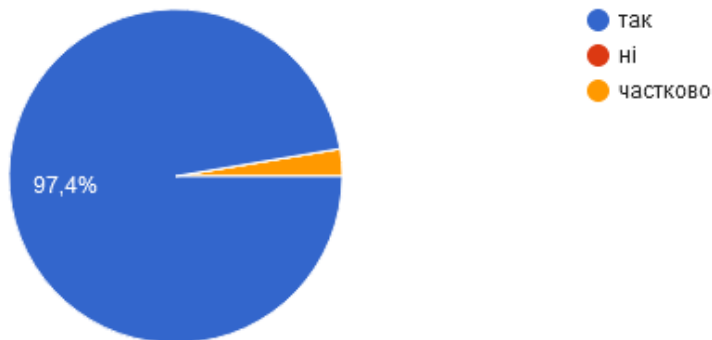
Насамперед проаналізуємо опитування випускників, щодо визначення їхньої компетентності, зокрема за яким ступенем освіти та якою освітньо-професійною програмою вони навчаються в коледжі, за якою формою навчання здобувають освіту. Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те, що опитані респонденти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

В опитуванні взяли участь 15 чоловік

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів) освітньо- професійної програми для успішної роботи за фахом?

17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «*Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?*» показали, що випускники коледжу вважають, що в закладі освіти на достатньому рівні розроблено зміст ОПП «Геодезія та землеустрій» для успішної роботи за фахом (97,4%), частково достатнім вважають 2,6% опитаних осіб.

2. Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада

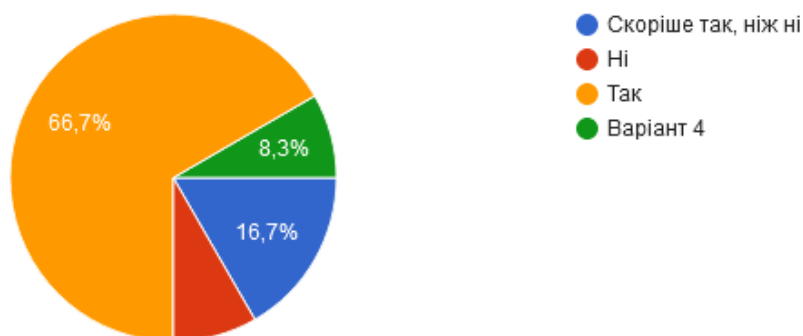
17 відповідей

в органах місцевого самоврядування
Служу в ЗСУ
навчають
тимчасово не працюю
перебуваю за кордоном
Начальник відділу земельних ресурсів в ОТГ
землепорядник в сільській громаді
Не працюю
тимчасово не працюю

Результати аналізу відповідей на питання «Основні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада?» показали, що випускники коледжу працюють на таких посадах: органах місцевого самоврядування-35% опитаних осіб, землепорядниками в сільських громадах-20%, перебувають за кордоном-10%, навчаються в ВНЗ-10%, тимчасово не працюють -25% опитаних осіб.

3. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

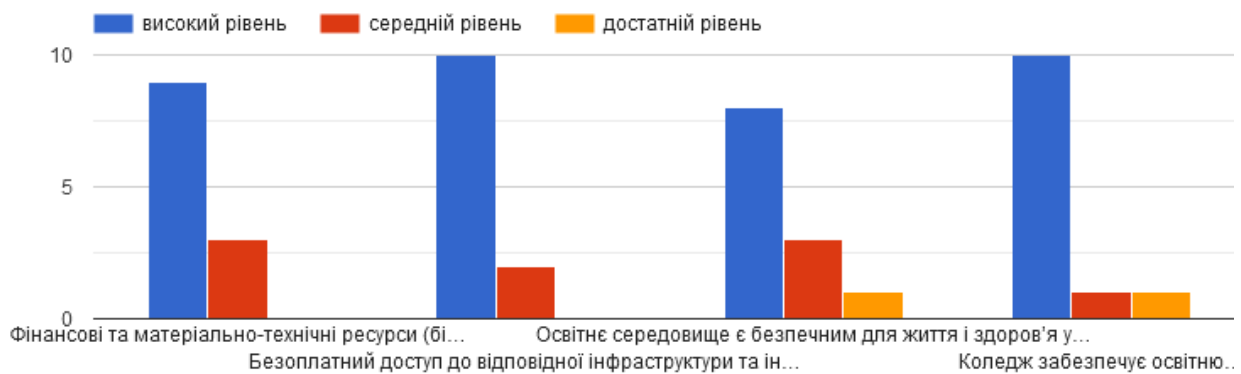
17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?» показали, що випускники коледжу вважають, що в опанована професія за ОПП «Геодезія та землеустрій» дає можливість успішно працювати за фахом (66,7%), скоріше так, ніж ні -16,7%, частково двоє вважають 2,6% опитаних осіб.

4. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу

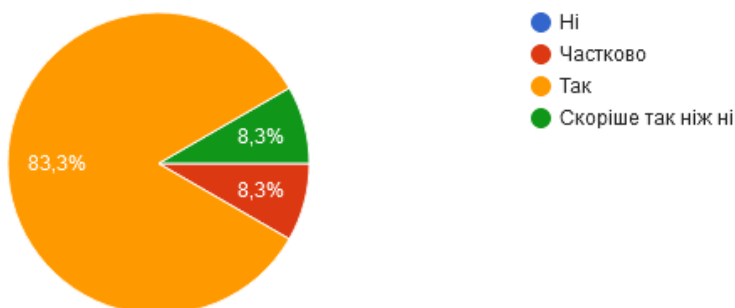
17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу» показали, що випускники коледжу вважають, що в коледжі освітнє середовище для ОПП «Геодезія та землеустрій» має **високий рівень**, а саме: фінансові та матеріально-технічні ресурси, безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, освітнє середовище з безпечними для життя та здоров'я умовами, (97,4%), достатнім рівень вважають 2,6% опитаних осіб.

5. Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?

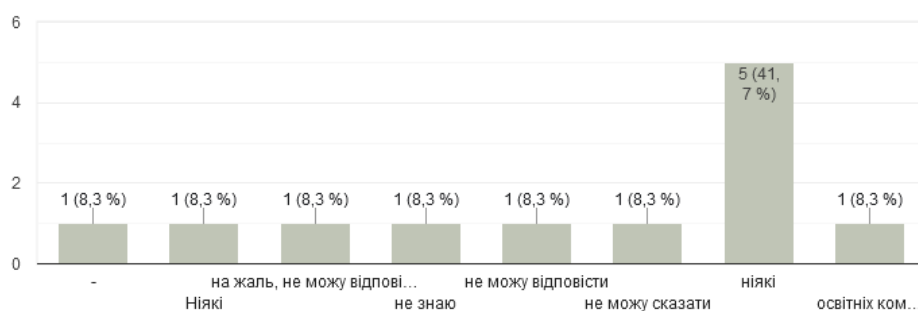
17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у коледжі?» показали, що випускники коледжу вважають, що випускники коледжу задоволені в цілому навчанням в закладі освіти за ОПП «Геодезія та землеустрій»(83,3%), скоріше так ніж ні-8,3% та частково задоволені-8,3% опитаних осіб.

6. Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо - професійної програми?

17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які з основних компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо - професійної програми?» показали, що випускники коледжу вважають, що в ніякі освітні компоненти не потрібно вилучати з ОПП «Геодезія та землеустрій». Так вважають 100% опитаних осіб.

7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?

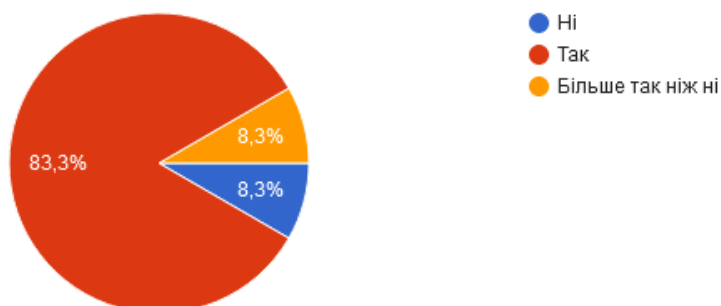
17 відповідей

освітніх компонентів в коледжі достатньо
не можу сказати
незнаю
всього достатньо

Результати аналізу відповідей на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму?» показали, що випускники коледжу вважають, що в освітніх компонентів в ОПП «Геодезія та землеустрій» **достатньо-50%**, не визначилися, що необхідно доповнити-50% опитаних осіб.

8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

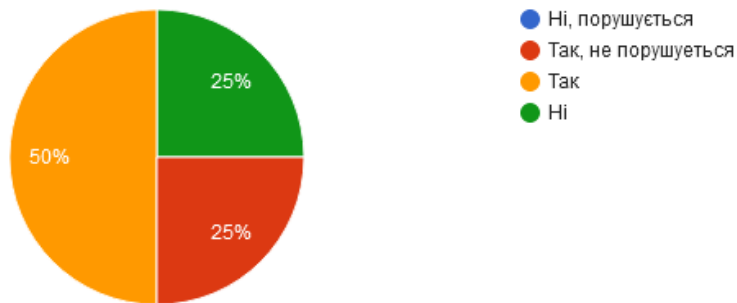
17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що в закладі ОПП «Геодезія та землеустрій» **має достатній обсяг** практичної підготовки -83,3%, більше так, ніж ні-8,3%, ні-8,3% опитаних осіб.

9. Чи не порушується структурно-логічна схема з викладанням освітніх компонентів в освітньо - професійній програмі?

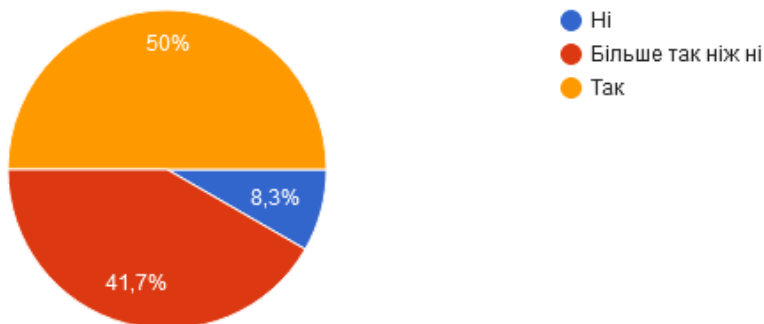
17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи не порушується структурно-логічна схема з викладанням освітніх компонентів в освітньо професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, що за ОПП «Геодезія та землеустрій» структурно-логічна схема з викладанням освітніх компонентів **не порушується** - (75,0%), порушується- 25% опитаних осіб.

10. Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?

17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?» показали, що випускники коледжу вважають, що їх очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» з її реальним змістом співпали-50%, більше так, ніж ні- 41,7% та не співпали-8,3% опитаних осіб.

11. Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились

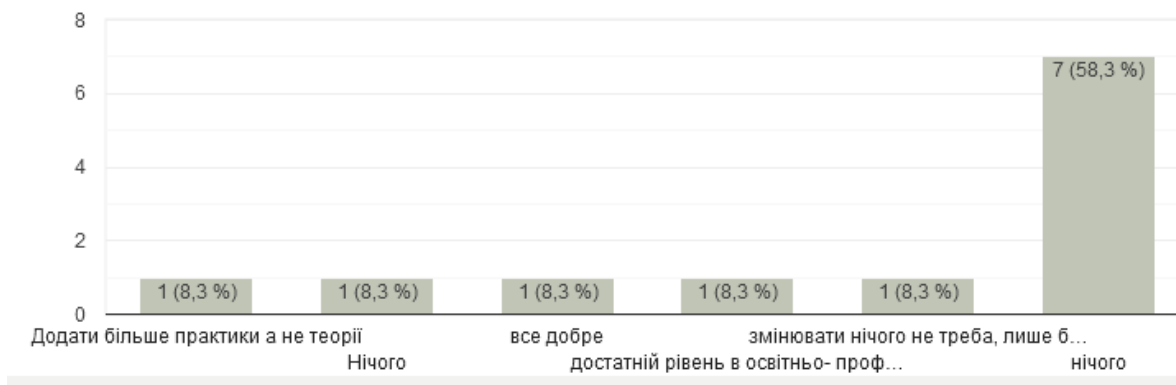
17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь «ні», то назвіть, які саме очікування не здійснились?» показали, що випускники коледжу не відповіли, які саме очікування не здійснилися.

12. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?

17 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?» показали, що випускники коледжу вважають, не мають пропозицій, які б хотіли ввести в ОПП «Геодезія та землеустрій» - 100% опитаних осіб.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій», спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Більшість випускників коледжу, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем освітніх послуг отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Крім цього заслуговує уваги і те, що в коледжі враховується думка здобувачів освіти щодо вибору навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, щодо обсягу практичної підготовки, закладених в освітню програму. Важливим є і те, що здобувачі освіти задоволені методами навчання і викладання за обраною освітньою програмою, оцінюванням знань, використанням викладачами сучасних педагогічних методів, підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання тощо.

Наявність змістовних відповідей на відкрите питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.