

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відокремлений структурний підрозділ<br>“Кіцманський фаховий коледж<br>Закладу вищої освіти<br>“Подільський державний університет” | Силабус навчальної дисципліни<br>«Іноземна мова за професійним спрямуванням»<br>Галузь знань: 20 " Аграрні науки та продовольство "<br>Спеціальність: 201 Агрономія<br>Освітньо-професійна програма:<br>Виробництво і переробка продукції рослинництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Освітньо-професійний ступінь                                                                                                      | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Статус дисципліни                                                                                                                 | Обов'язкова навчальна дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма навчання                                                                                                                    | Очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин                                                                          | 4 кредити / 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мова викладання                                                                                                                   | Англійська, українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Анотація дисципліни                                                                                                               | Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в здобувачів освіти спеціалізованих комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері через формування комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.                                                                                                   |
| Що буде вивчатися (предмет навчання)                                                                                              | Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)                                                                                            | Докорінне реформування системи освіти зумовлене розширенням і зміцненням міжнародних зв'язків, стрімким зростанням науково-технічного прогресу, забезпеченням можливостей ознайомлення зі світовою культурою, поглибленням ділових і особистих контактів. У цьому аспекті оволодіння іноземною мовою є необхідною складовою підготовки майбутнього спеціаліста-професіонала незалежно від спеціалізації.<br>Викладання курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є комунікативно-зорієнтованим та професійно-спрямованим і має своєю метою вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>спілкування в усній і письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування.</p> <p>Зміст і тематика програми забезпечують прозорість та гнучкість, сприяючи не лише підвищенню загальноосвітнього рівня студентів, розширенню їх світогляду, а також спрямовані розвивати мовну компетенцію, необхідну для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування, що забезпечить підвищення конкуренто-спроможності випускників на ринку праці в різних сферах діяльності як в нашій країні, так і за кордоном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | <p>Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач освіти буде:</p> <p>демонструвати навички читання і розуміння текстів загальної, аграрної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування;</p> <p>відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;</p> <p>оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.</p> <p>вільно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності - опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.</p> <p>аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології</p> <p>демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;</p> <p>застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань здобувачів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти низки компетентностей, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність спілкуватись іноземною мовою;</li> <li>– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>– здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та професійної діяльності;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | – здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в своїй галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Навчальна логістика | <p>Змістовий розділ 1. Перехідно-підготовчий етап</p> <p>Тема 1. Іноземна мова – мова ділового спілкування</p> <p>Тема 2. Мовленнєвий етикет спілкування</p> <p>Тема 3. Мій навчальний заклад. Історія коледжу</p> <p>Змістовий розділ 2. Базовий етап. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство. Лексико-граматичний мінімум</p> <p>Тема 1. Країна, мова якої вивчається</p> <p>Тема 2. Україна та країна світу, мова якої вивчається</p> <p>Змістовий розділ 3. Ділова поїздка за кордон</p> <p>Тема 1. Поїздка, подорож. Види подорожей. Транспорт.</p> <p>Тема 2. На митниці. Митний контроль. Митна декларація.</p> <p>Тема 3. У готелі. Типи готелів. Бронювання номера.</p> <p>Тема 4. Заклади харчування. Похід до ресторану, кафе.</p> <p>Тема 5. Гроші. Фінанси, витрати, банківські послуги.</p> <p>Тема 6. Медична допомога. На прийомі у лікаря</p> <p>Тема 7. Ділова зустріч. Діловий етикет спілкування. Листування</p> <p>Тема 8. Працевлаштування. Анкета. Резюме. Співбесіда</p> <p>Тема 9. Структура компанії. В офісі. Презентації</p> <p>Змістовий розділ 4. Професійно-орієнтований етап</p> <p>Тема 1. Розвиток та становлення сільського господарства в Україні та в країні, мова якої вивчається</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика аграрного сектору України та країни, мова якої вивчається</p> <p>Тема 3. Землеробство з ґрунтознавством</p> <p>Тема 4. Агрохімія</p> <p>Тема 5. Сільськогосподарська меліорація</p> <p>Тема 6. Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва</p> <p>Тема 7. Захист рослин</p> <p>Тема 8. Насінництво з основами селекції</p> <p>Тема 9. Кормовиробництво</p> <p>Тема 10. Плодоовочівництво</p> <p>Тема 11. Садівництво</p> <p>Тема 12. Технологія виробництва продукції рослинництва</p> <p>Тема 13. Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p> |
| Пререквізити        | Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та аграрними дисциплінами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Постреквізити       | Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Рекомендована література       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондратюк С.Ю., Муляр О.Д., Рибак Т. М., Журавель С.В., Англійська мова. Нав. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 136 с.</li> <li>2. Прокоф'єв Г.Л., Чучмій І.І. Англійська мова: Збірник текстів з плодівництва та овочівництва для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Г.Л. Прокоф'єв, І.І. Чучмій. – Умань, 2012. – 55 с.</li> <li>3. Богацький І.С., Дюканова Н. Бізнес-курс англійської мови. – К., 2013.</li> <li>4. Валігура О., Давиденко Л. Test your English. – Тернопіль, 2008.</li> <li>5. Верба Л. Граматика сучасної англійської мови. – К., 2002.</li> <li>6. Голіцинський Ю. Граматика англійської мови: збірник вправ. – К., 2005.</li> <li>7. Князева І. Граматичний практикум англійської мови. – К., 2009.</li> <li>8. Кубарьков Г.Л. Сучасні теми з англійської мови. – Донецьк, 2005.</li> <li>9. Синельникова В.В. Усі англійські теми. – К., 2009.</li> <li>10. Шпак В. Англійський для повсякденного спілкування. – К., 2005.</li> </ol> |                             |
| Інформаційні ресурси           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.google.com">www.google.com</a></li> <li>3. <a href="http://www.googletranslate.com">www.googletranslate.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.britishcouncil.com">www.britishcouncil.com</a></li> <li>5. <a href="http://www.oxforduniversitypress.com">www.oxforduniversitypress.com</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| Формат та обсяг курсу          | Вид занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин             |
|                                | Лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                           |
|                                | Семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                           |
|                                | Лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                           |
|                                | Практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 68                          |
|                                | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 52                          |
| Розподіл балів, форма контролю | Форми контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Максимальна кількість балів |
|                                | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                           |
| Національна шкала оцінювання   | Оцінка за 4-бальною шкалою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Відмінно                    |
|                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Добре                       |
|                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задовільно                  |
|                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Незадовільно                |
| Викладач                       | <p><b>Слободян Світлана Євгенівна</b><br/> <b>Посада</b> заступник директора з навчальної роботи, викладач<br/> <b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії<br/> <b>Педагогічне звання</b> викладач-методист<br/> <b>Науковий ступінь</b><br/> <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:sslobodian3679@gmail.com">sslobodian3679@gmail.com</a><br/> <b>Вебсайт:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |