

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус освітнього компоненту «Декоративне садівництво» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компоненту	Обов'язковий освітній компонент
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг освітнього компоненту, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	6 кредити / 180 годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компоненту	<p>Освітній компонент «Декоративне садівництво» передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та теоретичної основи процесів вирощування рослин для удосконалення існуючих і розробки новітніх технологій вирощування декоративних сортів рослин, підвищення якості продукції, вивчення основ ландшафтної архітектури.</p> <p>«Декоративне садівництво» забезпечує реалізацію сукупності заходів зі створення зелених насаджень у населених пунктах у вигляді різних за призначенням об'єктів озеленення – садів, парків, скверів, бульварів, лісопарків і зон відпочинку в житлових і промислових районах. Підбір асортименту дерев'янистих та трав'янистих рослин, створення рослинних угруповань, розміщення їх на об'єкті, взаємозв'язок з рельєфом та кліматом, агротехніка садіння і догляду. Уміння розібратися у видовому різноманітті декоративних рослин та їх відношення до фактичного зовнішнього середовища, природно-декоративних властивостях, композиційних елементах зелених насаджень, основних принципах підбору і поєднання деревних рослин при створенні композицій</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення освітнього компоненту «Декоративне садівництво» є сучасний стан та тенденції розвитку декоративного садівництва, проектування рекреаційних зон та вирощування рослинних матеріалів.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Декоративне садівництво» полягає у формуванні у здобувачів освіти знань із наукових основ ведення декоративного садівництва, а також умінь і практичних навичок із розмноження, вирощування та використання в озелененні декоративних рослин та квітів.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Декоративне садівництво» є засвоєння здобувачами освіти теоретичних та</p>

	<p>методичних прийомів впровадження науково-практичних підходів із створення систем зелених насаджень, підбору різних видів рослин, розробки ландшафтно-архітектурних комплексів та їх дизайну на основі моделювання, використання еколого-біологічних особливостей рослин під час формування збалансованих екосистем та ландшафтів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>Демонструвати знання і розуміння принципів декоративного садівництва в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.</p> <p>Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності екоценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з декоративного садівництва та суміжних галузей агрономії при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Характеризувати досягнення біології рослин та інших природничих наук та їх ролі у житті суспільства.</p> <p>Створювати зелені насадження різного призначення та здійснювати догляд за ними.</p> <p>Вивчати потреби ринку і організувати рекламу вирощених декоративних рослин.</p> <p>Ставити запитання та проводити дискусію.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з декоративного садівництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність використовувати базові знання при вивченні основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та</p>

	<p>насінництво, агрохімія, садівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>Здатність вирощувати, розмножувати декоративні культури, та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>Здатність аналізувати існуючий асортимент декоративних рослин на підставі їх декоративних якостей та біоекологічних особливостей, розробляти перспективні і поточні плани їх розмноження та використання.</p> <p>Здатність розробляти проекти озеленення територій та оформляти відповідну документацію.</p> <p>Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Вступ. Розвиток декоративного садівництва, його перспективи</p> <p>Тема 2. Малий сад та його стилі</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 3. Рослини, які використовуються в зеленому будівництві та впорядкуванні</p> <p>Тема 4. Принцип розробки асортименту декоративних рослин для зеленого будівництва</p> <p>Тема 5. Використання плодових рослин в озелененні</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 6. Створення насаджень із штучними формами крони</p> <p>Тема 7. Штучні форми плодових дерев у декоративному садівництві</p> <p>Тема 8. Культура карликових дерев у діжках та горщиках</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення освітнього компоненту «Декоративне» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Агрохімія», «Біологія і екологія», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Насінництво і селекція», «Землеробство», «Ґрунтознавство», та ін.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Освітній компонент «Декоративне садівництво» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Сільськогосподарська мікробіологія». Дас загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних дисциплін.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білоус В.І. Декоративне садівництво / В.І.Білоус.–Умань: Вид-во Уманського НУС, 2005.– 296 с. 2. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія. / О.А. Калініченко.– К.: Вища школа, 2003. - 199 с. 3.Олейнікова О.М. Садові декоративні рослини. / О.М.ОлейніковаХарків:Веста,2010.–144 с. 4. Топачевський А.О. З Божого Саду. Рослини і тварини у Святому Письмі / А.О.Топачевський.–К.: «Веселка», 2016. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приходько С.М. Цілюща флора у Вашій кімнаті / С.М.Приходько.К.:Наукова думка, 1990- 192 с.

<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.uk.m.wikipedia.org 2. https://www.univer.kharkov.ua/ru/departments/biology/chair/botan 3. http://www.tsatu.edu.ua 4. http://www.biology.univ.kiev.ua 5. http://nmcbook.com.ua/навчальні-посібники/агрономія/ 6. https://agrosience.com.ua/library 7. http://www.grida.no Глобальний ресурсний інформаційний банк даних. 8. http://www.menr.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України 															
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 488 1007 521">Вид занять</th> <th data-bbox="1007 488 1509 521">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 521 1007 566">Лекції</td> <td data-bbox="1007 521 1509 566">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 566 1007 611">Семінарські</td> <td data-bbox="1007 566 1509 611">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 611 1007 656">Лабораторні</td> <td data-bbox="1007 611 1509 656">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 656 1007 701">Практичні</td> <td data-bbox="1007 656 1509 701">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 701 1007 745">Навчальна практика</td> <td data-bbox="1007 701 1509 745">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 745 1007 790">Самостійна робота</td> <td data-bbox="1007 745 1509 790">110</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	16	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	24	Навчальна практика	30	Самостійна робота	110	
Вид занять	Кількість годин															
Лекції	16															
Семінарські	-															
Лабораторні	-															
Практичні	24															
Навчальна практика	30															
Самостійна робота	110															
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 824 1007 857">Форми контролю</th> <th data-bbox="1007 824 1509 857">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 857 1007 902">Залік</td> <td data-bbox="1007 857 1509 902">5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5											
Форми контролю	Максимальна кількість балів															
Залік	5															
<p>Національна шкала оцінювання</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="520 913 1509 981">Оцінка за 4-бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 981 1007 1014">5</td> <td data-bbox="1007 981 1509 1014"><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1014 1007 1048">4</td> <td data-bbox="1007 1014 1509 1048"><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1048 1007 1081">3</td> <td data-bbox="1007 1048 1509 1081"><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1081 1007 1126">2</td> <td data-bbox="1007 1081 1509 1126"><i>Незадовільно</i></td> </tr> </tbody> </table>		Оцінка за 4-бальною шкалою		5	<i>Відмінно</i>	4	<i>Добре</i>	3	<i>Задовільно</i>	2	<i>Незадовільно</i>				
Оцінка за 4-бальною шкалою																
5	<i>Відмінно</i>															
4	<i>Добре</i>															
3	<i>Задовільно</i>															
2	<i>Незадовільно</i>															
<p>Викладач</p>	<p style="text-align: center;">КУРИЛЮК Наталія Володимирівна</p> <p>Посада викладач, заступник директора з виховної роботи Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: kurulyknatali29121982@gmail.com Вебсайт</p>															