

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус освітнього компонента «Основи тваринництва і бджільництва» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент
Форма навчання	Очна(денна)
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити \ 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компонента	<p>Освітній компонент “Основи тваринництва і бджільництва” орієнтований на вивчення основ анатомії і фізіології, розведення, годівлі та утримання сільськогосподарських тварин і птиці, біології бджололиної сім’ї , утримання, розведення бджіл для запилення сільськогосподарських культур та організація пасічних господарств.</p> <p>Метою викладання освітнього компонента “Основи тваринництва і бджільництва” є висвітлення найновіших досягнень науки, науково обґрунтовані зональні рекомендації і положення, використання кращого досвіду новаторами сільськогосподарського виробництва.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>У вивченні теоретичних основ про особливості будови організму різних видів сільськогосподарських тварин і птиці, фізіологію травлення, молоко утворення і молоко виведення, формування м’ясної, вовнової та ячної продуктивності, особливостей розведення і відтворення різних видів тварин та птиці, економічно обґрунтовані системи їх утримання, особливості нормування годівлі. Студенти вивчають особливості технології одержання тваринницької продукції як на промисловій основі, так і на малих приватних фермах, а також її переробки та стандартизації.</p>
Чому це цікаво /потрібно вивчати (мета)	<p>Даний освітній компонент має на меті навчити здобувачів освіти визначати якість кормів, проводити їх класифікацію, оцінювати продуктивні якості тварин; визначити потребу в кормах, комплектування бджолиних сімей, ревізія на пасіці, збереження здоров’я і досягнення високої продуктивності с-г тварин. Знати суть генетики; основи розведення і відтворення с.-г. тварин; основи годівлі тварин та основи бджільництва;</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У вивченні теоретичних основ про особливості будови організму різних видів сільськогосподарських тварин і птиці, фізіологію травлення, молоко утворення і молоко виведення, формування м’ясної, вовнової та ячної продуктивності, особливостей розведення і відтворення різних видів тварин та птиці, економічно обґрунтовані системи їх утримання, особливості нормування годівлі. Студенти</p>

	вивчають особливості технології одержання тваринницької продукції як на промисловій основі, так і на малих приватних фермах, а також її переробки та стандартизації.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Здатність характеризувати екстер'єр, конституцію, кондиції с.-г. тварин;проводити добір і підбір, оцінювання якості кормів, комплектування бджолиних сімей, ревізії на пасіці.</p> <p>Уміння визначати середньодобовий приріст живої маси тварин, норми годівлі;оцінювати ріст і розвиток тварин, сперму; осіменяти самок;надавати рододопомогу; діагностувати самок; класифікувати, заготовляти та обліковувати корми;складати раціони годівлі для тварин.</p> <p>Здатність та вміння організувати правильне згодовування кормів; організувати і обладнувати пасіку.</p> <p>Уміння відкачувати мед та виявляти фальсифікацію меду.</p>
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Будова та функції клітини і тканини. Шкіра та її похідні</p> <p>Тема 2. Системи органів травлення, дихання серцево-судинної системи</p> <p>Тема 3. Органи сечовиділення. Органи розмноження. Обмін речовин та енергії</p> <p>Тема 4. Конституція с.-г. тварин. Добір тварин за продуктивністю.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 5. Основи живлення тварин і оцінювання поживності кормів</p> <p>Тема 6. Класифікація кормів. Корми тваринного походження. Зернові корми і комбікорми. Основні принципи нормованої годівлі с.-г. тварин</p> <p>Тема 7. Значення бджільництва, стан галузі та організація пасіки. Біологія бджолої сім'ї. Будова тіла бджоли</p> <p>Тема 8. Хвороби, вороги та шкідники бджіл. Зимівля бджіл.</p>
Пререквізити	Біологія, хімія, науками про годівлю тварин, анатомія і фізіологія тварин.
Постреквізити	Рослинництво с-г культур, годівля с-г тварин, розведення с-г тварин, свинарство, скотарство, ветеринарна санітарна зоогігієна с-г тварин.
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бойко В.І., Лисенко М.В., Заразій М.Д. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. – Київ : Лібра, 1999. Бусенко В.І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва. – Київ : Агроосвіта, 2013. Волкова Н.І. Основи тваринництва і бджільництва : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2008. Вертійчук А.Г. Основи тваринництва і ветеринарної медицини. – Київ : Урожай, 2004. Дудаш А.В., Кириленко Л.Ю., Перевузік І.П. Основи ветеринарної медицини та загального тваринництва. – Київ : Аграрна освіта, 2001. – 208 с. Карташов І.І. Штучне осіменіння сільськогосподарських тварин з основами ветеринарії. – Київ, 1988. Проценко М.К. Відтворення с.-г. тварин. – Київ, 1990. Разанов С.Ф., Безпалій І.Ф., Бала В.І., Донченко Т.А. Технологія виробництва продукції бджільництва. – Київ : Аграрна

	<p>освіта, 2010. – 277 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гетья А. А., Петриченко В. Ф., Тимченко В. Н. Сучасні технології годівлі свиней: Навчальний посібник. Полтава, 2010. 78 с. 2. Костенко В. М., Панько В. В., Сироватко К. М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Вінниця: РВВВДАУ, 2008. 141 с. 3. Патрева Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції птахівництва: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2008. 281 с. 4. Скоромна О. І., Гуцол Н. В., Ремінний О. І. Технологія виробництва яловичини: Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2010. 116 с 									
<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://zakon5.rada.gov.ua/ 2. http://www.consumer.gov.ua/ 3. (http://www.who.int) Сайт ВООЗ 4. (http://www.oie.int/en/animal-health-in-the-world/oie-listed-diseases- 5. Журнал Ветеринарна медицина 									
<p style="text-align: center;">Формат та обсяг курсу</p>	<p style="text-align: center;">Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Навчальна практика</p> <p>Самостійна робота</p>	<p style="text-align: center;">Кількість годин</p> <p style="text-align: center;">16</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">54</p>								
<p style="text-align: center;">Розподіл балів, форма контролю</p>	<p style="text-align: center;">Форми контролю</p> <p style="text-align: center;">залік</p>	<p style="text-align: center;">Максимальна кількість балів</p> <p style="text-align: center;">5</p>								
<p style="text-align: center;">Національна шкала оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Оцінка за 4-бальною шкалою</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><i>Незадовільно</i></td> </tr> </table>		5	<i>Відмінно</i>	4	<i>Добре</i>	3	<i>Задовільно</i>	2	<i>Незадовільно</i>
5	<i>Відмінно</i>									
4	<i>Добре</i>									
3	<i>Задовільно</i>									
2	<i>Незадовільно</i>									
<p style="text-align: center;">Викладач</p>	<p style="text-align: center;">МАКИДОН Валентина Петрівна</p> <p>Посада викладач.</p> <p>Категорія спеціаліст II категорії</p> <p>Педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>E-mail:valentyana26031969@gmail.com</p> <p>Вебсайт</p>									