

Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”	Силабус освітнього компонента «Основи психології» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: «Менеджмент»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг освітнього компонента ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компонента	Мета освітнього компонента «Основи психології» полягає у ознайомлення з основами загальної, соціальної та психології менеджменту; ознайомлення з основними проявами психіки у процесі трудових відносин, соціальній взаємодії культури професійного спілкування; спонукання до самопізнання та самовдосконалення. Націлює здобувачів освіти на вивчення механізму психічної діяльності людини, а також розуміння закономірностей формування і розвитку особистості та особливостей поведінки людини в суспільному середовищі. Психологічні знання необхідні кожній людині. Знаючи себе і інших, вона прагнути до удосконалення власних можливостей, поліпшення своїх взаємин із навколишнім світом. Успіх у професійній діяльності значною мірою залежить від наявності психологічних знань і умінь їх, повсякденно застосовувати у своїй життєдіяльності. Забезпечення достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок у здобувачів освіти, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань з питань основ психології та менеджменту шляхом ефективного цілепокладання, планування і організації діяльності, самоконтролю і самомотивації для підвищення власної та командної ефективності.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення освітнього компонента «Основи психології» є ознайомлення з основами загальної, соціальної та психології менеджменту; ознайомлення з основними проявами психіки у процесі трудових відносин, соціальній взаємодії культури професійного спілкування; спонукання до самопізнання та самовдосконалення. У системі наукових знань, що сприяють удосконаленню правозастосовної діяльності, важливе місце посідає психологія. Рівень високої професійної компетенції менеджера-фахівця визначається не тільки правовою підготовкою, але і системою психологічних знань і вмінь.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Яку б сферу життя та праці людини ми не обрали, всюди є потреба у психології. Метою навчальної дисципліни є отримання здобувачами освіти теоретичних знань про суспільство, особливості соціального життя та взаємодії людей між собою, формування практичних навичок аналізу соціальних явищ та процесів; формування цілісної системи

	знань про психіку особистості як найвищу цінність суспільства; сприяння усвідомленню сутності механізмів психічних процесів, станів, якостей особистості як підґрунтя її формування в процесі життєдіяльності. Психологія на сучасному етапі свого розвитку тісно пов'язана з наукою, релігією, етикою, менеджментом, політикою, правом, естетикою, і цей зв'язок багатосторонній.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності, формувати здатність проявляти психологічну стійкість у складних ситуаціях, застосовувати методи емоційної та когнітивної регуляції для оптимізації власної діяльності. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи, діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Для того щоб розбиратися в людях, вміти знаходити спільну мову, бути здатними гнучко реагувати та підлаштовуватись під будь-яку ситуацію, вміти протидіяти стресу, необхідно знати психологію. Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами. Базові уявлення про основи психології, етики, філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; знання вітчизняної історії, економіки й права; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.
Навчальна логістика	РОЗДІЛ І Тема 1.1. Предмет психології. Методи психологічної науки Тема 1.2. Психологія особистості. Психологія діяльності Тема 1.3. Пізнавальні процеси особистості Тема 1.4. Індивідуально психологічні властивості особистості Тема 1.5. Емоційно-вольова характеристика особистості

	РОЗДІЛ II Тема 2.1. Група і її соціально-психологічна структура Тема 2.2. Психологія спілкування. Ділові стосунки Тема 2.3. Міжособистісні відносини і соціально-психологічний клімат у групі Тема 2.4. Конфлікти та шляхи їх вирішення РОЗДІЛ III Тема 3.1. Психологічні вимоги до менеджера Тема 3.2. Психологічний імідж організації Тема 3.3. Психологічний феномен керівництва. Успіх керівництва
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення освітнього компонента «Основи психології» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких освітніх компетентностей: «Історія України», «Мистецтво», «Філософія», «Історія української культури» «Громадянська освіта», «Соціологія», «Політологія», «Менеджмент» та ін.
Постреквізити	Освітній компонент передбачає формування психологічних, етичних, комунікативних навичок, дає можливість в подальшому опанувати такі науки: епістемологію (гносеологію), логіку, методологію, етику ділового спілкування, естетику, філософію культури, філософію науки тощо. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.
Рекомендована література	Основна (базова) 1. Загальна психологія. / За заг. ред. акад. С.Д. Максименка : підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 704 с. 2. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. К.: Кондор, 2012. 576с. 3. Загальна психологія : хрестоматія : навч. посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К. : Каравела, 2018. – 640 с. 4. Мясоїд П.А. Загальна психологія. – К. : Вища шк., 2020. – 487 с. 5. Основи психології : підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – 3-тє вид. – К. : Либідь, 2018. – 632 с. 6. Статінова Н.П., Сень Г.П. Основи психології та педагогіки. – К. : НТЕУ, 2019. – 346 с. 7. Радугин А.А. Психологія. – М. : Центр, 2015. – 400 с. 8. Долинська Л.В., Матяш-Заяц Л.П. Психологія конфлікту : навч. посібн. – К. : Каравела, 2020 – 304 с 9. Основи психології та міжособове спілкування: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / Л.В. Засекина, Т.В. Пастрик. — 2-е вид. Допоміжна 1. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ / С. Д. Максименко; Міністерство освіти та науки України. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 272 с. 2. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1 .382 с. 3. Шилова Н.І. Спрямованість особистості як соціально-психологічне явище 4. Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. / О. О. Євдокімова. - Вид. 2-ге , допов. – Харків : Константа, 2020. – 320 с. 5. Ревасевич І.С. Загальна психологія: навч.-метод. комплекс. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 47 с. 6. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології:

	посібник. Київ: Талком, 2017. 245 с 7. Кузнецов М.А. Вольова регуляція діяльності: основні закономірності, етапи і механізми / М. А. Кузнецов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. - 2012. - Вип. 43(1). - С. 110-128 8.Збірник тестів і завдань з курсу “Основи психології і педагогіки” (для самост. роб.). // Укл. Т.В. Кудерська, С.І. Дьяков. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 62 с. 9. Волошина В.В., Долинська Л.В. Загальна психологія : практикум : навч. посібн. – К. : Каравела. 2006. – 280 с.	
Інформаційні ресурси	1. http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v11/i 14/22.pdf 2. http://pidruchniki.com/psihologiya/ – Психологія. Навчальні матеріали онлайн 3. http://smerfero.com – Психологічний портал Smerfero 4. http://www.ebk.net.ua/Book/psychology/vinoslavska_psihologiya/zmist.htm - Психологія. Винославська О. В. Навчальний посібник 5. file:///C:/Users/User/Downloads/nvkhp_2017_5 (1)_27%20(1).pdf 6. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_43%281%29_18 7. http://sociojournal.kpi.kiev.ua/archive/2010/1/10.pdf	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	18
	Семінарські	6
	Лабораторні	
	Практичні	6
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	<i>Відмінно</i>
	4	<i>Добре</i>
	3	<i>Задовільно</i>
	2	<i>Незадовільно</i>
Викладач	ХУДИК Людмила Степанівна Посада викладач, практичний психолог Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Науковий ступінь E-mail: ludmylah1972@gmail.com Вебсайт	

