

<b>Відокремлений структурний підрозділ</b> <b>«Кіцманський фаховий коледж</b> <b>Закладу вищої освіти</b> <b>«Подільський державний університет»</b>	Силабус освітнього компонента <b>« Історія України»</b> Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: Організація і технологія ведення фермерського господарства
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компонента</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/</b> <b>Загальна кількість годин</b>	3кредити/90годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація освітнього компонента</b>	<p>Однією з головних умов сучасного історичного державотворення Української державності є вивчення та знання історії України, історії власного народу.</p> <p>Освітній компонент «Історія України» передбачає послідовний виклад історії українського народу, здобутків його етнічного, державно-політичного, соціально-економічного, духовного та культурного розвитку, інших сфер життя. У такому контексті знання з історичного минулого українського народу мають бути засвоєні здобувачами освіти. Усі ці процеси мають розглядатися як вивчення основних напрямків етнополітичного, економічного та культурного прогресу людства.</p> <p>В основу періодизації курсу покладено історичні етапи розвитку українського народу як етносу, його державності, економіки, духовності.</p> <p>Пропонується проблемно-хронологічне, ретроспективне та порівняльне висвітлення історії України на засадах об'єктивності й історизму.</p> <p>Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини з історії України. Тому в курсі представлено перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних державних, політичних, військових діячів, представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p>

<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Історія України» є: поглиблення знань в галузі історії, зокрема закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності на території України, найсуттєвіших здобутків культури українського народу, його місця та ролі у контексті</p>
	<p>світової цивілізації.</p> <p>Набуті знання допоможуть абітурієнтам краще орієнтуватися в сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей.</p> <p>Учасники курсу повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Історія України - наука про минуле і сучасне українського народу. Це наша пам'ять, наша шана минулим поколінням. Це наше сучасне державотворення. Сьогодні послідовний виклад історії українського народу, здобутків його етнічного, державно-політичного, соціально-економічного, духовного та культурного розвитку, інших сфер життя дуже актуальний для українського суспільства. Набуті знання допоможуть здобувачам освіти краще орієнтуватися в сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей.</p> <p>Курс дає можливість здобувачам освіти долучитися до історичного минулого нашого народу, скарбниці мудрості й досвіду, надбаних українською нацією протягом тисячоліть.</p> <p>Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.) Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.</p> <p>Докорінне реформування системи освіти зумовлене розширенням і зміцненням міжнародних зав'язків, стрімким зростанням науково-технічного прогресу, забезпеченням можливостей ознайомлення зі світовою історією, культурою, поглибленням ділових і особистих контактів. У цьому аспекті знання власної історії є необхідною складовою підготовки майбутнього спеціаліста-професіонала незалежно від спеціалізації.</p>

**Чому можна навчитися  
(результати навчання)**

Після успішного завершення та вивчення освітнього компонента «Історія України» здобувач освіти буде застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань здобувачів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності.

Буде знати: перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.

Опанує знання та вміння, щоб визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити

процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху. Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і зіставляти їх із сучасними кордонами України.

Опанує вміння характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності. Навчиться розуміти сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі.

Навчиться пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства, становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень. Буде активно розуміти та усвідомлювати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців.

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами освіти низки компетентностей, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ здатність зберігати та примножувати історичні, національні, моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та націєтворення;</li> <li>~ здатність оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;</li> <li>~ здатність зіставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);</li> <li>~ здатність розрізняти тенденції на подану інформацію;</li> <li>~ здатність орієнтуватись у науковій періодизації історії України;</li> <li>~ здатність самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою, складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;</li> <li>~ здатність аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;</li> <li>~ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>~ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>~ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>~ здатність до адаптації та дії в новій ситуації</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ I</b></p> <p>Тема1.Україна в повоєнний період (1945-поч.1953року) Тема2.Україна в умовах десталінізації (1953-1964рр.) Тема3.Україна у період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи.(1965 – 1984 рр.)</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ II</b></p> <p>Тема1. Відновлення державної незалежності України, її роль у розпаді СРСР. Тема2. Становлення України як незалежної держави. Тема3. Європейський вибір України.</p>
	<p>Тема4. Російсько-українська війна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення курсу учасники освітнього процесу потребують базових знань із курсу «Історія України» загальноосвітньої середньої школи, достатніх для сприйняття історичних подій, розуміння й аналізу історичних джерел.</p> <p>Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього шкільного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань пов'язаних з усіма загальноосвітніми дисциплінами.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Вивчення освітнього компонента «Історія України» сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного матеріалу.</p> <p>Освітній компонент «Історія України» дає надалі краще опанувати такі освітні компоненти гуманітарного циклу: «Всесвітня історія», «Культурологія», «Основи філософських знань», інші професійні та спеціальні курси.</p>

<b>Рекомендована література</b>	<b>Базова</b>	
	<p>1. Власов В.С., Кульчицький С.В., Історія України. підруч. Для 1 кл., К.: Література, 2019. – 256</p> <p>2. Гісем О.В. Історія України. 1 клас. Конспекти уроків. Посібник вчителя. Навчальна книга. Богдан, 2019, 216 с.</p> <p>3. Пометун О.І. Історія України: підруч. Для 10 кл., К.: Видав. дім Освіта», 2018. – 288 с.</p> <p>4. Пометун О.І. Історія України: підруч. Для 11 кл., -Х.: Сиція, 2018.</p> <p>5. Сорочинська Н.М., Гісем О.В. Історія України. Тернопіль. Навчальна книга – Богдан, 2018, 280 с.</p> <p>6. Турченко Ф.Г., Мороко В.М. Історія України. Кінець XVIII – поч. XX ст. – К.: Генеза. 2017. – 424 с.</p> <p>7. Турченко Ф.Г. Новітня історія України част. I, част. II. – К.: Генеза, 2018.</p>	
	<b>Допоміжна</b>	
	<p>1. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. 3-тє вид., вип., доп. Київ. Академвидав. 2017.</p> <p>2. Власов В.С. Історія України. Рівень стандарту 1 клас, К.: Література, 2019</p> <p>3. Власов В.С., Кульчицький С.В. Історія України. 10 клас. Профільний рівень. Київ, Літера ЛТД, 2018</p> <p>4. Гісем О.В. Історія України. Рівень стандарту. 11 кл. К., 2018</p> <p>5. Книга Ілюстрована історія України. Михайло Грушевський. 2019, 720 с.</p> <p>6. Книга Мальована історія Незалежності України. Видав. Зелений пес, 2021 р.</p> <p>7. Даниленко В.М., Касьянов Г.В. Сталінізм і українська інтелігенція (20–30-ті роки). – К., 1991.</p> <p>8. Дзюба І. Інтернаціоналізм чи русифікація. – К., 1998.</p> <p>9. Жуковський А. Нарис історії України, Львів 1991</p>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Студентська електронна бібліотека МАУП "Читалка" [Електронний ресурс]: <a href="http://chitalka.info/">http://chitalka.info/</a></p> <p>2. Проект "Історія України" [Електронний ресурс] – <a href="http://history.franko.lviv.ua/">http://history.franko.lviv.ua/</a></p>	
	<p>3. Сайт "Історія України" [Електронний ресурс]: <a href="http://history.kiev.ua/">http://history.kiev.ua/</a></p> <p>4. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс] – <a href="http://www.history.org.ua/">http://www.history.org.ua/</a></p> <p>5. Електронна бібліотека давньої української літератури "Ізборник" - <a href="http://litopys.org.ua/index.html">http://litopys.org.ua/index.html</a></p> <p>6. Перша українська електронна бібліотека підручників. [Електронний ресурс] – <a href="http://pidruchniki.ws/">http://pidruchniki.ws/</a></p> <p>7. Історія України: Електронні підручники. Нова програма. Перегляд на усіх електронних гаджетах.</p>	
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Видзаняць</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	26
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	-
	Самостійна робота	74
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	Залік	12(5)

Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12	5	<i>Відмінно</i>
	11		
	10		
	9	4	<i>Добре</i>
	8		
	7		
	6	3	<i>Задовільно</i>
	5		
	4		
	3	2	<i>Незадовільно</i>
	2		
1			
Викладач	<p><b>КАРАСЬОВА Мар'яна Василівна</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>Е-mail:</b> mkarasiova12@gmail.com  <b>Вебсайт:</b></p>		