

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	<b>Силабус освітнього компонента «Історія України»</b> Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: <b>«Облік і оподаткування»</b>
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компонента</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість год</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація освітнього компонента</b>	<p>Однією з головних умов сучасного історичного державотворення Української державності є вивчення та знання історії України, історії власного народу.</p> <p><i>«Історія України»</i> передбачає послідовний виклад історії українського народу, здобутків його етнічного, державно-політичного, соціально-економічного, духовного та культурного розвитку, інших сфер життя. В такому контексті знання з історичного минулого українського народу мають бути засвоєні здобувачами освіти. Всі ці процеси мають розглядатися як вивчення основних напрямків етнополітичного, економічного та культурного прогресу людства.</p> <p>В основу періодизації курсу покладено історичні етапи розвитку українського народу як етносу, його державності, економіки, духовності.</p> <p>Пропонується проблемно-хронологічне, ретроспективне та порівняльне висвітлення історії України на засадах об'єктивності й історизму.</p> <p>Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини з історії України. Тому в курсі представлено перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних державних, політичних, військових діячів, представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення освітнього компонента «Історія України» є: поглиблення знань в галузі історії, зокрема закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності на території України, найсуттєвіших здобутків культури українського народу, його місця та ролі у контексті

	<p>світової цивілізації.</p> <p>Набуті знання допоможуть абітурієнтам краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей.</p> <p>Учасники курсу повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи.</p>
<p><b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Історія України - наука про минуле і сучасне українського народу. Це наша пам'ять, наша шана минулим поколінням. Це наше сучасне державотворення. Сьогодні, послідовний виклад історії українського народу, здобутків його етнічного, державно-політичного, соціально-економічного, духовного та культурного розвитку, інших сфер життя дуже актуальний для українського суспільства. Набуті знання допоможуть здобувачам освіти, краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей.</p> <p>Курс дає можливість здобувачам освіти долучитися до історичного минулого нашого народу, скарбниці мудрості й досвіду, надбаних українською нацією протягом тисячоліть</p> <p>Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.). Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.</p> <p>Докорінне реформування системи освіти зумовлене розширенням і зміцненням міжнародних зв'язків, стрімким зростанням науково-технічного прогресу, забезпеченням можливостей ознайомлення зі світовою історією, культурою, поглибленням ділових і особистих контактів. У цьому аспекті знання власної історії є необхідною складовою підготовки майбутнього спеціаліста-професіонала незалежно від спеціалізації.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Після успішного завершення та вивчення освітнього компонента «Історія України» здобувач освіти буде застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань здобувачів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Буде знати: перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p> <p>Опанує знання та вміння, щоб визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити</p>

	<p>процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху. Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України.</p> <p>Опанує вміння характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності. Навчиться розуміти сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі.</p> <p>Навчиться пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства, становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень. Буде активно розуміти та усвідомлювати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення даного освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами освіти низки компетентностей, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність зберігати та примножувати історичні, національні, моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та націєтворення;</li> <li>– здатність оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;</li> <li>– здатність співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);</li> <li>– здатність розрізняти тенденційно подану інформацію;</li> <li>– здатність орієнтуватись у науковій періодизації історії України;</li> <li>– здатність самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою, складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;</li> <li>– здатність аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 1</b></p> <p>Тема 1. Україна в повоєнний період (1945-поч. 1953 року)  Тема 2. Україна в умовах десталінізації (1953-1964 рр.)  Тема 3. Україна у період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи. (1965 – 1984 рр.)</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 2</b></p> <p>Тема 1. Відновлення державної незалежності України, її роль у розпаді СРСР.</p>

	<p>Тема 2. Становлення України як незалежної держави. Тема 3. Європейський вибір України. Тема 4. Російсько-українська війна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для успішного навчання та опанування компетентностями з освітнього компонента «Історія України» необхідні знання та результати навчання з попередньо прослуханих тем загальноосвітньої середньої школи, достатніх для сприйняття історичних подій, розуміння і аналізу історичних джерел.</p> <p>«Історія України» вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього шкільного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань пов'язаних з усіма загальноосвітніми дисциплінами.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Вивчення освітнього компонента «Історія України» сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного матеріалу.</p> <p>«Історія України» дає можливість в подальшому краще опанувати такі навчальні дисципліни гуманітарного циклу: «Всесвітня історія», «Культурологія», «Основи філософських знань», інші професійні та спеціальні курси.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власов В.С., Кульчицький С.В., Історія України. підруч. Для 11 кл., К.: Література, 2019. – 256</li> <li>2. Гісем О.В. Історія України. 11 клас. Конспекти уроків. Посібник вчителя. Навчальна книга Богдан, 2019, 216 с.</li> <li>3. Пометун О.І. Історія України: підруч. Для 10 кл., К.: Видав. дім Освіта», 2018. – 288 с.</li> <li>4. Пометун О.І. Історія України: підруч. Для 11 кл.,- Х.: Сиція, 2018.</li> <li>5. Сорочинська Н. М., Гісем О.В. Історія України. Тернопіль. Навчальна книга – Богдан, 2018, 280с.</li> <li>6. Турченко Ф.Г., Мороко В.М. Історія України. Кінець XVIII –поч. XX ст. – К.: Генеза. 2017. – 424 с.</li> <li>7. Турченко Ф.Г. Новітня історія України част. I, част. II. –К.: Генеза, 2018.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. 3-тє вид., вип., доп. Київ. Академвидав. 2017.</li> <li>2. Власов В.С. Історія України. Рівень стандарту 11 клас, К.: Література, 2019</li> <li>3. Власов В.С. Кульчицький С.В. Історія України. 10 клас. Профільний рівень. Київ, Літера ЛТД, 2018</li> <li>4. Гісем О.В. Історія України. Рівень стандарту. 11 кл. К, 2018</li> <li>5. Книга Ілюстрована історія України. Михайло Грушевський. 2019, 720 с.</li> <li>6. Книга Мальована історія Незалежності України. Видав. Зелений пес, 2021 р.</li> <li>7. Даниленко В.М., Касьянов Г.В. Сталінізм і українська інтелігенція (20–30-ті роки). – К., 1991.</li> <li>8. Дзюба І. Інтернаціоналізм чи русифікація. – К., 1998.</li> <li>9. Жуковський А. Нарис історії України, Львів 1991</li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентська електронна бібліотека МАУП «Читалка» [Електронний ресурс]: <a href="http://chitalka.info/">http://chitalka.info/</a></li> <li>2. Проект «Історія України» [Електронний ресурс] – <a href="http://history.franko.lviv.ua/">http://history.franko.lviv.ua/</a></li> </ol>

	<p>3. Сайт «Історія України» [Електронний ресурс]: <a href="http://history.kiev.ua/">http://history.kiev.ua/</a></p> <p>4. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс] – <a href="http://www.history.org.ua/">http://www.history.org.ua/</a></p> <p>5. Електронна бібліотека давньої української літератури «Ізборник»- <a href="http://litopys.org.ua/index.html">http://litopys.org.ua/index.html</a></p> <p>6. Перша українська електронна бібліотека підручників. [Електронний ресурс] – <a href="http://pidruchniki.ws/">http://pidruchniki.ws/</a></p> <p>7. Історія України: Електронні підручники. Нова програма. Перегляд на усіх електронних гаджетах.</p>		
<p><b>Формат та обсяг курсу</b></p>	<p><b>Вид занять</b></p>	<p><b>Кількість годин</b></p>	
	<p>Лекції</p>	<p>26</p>	
	<p>Семінарські</p>	<p>-</p>	
	<p>Лабораторні</p>	<p>-</p>	
	<p>Практичні</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостійна робота</p>	<p>74</p>	
<p><b>Розподіл балів, форма контролю</b></p>	<p><b>Форми контролю</b></p>	<p><b>Максимальна кількість балів</b></p>	
	<p>Залік</p>	<p>12(5)</p>	
<p><b>Національна шкала оцінювання</b></p>	<p><b>Оцінка за 12 - бальною шкалою</b></p>	<p><b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b></p>	
	<p>12</p>	<p>5</p>	<p><i>Відмінно</i></p>
	<p>11</p>		
	<p>10</p>		
	<p>9</p>	<p>4</p>	<p><i>Добре</i></p>
	<p>8</p>		
	<p>7</p>		
	<p>6</p>	<p>3</p>	<p><i>Задовільно</i></p>
	<p>5</p>		
	<p>4</p>		
	<p>3</p>	<p>2</p>	<p><i>Незадовільно</i></p>
	<p>2</p>		
<p>1</p>			
<p><b>Викладач</b></p>	<p><b>КУСПИС Ольга Іванівна</b>  Посада викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b> викладач-методист  <b>Науковий ступінь</b>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:olja25031961@gmail.com">olja25031961@gmail.com</a>  <b>Вебсайт:</b></p>		