

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Вступ до спеціальності» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна)</p>
<p>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</p>	<p>5 кредитів / 150 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>Основними завданнями освітнього компонента «Вступ до спеціальності» є вивчення основних формувань у здобувачів освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом освітнього компонента «Вступ до спеціальності» є вивчення властивості ґрунтів, процеси росту й розвитку рослин, способи підвищення врожайності та захисту культур.</p> <p>Здобувачі освіти будуть вивчати сучасні технології у сільському господарстві, роботі зі спеціальною технікою та методи управління в агросфері.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою викладання освітнього компонента «Вступ до спеціальності» є формування у майбутніх фахівців умінь і компетенцій для забезпечення знань у сільськогосподарських галузях виробництва з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> зміст і суть освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з агрономічної служби; державні стандарти освіти молодшого спеціаліста; зміст і суть освітньо-професійної програми фахової підготовки фахівця з організації ведення фермерського господарства; зв'язок з освітніми компонентами гуманітарного, природничо-наукового та професійно орієнтовного циклів; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> орієнтуватись у сучасних техніко-економічних умовах аграрного

	<p>сектору України; використовуючи набуті знання, працевлаштуватися відповідно до фахової підготовки; здійснювати технологічні регулювання на задані умови роботи, контроль якості механізованих робіт; економічно витратити енергетичні ресурси і вживати заходів з охорони довкілля.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Розділ 1. Охорона праці Тема 1. Вступ. Правові та організаційні основи охорони праці. Розділ 2. Будова тракторної техніки Тема 2. Класифікація та загальна будова тракторів Тема 3. Зберігання сільськогосподарської техніки. Тема 4. Нова техніка. Тема 5. Охорона навколишнього природного середовища. Розділ 3. Агротехнологія. Тема 6. Основи агрономії. Поняття про рослину як живий організм. Тема 7. Ґрунти, їх утворення та класифікація. Тема 8. Система обробітку ґрунту. Тема 9. Сівозміни та їх освоєння. Тема 10. Живлення рослин та добрива. Тема 11. Насіння і сівба. Тема 12. Боротьба з бур'янами, шкідниками та хворобами Тема 13. Боротьба з бур'янами, шкідниками та хворобами Тема 14. Зернові, зернобобові культури. Тема 15. Круп'яні культури.</p>

	<p>Тема 16. Технічні та овочеві культури. Тема 17. Кормовиробництво та кормові культури. Тема 18. Основи плідництва та виноградарства. Тема 19. Агротехнічні заходи із захисту ґрунтів від водної та вітрової ерозій. Тема 20. Технологія обробітку ґрунту. Тема 21. Технологія догляду за посівами. Тема 22. Технологія внесення добрив. Тема 23. Захист рослин. Тема 24. Зрошення сільськогосподарських культур. Тема 25. Технологія вирощування кукурудзи (на зерно). Тема 26. Технологія вирощування рису. Тема 27. Технологія вирощування сої. Тема 28. Технологія вирощування картоплі. Тема 29. Технологія вирощування цукрових буряків. Тема 30. Технологія вирощування соняшнику. Тема 31. Технологія вирощування льону. Тема 32. Технологія вирощування ріпаку. Розділ 4. Сільськогосподарські машини. Мала механізація в аграрному виробництві, фермерстві та присадибному господарстві. Тема 33. Ґрунтообробні машини і знаряддя для основного і поверхневого обробітку ґрунту Тема 34. Нові сільськогосподарські машини. Тема 35. Засоби малої механізації для обробітку ґрунту, сівби, посадки та збирання с/г культур</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності освітнього компонента «Вступ до спеціальності» є засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства. Здобувачі освіти повинні бути ознайомлені з теоретичними засадами майбутньої спеціальності, її місцем у суспільстві та засобами її опанування.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Отримані знання з освітнього компонента «Вступ до спеціальності» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких освітніх компетентностей, як «Землеробство», «Ґрунтознавство», «Агрохімія», «Рослинництво», «Технологія вирощування продукції рослинництва», «Плодоовочівництво», «Технологія виробництва продукції тваринництва»</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологія в галузях рослинництва: Навчальний посібник / Бадьорна Л.Ю., Бадьорний О.П., Стасів О.Ф. – К.: Аграрна освіта, 2020. 2. Подпратов Г.І. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва : підручник. – Київ : Аграрна освіта, 2014. 3. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів.-К.:Вища школа, 2004 4. Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії: Навчальний посібник.-К.: Аграрна освіта, 2008 5. Донець М.М. Насінництво з основами селекції: Навчальний посібник.-К., 2007 6. Кормовиробництво: навчальний посібник / За ред.. Єрмакової-ІНТАС,2008 7. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф. та ін.. Зберігання та переробка продукції рослинництва.-К. :Мета,2002

	<p>8. Зінченко О.І. Рослинництво. Київ «Аграрна освіта», 2001.</p> <p>9. Зінченко О.І. Кормовиробництво. Київ «Вища освіта», 2005.</p> <p>10. Вертійчук А.І. Основи тваринництва. Київ Урожай, 2004 р.</p> <p>11. Приймак І. Д., Козак Л. А., Приймак О. І. та інш. Введення до спеціальності: навч. посіб. Київ: Цент навчальної літератури, 2009. 392 с.</p> <p>12. Ґрунтознавство: Підруч. / Д. Г. Тихоненко, М. О. Горін, М. І. Лактіонов та ін. за ред. Д. Г. Тихоненка. – К.: Вища освіта, 2005.- 703 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1.Технологія виробництва сільськогосподарської продукції / Ю.М. Ярош , Б.А. Трусов. - 2005.</p> <p>2. Стецишин П. О., Пиндус В. В., Рекуненко В. В. Основи органічного виробництва.- Вінниця: Нова Книга, 2011.</p> <p>3. Ю.М. Ковбенко. Довідник агронома та фермера. Харків. 2009</p> <p>4. Мельников Д.І. “Трактори і автомобілі” НМЦ К.2004</p> <p>5. Войтюк Д.Г., Адамчук І.В., Гаврилук Г.Р., Марченко О.С. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин : навч. посіб. / За ред. Д.Г. Войтюка. – К. : Вища шк., 1993. – 512 с.</p>		
Інформаційні ресурси	http://agrokom.at.ua/index/mekhanizacija_i_avtomatizacija_s_g_virobnictva/0-69		
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин	
	Лекції	70	
	Семінарські	-	
	Лабораторні	-	
	Практичні	-	
	Навчальна практика	30	
	Самостійна робота	50	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Залік	12 (5)	
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12	5	<i>Відмінно</i>
	11		
	10		
	9	4	<i>Добре</i>
	8		
	7		
	6	3	<i>Задовільно</i>
	5		
	4		
	3	2	<i>Незадовільно</i>
	2		
1			
Викладач	<p style="text-align: center;">РУСНАК Василь Євгенович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: rusvas1960@gmail.com Вебсайт</p>		