

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус освітнього документа «Етології і благополуччя тварин» Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма: Ветеринарна медицина
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент
Форма навчання	Очна(денна)
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3кредити/90годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компонента	«Етологія і благополуччя тварин» є фахова діяльність лікаря ветеринарної медицини, відкриті і закриті зооекосистеми, взаємозв'язки між живими організмами, їх групами, живою і неживою компонентами екосистем, а також поведінку тварин, їх життєві прояви, вплив на них нервової системи, спадкових факторів, умов утримання, годівлі, експлуатації, змін навколишнього середовища, антропогенного чинника. Освітній компонент формує у здобувачів освіти логічне мислення, сприяє розумінню фізіологічних проявів тварин та впливу на них технологій вирощування та виробництва продукції.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення освітнього компонента «Етологія і благополуччя тварин» є: форми індивідуальної, репродуктивної та соціальної поведінки тварин; особливості фізіологічних процесів, які пов'язані з поведінкою; особливості онтогенезу поведінки та вплив спадковості на її форми; прикладні аспекти етології; особливості утворення рефлексів та формування поведінкових реакцій тварин; різні форми та механізми навчання; особливості поведінки сільськогосподарських тварин з різними типами вищої нервової діяльності під впливом умов довкілля.
Чому це цікаво/ потрібно вивчати (мета)	Мета освітнього компонента «Етологія і благополуччя тварин» полягає у формуванні спеціальних знань та практичних навичок на основі одержаних знань щодо вивчення поведінки тварин, їх життєвих проявів, впливу на них нервової системи, спадкових факторів, умов утримання, годівлі, експлуатації, зміна навколишнього середовища, антропогенного чинника.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримати знання про різноманітність тваринного світу, основні закономірності формування психіки; еволюцію та систематику поведінки тварин, форми індивідуальної, репродуктивної та соціальної поведінки та специфіку фізіологічних процесів, які пов'язані з ними, особливості формування рефлексів, інстинктивних проявів, форми навчання тварин та специфіку поведінки диких, хатніх та свійських тварин під впливом різних факторів. Формується уявлення про взаємозв'язок вродженого та набутого у поведінці, передумови виникнення та розвитку психіки у людини.

	Вміння використовувати знання з етології при вирішенні питань утримання, розведення, лікування та використання тварин, застосовувати такі загальні поняття, як рефлекс, інстинкт, навчання, імпринтинг, хомінг, аналізувати основні аспекти поведінки тварин в залежності від дії різних факторів, розрізняти характерні та патологічні поведінкові реакції, опанувати методики спостереження за тваринами різних таксономічних груп в природі та лабораторних умовах.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Особливості поведінки тварин залежно від умов їх утримання, годівлі та експлуатації, а також життєві прояви різних видів тварин, статеві та технологічні групи тварин, їх адаптацію, акліматизацію, соціальну поведінку в стаді залежно від технології виробництва продукції тваринництва; оволодіння сучасними знаннями про поведінку тварин та її управління при виборі технології виробництва продукції тваринництва. Здатність використовувати знання поведінкових реакцій тварин на практиці з метою раціонального використання генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин, виробництва якісної та екологічно безпечної продукції; використовувати знання з етології та зоопсихології тварин як основу для вирішення наступних можливих шляхів використання та утримання тварин; аналізувати дію і залежність тварин від адаптивних та соціальних поведінкових реакцій; оцінювати типи вищої нервової діяльності тварин, формувати належну їх поведінку; розрізняти причини патологічних поведінкових реакцій за допомогою новітніх методологій, коригувати небажану поведінку сільськогосподарських тварин.
Навчальна логістика	Розділ 1. Загальна етологія Тема 1. Вступ. Форми поведінки Тема 2. Сенсорні системи та нервові механізми поведінки тварин Тема 3. Процеси навчання тварин Розділ 2. Спеціальна етологія Тема 4. Етологія дійних корів Тема 5. Етологія телят Тема 6. Етологія свиней Тема 7. Етологія птиці Тема 8. Етологія коней і овець Тема 9. Етологія тварин-компаньйонів (собак і кішок) Розділ 3. Благополуччя тварин Тема 10. Історичні передумови виникнення проблеми добробуту тварин Тема 11. Поняття про добробут і благополуччя Тема 12. Оцінка рівня добробуту Тема 13. Добробут окремих видів тварин Тема 14. Законодавство про благополуччя тварин
Пререквізити	«Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин», «Внутрішні незаразні хвороби тварин», «Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія», «Епізоотологія з мікробіологією», «Годівля тварин», «Хірургія ветеринарної медицини».
Постреквізити	«Етологія і благополуччя тварин» дає можливість в подальшому опанувати цю ж науку у закладах вищої освіти.
	Основна 1. Про захист тварин від жорстокого поводження // Закон України. №3447-IV від 21 лютого 2006 року. 2. Козій В.І. Добробут тварин (історичні, наукові та нормативні документи) / В. І. Козій // Навчальний посібник, Біла Церква. –

Рекомендована література	20012. – 320 с.			
	3. Демчук М.В., Козенко О.В., Богачик О.Г., Двилюк І.В., Вороняк В.В. Загальна ветеринарна профілактика / М. В. Демчук // Навчально- методичний посібник, Львів : СПОЛОМ, 2012. 360 с. 4. Панько І. С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини. – Біла Церква, 2006. – 272 с. Вид. 2-е, переробл. і допов.			
	Додаткова			
	1. Борецько В.Є., Пустовіт Н.А. Екологічна етика та гуманне ставлення до тварин і рослин // Методичний посібник для вчителів. – К.: Київський еколого-культурний центр. Асоціація зооохисних організацій України, 2011. – 80 с. 2. Людина і довкілля. Захист тварин. Факультативні курси / за аг. ред.. Н.І. Новикової 3. Шквиря М.Г., Улюра Є.М., Гальперіна Л.П. Керівництво з утримання вовка, рисі та ведмедя бурого в умовах неволі. Київ, 2013.			
Інформаційні ресурси	https://windward.hawaii.edu/.../BIOL%20172%20PPPTS/%20Ch%2051%20Behavioral%20Biologу.ppt http://vet.gov.ua/taxonomy/term/28 http://www.consumer.gov.ua/			
Формат та обсяг курсу	Вид занять		Кількість годин	
	Лекції		26	
	Лабораторні		-	
	Практичні		12	
	Навчальна практика		-	
	Самостійна робота		52	
Розподіл балів, Форма контролю	Форми контролю		Максимальна кількість балів	
	залік		12 (5)	
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12 - бальною шкалою		Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12		5	Відмінно
	11			
	10			
	9		4	Добре
	8			
	7			
	6		3	Задовільно
	5			
	4			
	3		2	Незадовільно
	2			
	1			
Викладач	ЛАСКОВИЧ Іван Іванович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: ivan13113ivan@gmail.com Вебсайт			