

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус освітнього компонента «Агрометеорологія» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво і переробка продукції рослинництва»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компонента	Освітній компонент «Агрометеорологія» вивчає основні метеорологічні елементи, які формують фізичний стан атмосфери, тобто погоду. Дана дисципліна для здобувачів фахової передвищої освіти є базисом професійних знань, необхідних для аналізу кліматичних і погодних умов у період росту і розвитку рослин з метою формування на його основі об'єктивних висновків і рекомендацій щодо регулювання технологій вирощування культур та їх захист від шкідників та хвороб задля отримання максимальної урожайності. За час вивчення дисципліни студенти вчать аналізувати кліматичні умови свого району, що дає їм можливість ефективно вести господарство в майбутній трудовій діяльності.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом навчання під час вивчення цього освітнього компонента є: - вивчення кількісних і якісних зв'язків між погодними умовами та ростом, розвитком і формуванням урожайності сільськогосподарських культур та сінокісно – пасовищної рослинності; - вивчення закономірностей формування гідрометеорологічних умов сільськогосподарського виробництва у просторі та часі; - розробка методів кількісної оцінки впливу метеорологічних факторів на стан ґрунтів, ріст, розвиток і формування врожаїв агрофітоценозів; на стан тварин, на розвиток і розповсюдження шкідників та хвороб сільськогосподарських рослин; - розробка всіх методів агрометеорологічних прогнозів; - агрокліматичне районування та розміщення нових сортів і гібридів сільськогосподарських культур і порід тварин; - агрометеорологічне обґрунтування засобів меліорації земель та зміни мікроклімату полів; впровадження індустріальних технологій в рослинництві; - розробка методів боротьби з несприятливими та небезпечними для сільського господарства гідрометеорологічними явищами; - вивчення та прогнозування попиту на агрометеорологічну інформацію в умовах переходу
Чому це цікаво/потрібно	Викладання навчальної освітнього компонента «Агрометеорології» здійснюється з метою формування у здобувачів фахової передвищої освіти знань та навичок із методики метеорологічних спостережень, ознайомлення з механізмами та процесами поглинання та розподілу тепла і вологи у приземному шарі атмосфери, закономірностей зміни

вивчати (мета)	погоди та впливу цих процесів на сільськогосподарське виробництво. Особлива увага приділяється способам попередження негативного впливу погоди на виробничі процеси.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти повинен знати: - основні агрокліматичні показники; - методи обліку та аналізу агрокліматичних показників; - агрометеорологічні умови вирощування сільськогосподарських культур в Україні; - принцип роботи агрометеорологічних станцій, основних агрометеоприладів для спостережень. Вміти: - працювати з основними агрометеоприладами; - складати прогноз забезпеченості теплом вегетаційного періоду; - складати прогноз запасів продуктивної вологи в ґрунті. - розраховувати можливість виникнення селей, повені, ерозійних процесів, посушливих періодів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти здобувають певні компетентності: - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді, користуючись базовими знаннями зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин); - здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.
Навчальна логістика	Тема 1. Вступ Тема 2. Атмосфера та її основні властивості Тема 3. Сонячна радіація і радіаційний баланс Тема 4. Температурний режим ґрунту і повітря Тема 5. Вода в атмосфері і ґрунті Тема 6. Вітер. Погода та її завбачення Тема 7. Клімат і його значення для сільськогосподарського виробництва Тема 8. небезпечні для сільського господарства агрометеоро-логічні явища Тема 9. Методи агрометеорологічних прогнозів Тема 10. Агрометеорологічне обслуговування сільськогосподарського виробництва
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення освітнього компонента «Агрометеорологія» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Фізіологія рослин» «Агрометеорологія», та ін.

Постреквізити	Освітній компонент є передумовою вивчення «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Захист та карантин рослин». «Плодоовочівництво» тощо. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.		
Рекомендована література	Основна (базова)		
	1. Агрометеорологія: Методичні рекомендації до лабораторних робіт/ Укл.: Б.П.Том'юк, В.В.Романюк. – Чернівці: Рута, 2003. – 40с. 2. Агрометеорологія: Методичні рекомендації до практичних робіт/ Укл.: Т.І. Цвик . – Чернівці: Рута, 2011. – 52с. 1. 3. Антонов В.С. Короткий курс загальної метеорології: Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2004. – 336с. 4. Божко Л.Ю. Агрометеорологічні розрахунки і прогнози: Навчальний посібник. – Київ.КНТ, 2005-216с. 5. Павловський В.Б. Агрометеорологія: Навчальний посібник. – Київ, 2002.- 174 с.		
	Допоміжна		
	1. Волошина О.В. Метеорологія і кліматологія / О.В.Волошина. - Дніпропетровськ: Економіка, 2005. - 87 с. 2. Вольвач О.В. Агрометеорологічні вимірювання/ О.Вольвач. - Дніпропетровськ: Економіка, 2005. - 200 с. 3. Врублевська О.О. Прикладна метеорологія / О.Врублевська, Г.Катеруша. -Дніпропетровськ: Економіка, 2005. - 127 с 4. Супутник агронома: [довідник] /Є. М. Білецький, М.А. Бобро, СЮ. Булигін [та ін.];за ред. СЮ. Булигіна. - Х.: ХНАУ, 2010. - 256с. + вкл.		
Інформаційні ресурси	1. http://ciencia.nasa.gov/ 2. http://spaceweather.com 3. http://subject.com.ua/geographic/geo/index.html nsgb.com.ua		
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин	
	Лекції	28	
	Семінарські	-	
	Лабораторні	-	
	Практичні	10	
	Самостійна робота	52	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Залік	5	
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою		
	Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12	5	Відмінно
	11		
	10		
	9	4	Добре
	8		
	7		
	6	3	Задовільно
	5		
	4		
	3	2	Незадовільно
	2		
	1		
	КУРИЛЮК Наталія Володимирівна Посада викладач, заступник директора з виховної роботи		

Викладач

Категорія спеціаліст другої кваліфікаційної категорії

Педагогічне звання

Науковий ступінь

E-mail: kurulyknatali29121982@gmail.com

Вебсайт

