

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус освітнього компонента «Вступ до спеціальності» Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма: «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	5 кредитів \ 150 годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компонента	«Вступ до спеціальності» є базовою для підготовки фахівців, дозволяє розкрити зміст і сутність ветеринарної освіти, дати основні напрями їх вивчення, обґрунтувати необхідність глибокого засвоєння теоретичних положень та практичних навиків необхідних для професійної діяльності. Основні завдання вивчення освітнього компонента: сприяти зацікавленню здобувачів освіти обраною спеціальністю та можливостями реалізації власних прагнень у ній; формувати у студентів стійке усвідомлення правильності вибору професії через її суспільну значимість.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення освітнього компонента «Вступ до спеціальності» є базові поняття з ветеринарної медицини, її розвиток в історичному контексті, сучасні досягнення ветеринарної науки, практики, освіти, загальні вимоги до ветеринарного фахівця
Чому це цікаво/ потрібно вивчати (мета)	Мета освітнього компонента: ознайомити здобувачів освіти, майбутніх фахівців ветеринарної медицини з основними напрямками діяльності ветеринарної медицини; вивчити базові поняття з ветеринарної медицини; розглянути історію розвитку ветеринарної медицини в Україні; дати здобувачам освіти загальні відомості про підготовку фахівців ветеринарної медицини в Україні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині. Аналізувати історичні події та процеси, орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності Як результат вивчення освітнього компонента здобувачі освіти мають отримати знання щодо:

	• значення ветеринарної медицини як науки та її завдання у соціально-економічному розвитку нашої держави; основних об'єктів і напрямків професійної діяльності фахівців ветеринарної медицини; • історії ветеринарної медицини, її символіки; • розвитку та діяльність служби ветеринарної медицини України; • структури ветеринарної освіти в Україні, основ професійної етики, загальних вимог до сучасного фахівця ветеринарної медицини; а також освоїти уміння: • орієнтуватися у ветеринарній термінології та грамотно користуватись нею; • самостійно працювати з першоджерелами, посібниками, довідниками; • вести конспект, готуватися до занять.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Навчальна логістика	Розділ 1. Вступ. Значення, історія ветеринарної медицини в світі Тема 1.1 Вступ. Значення ветеринарної медицини. Історія ветеринарної медицини в світі Розділ 2. Лікувальна справа та ветеринарія у період XIII–XX століть Тема 2.1. Історія ветеринарної медицини України Лікувальна справа первісної людини, племен трипільської культури, часів Київської Русі Тема 2.2 Лікувальна справа і ветеринарія в період татаро-монгольського нашествия та литовсько - польського панування та часів козацької доби. Тема 2.3. Розвиток ветеринарії в Україні Розділ 3. Ветеринарна медицина та освіта в роки побудови незалежної України Тема 3.1 Становлення ветеринарної медицини в роки побудови незалежної України Тема 3.2 Ветеринарна медицина регіону Розділ 4 Ветеринарна освіта в Україні. Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець Тема 4.1. Ветеринарна освіта в Україні. Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець Тема 4.2. Вивчення історії заснування закладу освіти. Відділення ветеринарної медицини – історія та сучасність
Пререквізити	«Вступ до спеціальності» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Біологія» (описує сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища), Історія України (розглядає історію ветеринарної медицини у розрізі подій в історії України).
Постреквізити	Організація ветеринарної справи

Рекомендована література	Основна(базова): 1. Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України / За ред. С.К. Рудика. – Київ : Ветінформ, 2002. – 384 с. 2. Рудик С.К. Історія становлення ветеринарної служби. – Київ: 3. Бронт,1995.–31с. Рудик С.К. Коротка історія лікування тварин. – Київ : Артек, 1991. – 96 с. 4. Панько І.С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини. – Біла Церква, 2006. – 271 с. Допоміжна: 1. Станіслав Рудик Мова українських тваринників//Київ, АНВШУ, 2003. 2. Станіслав Рудик Тварини в житті та побуті українського народу// Київ, АНВШУ, 2005. 3. Рудик С.К. Тварини, лікувальна справа та освіта держави Запорозька Січ//Київ, Міжнародна асоціація,, Козацтво”,2006				
	Інформаційні ресурси	http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12 Проветеринарну медицину: Закон України від 25 червня 1992 року № 2498-ХІІ в редакції. Офіційний сайт Верховної Ради України http://www.consumer.gov.ua . – Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. https://vet.in.ua/menu/legislation.php?id_article=4 /Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України			
	Формат та обсяг курсу	Вид занять		Кількість годин	
		Лекції		70	
Лабораторні		-			
Практичні		-			
Навчальна практика		30			
Самостійна робота		50			
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю		Максимальна кількість балів		
	залік		12 (5)		
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12 - бальною шкалою		Оцінка за 4-бальною шкалою		
	12		5	Відмінно	
	11				
	10				
	9		4	Добре	
	8				
	7				
	6		3	Задовільно	
	5				
	4				
	3		2	Незадовільно	
	2				
	1				
Викладач	МАКИДОН Валентина Петрівна Посада викладач. Категорія спеціаліст II категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: valentyna26031969@gmail.com Вебсайт				