

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Інформатика і комп'ютерна техніка» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС / загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>«Інформатика і комп'ютерна техніка» формує вміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою, дає змогу оволодіти різноманітними практичними навичками щодо збору і обробки інформації, а також вміння застосовувати комп'ютерну техніку з сучасним прикладним програмним забезпеченням на різних етапах вирішення реальних завдань на виробництві.</p> <p>«Інформатика і комп'ютерна техніка» прищеплює здобувачам освіти інформаційну культуру та інформативні компетентності для реалізації їх творчого потенціалу та соціалізації у суспільстві завдяки здатності до ефективного використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Інформатика і комп'ютерна техніка» є формування теоретичної бази знань з основ будови та принципів функціонування інформаційних систем; поглиблення практичних навичок роботи в середовищі сучасних операційних систем; застосування прикладного програмного забезпечення персонального комп'ютера в обраній спеціальності; організація інформаційних даних різних видів, які сприяють найефективнішому вирішенню завдань, що виникають у різних ситуаціях на виробництві; методи і засоби автоматизації інформаційних процесів.</p>
<p>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Вивчення природи і методів впливу новітніх інформаційних технологій на соціальну сферу сучасного суспільства на сьогодні є основним завданням «Інформатики і комп'ютерної техніки» як комплексного освітнього компонента. Широке застосування комп'ютерної техніки і телекомунікацій помітно змінює сучасне суспільство, розширюючи при цьому горизонти наукових та практичних пізнань, стимулюючи процеси вдосконалення інформаційних технологій. Такий взаємний вплив обумовлює стрімкий розвиток всієї інформаційної інфраструктури суспільства, що є потужним прискорювачем розвитку новітніх засобів інформаційного обміну.</p> <p>Метою вивчення освітнього компоненту «Інформатика і комп'ютерна техніка» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння здобувачами освіти необхідними теоретичними основами і практичними навичками використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання задач в практичній діяльності за фахом;

	<p>- формування у здобувачів освіти сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, спроможності самостійно використовувати отримані знання при вивченні нових програмних продуктів в практичній роботі;</p> <p>- підготовка кваліфікованих користувачів персонального комп'ютера, що володіють практичними прийомами аналізу і обробки комп'ютерної інформації і вміють працювати з сучасними програмними продуктами.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Оволодіти основами архітектури комп'ютерної техніки. Знати будову і загальні принципи функціонування комп'ютера. Знати види комп'ютерних технологій та їх застосування. Визначати види системного програмного забезпечення. Знати призначення та використання програмного забезпечення в економіці. Вміти використовувати прикладне програмне забезпечення: текстові процесори, табличні процесори, системи керування базами даних, редактори презентацій та програми комп'ютерної верстки для вирішення прикладних завдань. Розрізняти пріоритетні напрямки застосування програмного забезпечення для розв'язування економічних задач. Дотримуватися вимог щодо оформлення документів та бланків економічного аналізу.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Вміння ефективно користуватися комп'ютерною технікою та виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати параметри ОС. Здатність застосовувати текстові процесори для підготовки текстів та ділової документації; табличні процесори, системи керування базами даних для розв'язання типових задач економіки. Вміння розміщувати у документах будь-які об'єкти. Вміння здійснювати обробку даних засобами прикладного програмного забезпечення. Здатність застосовувати вимоги до оформлення документів. Здатність виконувати розрахунки для розв'язування економічних задач. Здатність до логічного мислення, аналізу проблеми та методів її вирішення за допомогою прикладного програмного забезпечення. Здатність розв'язування за допомогою комп'ютера задач, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>РОЗДІЛ 1. СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ</p> <p>Тема 1.1. Вступ. Правила безпеки. Комп'ютерні технології в економіці.</p> <p>Тема 1.2. Поняття інформації. Структура обчислювальної системи. Периферійні пристрої.</p> <p>Тема 1.3. Організація програмного забезпечення комп'ютера. Операційні системи, їх призначення.</p> <p>Тема 1.4. Сервісне програмне забезпечення.</p> <p>Тема 1.5. Файлові менеджери. Управління файлами та папками засобами файлових менеджерів.</p>

	<p>РОЗДІЛ 2. ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</p> <p>Тема 2.1. Текстові редактори. Технологія створення, редагування та використання текстових документів.</p> <p>Тема 2.2. Табличні процесори. Використання табличного процесора для вирішення економічних завдань.</p> <p>Тема 2.3. Системи управління базами даних.</p> <p>РОЗДІЛ 3. ОСНОВИ ОФІСНОГО ПРОГРАМУВАННЯ</p> <p>Тема 3.1. Основи офісного програмування.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення освітнього компоненту «Інформатика і комп'ютерна техніка» здобувач освіти повинен до початку курсу володіти знаннями з предметів загальноосвітнього циклу «Математика» та «Інформатика»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Інформатика і комп'ютерна техніка» дає можливість в подальшому опанувати освітні компоненти «Вища математика», «Інформаційні системи і технології в обліку», а також освітні компоненти загального і фахового циклу, курсове проектування тощо.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. – 4-те вид. – Київ : Каравела, 2012. – 496 с. 2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 564 с. 3. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. – Вінниця, 2007. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб./ За ред. О.І. Пушкаря – Київ, “Академія”, 2001. 5. Скороходов В.А., Худякова І.М. Автоматизоване робоче місце менеджера : навч. посіб. – Київ : Видавничий дім “Професіонал”, 2008. 6. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. – 3-тє вид., переоб. і доп. – Суми : ВДТ “Університетська книга”, 2008. – 665 с. 7. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. / За ред. М.Є. Рогози. - Київ : Видавничий центр “Академія”, 2006.
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://interactive.ranok.com.ua/ 2. https://naurok.ua/ 3. https://vseosvita.ua/ 4. https://techtoday.in.ua/ 5. https://www.ed-era.com/courses/ 6. https://pereklad.online.ua/ukr/ 7. http://osvita.ua/vnz/high_school/46198/ 8. http://www.ua5.org/

Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин	
	<i>Лекції</i>	22	
	<i>Лабораторні</i>	32	
	<i>Практичні</i>		
	<i>Навчальна практика</i>	18	
	<i>Самостійна робота</i>	48	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Залік	12 (5)	
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12	5	<i>Відмінно</i>
	11		
	10		
	9	4	<i>Добре</i>
	8		
	7		
	6	3	<i>Задовільно</i>
	5		
	4		
	3	2	<i>Незадовільно</i>
	2		
1			
Викладач	<p>КУШНІР Олексій Валентинович</p> <p>Посада викладач</p> <p>Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>Е-mail: teacherofinf.993@gmail.com</p> <p>Вебсайт:</p>		