

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ "КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ "ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради

ВСП «КФК ЗВО «НДУ»

від « 27 » 09 2024р. протокол № \_\_\_\_\_

Введено в дію наказом директора

ВСП «КФК ЗВО «НДУ»

від « 27 » 09 2024р. № 175-з

Директор Іван БІЛЯР

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ НА 2025-2026 н.р.  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕНЕДЖМЕНТ»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Циклова комісія, що пропонує дисципліну	Код компонента	Дисципліна. Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання	Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються (лекції, семінарські та практичні заняття та/або лабораторні роботи)	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>								
Гуманітарних дисциплін	ВК I	<u>Основи філософських знань.</u> Король М.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.	Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

			<p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії</p>		<p>пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)</p>			
Гуманітарних дисциплін	ВК I	Соціологія. Король М.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі</p>	<p>Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань,</p>	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

			розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області		створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)			
Гуманітарних дисциплін	ВК І	Культурологія. Король М.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин. Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обгрунтованістю.	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	І семестр

					атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)			
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>								
Економічних та юридичних дисциплін	ВК 2	<u>Зовнішньоекономічна діяльність.</u> Снятинчук Н.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти можуть розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук Отримують знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати у міжнародному контексті. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та	оптимізувати умови зовнішньоекономічного контракту; визначати ефективність ЗЕД підприємства та окремих зовнішньоекономічних угод (експортних, імпорتنих, орендних, передачі технології); оцінювати стан та динаміку елементів зовнішнього середовища на закордонному ринку, визначати значущості їх змін та прогнозування наслідків для ЗЕД підприємства; оцінювати інвестиційну привабливість підприємства;	Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

Економічних та юридичних дисциплін	ВК 2	<p><u>Світова економіка та міжнародні економічні відносини.</u> Біляр Ю.В. спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>	<p>внутрішнього середовища.</p> <p>Здатність демонструвати знання базових технологій та методів у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу. Здатність виступати учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародного бізнесу.</p>	<p>Вміти визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних, інвестиційних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)</p>	30	<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	I семестр
Економічних та юридичних дисциплін	ВК 2	<p><u>Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності підприємств.</u> Петракович В.Ю., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. Здатність до оперативного, тактичного та стратегічного планування, організації, контролю та ефективного менеджменту ЗЕД</p>	<p>Вміти забезпечувати належну підготовку та укладання міжнародних контрактів з вираженням ефективних механізмів розрахунків, банківських інструментів та валютних операцій підрозділів.</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький;</p>	30	<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	I семестр

					створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)			
Економічних та юридичних дисциплін	ВК 3	Планування виробництва. Біляр А.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат економічних наук		Здійснювати процес планування діяльності підприємств усіх форм власності, розкривати резерви, розробляти заходи удосконалення організації виробництва, підвищувати ефективність використання виробничого потенціалу на основі науково-технічного прогресу, досягнення високої прибутковості діяльності підприємств	Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

Економічних та юридичних дисциплін	ВК 3	<u>Бізнес-менеджмент</u> . Петракович В.Ю. спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту бізнес-процесів, що передбачає використання різноманітних методів обґрунтування, прийняття та реалізації управлінських рішень.	Студент буде знати основи прогнозування напрямків розвитку сучасного бізнесу, проблеми його ведення в контексті законодавчого та правового регулювання; уміти аналізувати структуру та фактори складових суспільного виробництва.	проєкти) Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр
Економічних та юридичних дисциплін	ВК 3	<u>Креативне управління</u> . Біляр Ю.В. спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Здатність аналізувати, структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. Здатність до управління організацією, її розвитком. Здатність розробляти проєкти, управляти ними,	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення в процесі прийняття управлінських рішень, у дослідженнях та професійному спілкуванні. Вміти планувати та організовувати творчу роботу в команді; застосовувати методи і технології управління інноваційними	Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

			виявляти ініціативу та підприємливість.	командами.	ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)			
Економічних та юридичних дисциплін	ВК 4	<u>Організація праці менеджера.</u> Біляр Ю.В. спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.	Знати основні види розподілу та кооперації праці на підприємстві, особливості розподілу функцій між членами загального керівництва підприємства, зміст розпорядчої діяльності менеджера, типи комунікативної поведінки керівника, напрямки удосконалення комунікаційно – інформаційних аспектів розпорядчої діяльності менеджера.	Лекції, семінарські та практичні заняття: бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

					атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)			
Агромеханічних та землевпорядних дисциплін	ВК 4	<u>Професійна орієнтація випускників на ринку праці.</u> Петракович В.Ю., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Складати різноманітні резюме; Володіти навичками поводження під час співбесіди;– Презентувати власний професійний та творчий потенціал;– Вміння формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції,– рекомендації	Вивчаючи предмет в сучасних умовах здійснення радикальної економічної реформи і переходу до ринкових відносин, здобувач освіти повинен знати: Що таке ринок праці, особливості визначення об'єкта ринку праці, основні концепції зайнятості, види і форми зайнятості, структуру Державної служби зайнятості, основні документи при прийомі і звільненні з роботи, новітні технології під час пошуку роботи, тощо	Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр
Агромеханічних та землевпорядних дисциплін	ВК 4	<u>Самоменеджмент.</u> Петракович В.Ю., спеціаліст	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Ідентифікувати причини	Лекції, семінарські та практичні заняття; бесіда, ілюстрація,	30	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники,	I семестр

		вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї; здатність діяти на основі етичних міркувань.	стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)		комп'ютерні презентації	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Керівник проектної групи (гарант)

освітньо-професійної програми «Менеджмент»

*Юлія Біляр*

(підпис)

Юлія БІЛЯР

(прізвище та ініціали)

		вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї; здатність діяти на основі етичних міркувань.	стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)		комп'ютерні презентації	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Керівник проектної групи (гарант)

освітньо-професійної програми «Менеджмент»

*Юлія*

(підпис)

Юлія БІЛЯР

(прізвище та ініціали)