

Звіт
про результати опитування
здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»(2024/2025н.р.)

Згідно Положення про проведення опитувань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та з метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, організації зворотнього зв'язку зі здобувачами, покращення якості освітніх програм і поліпшення організації освітнього процесу впродовж лютого 2025 року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування.

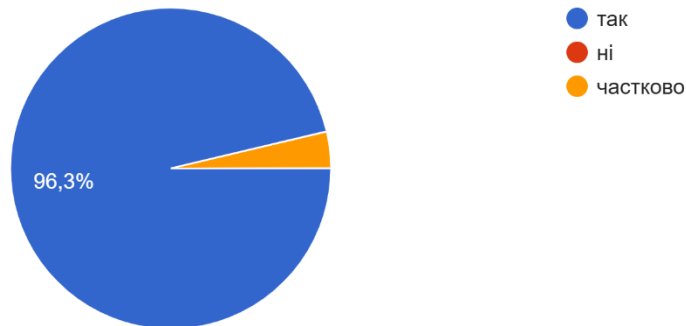
Опитування є участю здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоорієнтованого навчання», що передбачає врахування різноманітності здобувачів, а також їх потреб для вибору оптимальних форм і методів викладання, вдосконалення процесів збору інформації щодо прогресу здобувачів та результатів оцінювання їх досягнень.

Ціллю анкетування було визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

У опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 60% здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування.

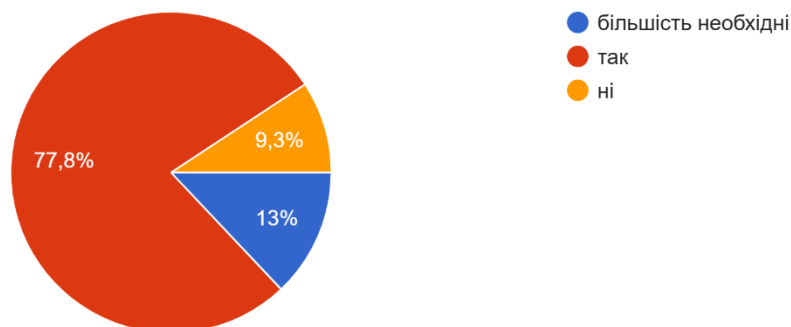
Результати опитування щодо освітньо-професійної програми за якою навчаються здобувачі освіти, що взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонентів) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?



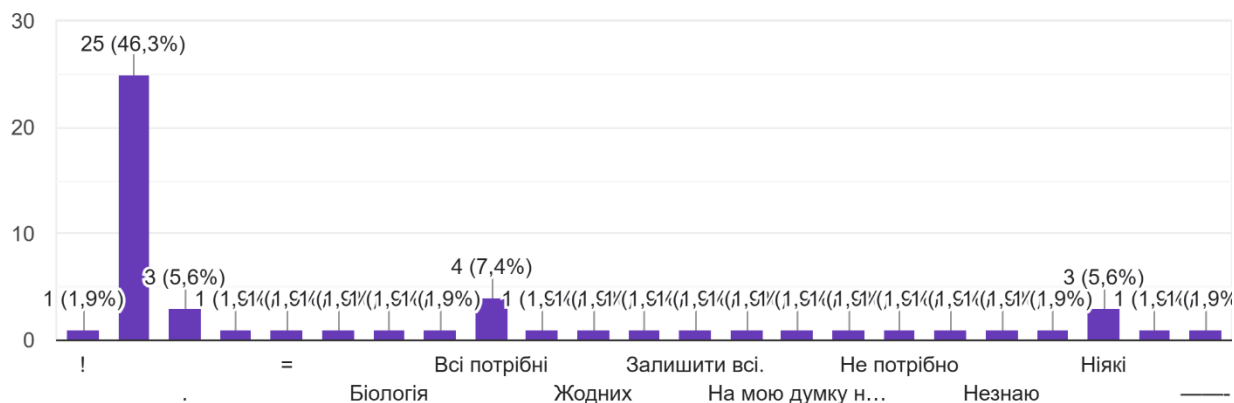
Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній зміст освітньо - професійної програми для успішної роботи за фахом?» показали, що 96,3% здобувачів освіти вважають зміст освітньо-професійної програми достатнім; 3,7% частково достатнім.

2. Як Ви вважаєте, чи усі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



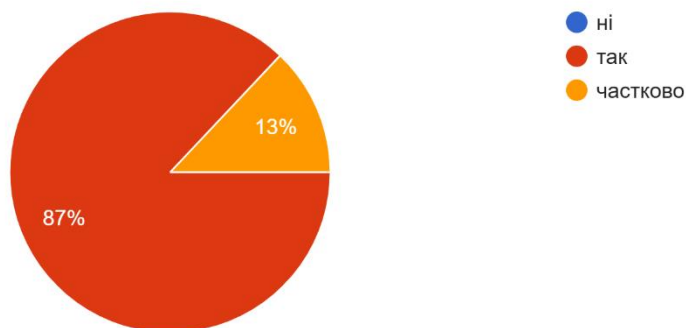
Результати аналізу відповідей на питання «Як Ви вважаєте, чи усі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» показали, що 13% опитаних вважають більшість освітні компоненти необхідними для вивчення, 77,8% вважають, що всі освітні компоненти є необхідними для вивчення, 9,3% вважають, що не всі освітні компоненти є необхідними для вивчення.

3. Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності?



Результати аналізу відповідей на питання «Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності?» показали, що 46,3% здобувачів освіти стверджують, що вистачає переліку освітніх компонентів у ОПП. 7,4% вважають, що всі освітні компоненти потрібні, а 5,6%, що ніякі не потрібно вилучати з ОПП.

4. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонентів циклу професійної підготовки



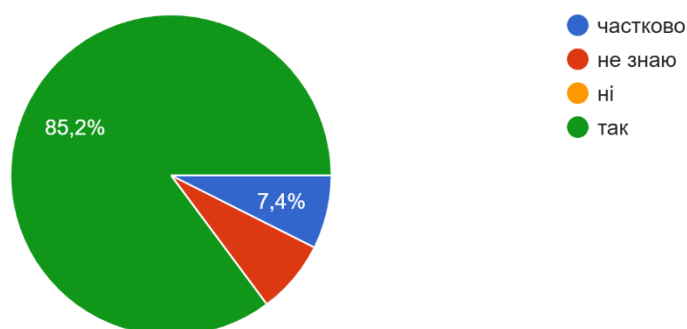
Відповіді на питання «Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонентів циклу професійної підготовки?» підтвердили, що в коледжі реалізовується вільний вибір здобувачами освіти освітні компоненти циклу професійної підготовки 87%, частково реалізовується 13%.

5. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?



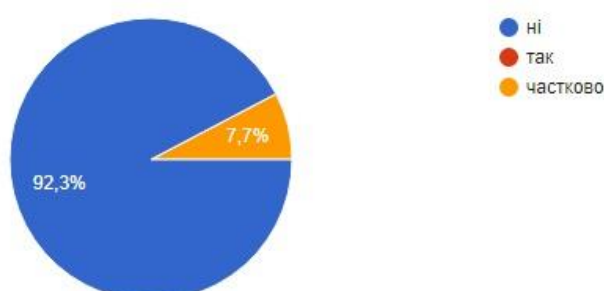
Відповіді на питання "Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?" показали, що 11,5% здобувачів вважають цикл професійної підготовки достатнім, а решту вважають, що ніякими освітніми компонентами не потрібно доповнювати

6. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?



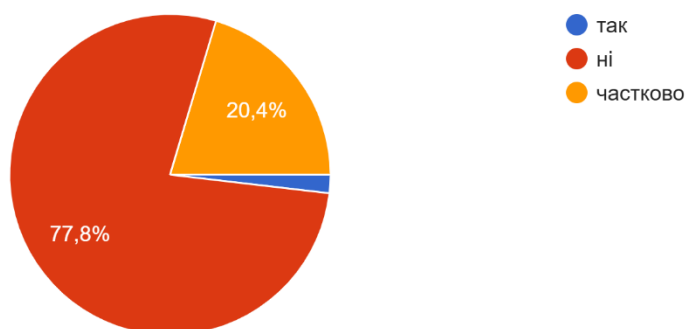
Відповіді на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?» показали, що 85,2% здобувачів вважають обсяг практичної підготовки достатнім, 7,4% частково достатнім, решта опитаних учасників освітнього процесу дали відповіді «ні» та «не знаю».

7. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



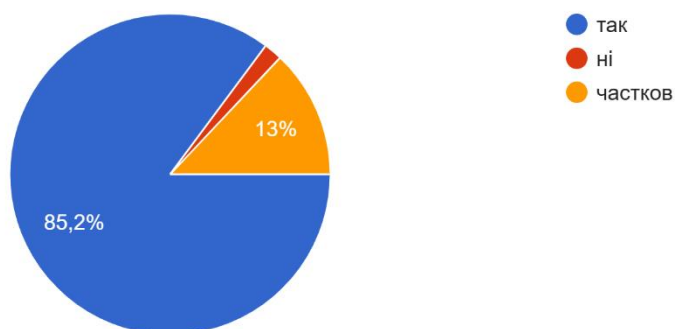
Результати аналізу відповідей на питання «Чи порушується логіка викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?» показали, що 92,3% вважають, що логіка викладання освітніх компонентів освітньо - професійної програми не порушується; 7,7% частково порушується.

8. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності? Якщо так, то наведіть приклади



Результати аналізу відповідей на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?» показали, що 77,8% опитаних вважають, що зміст навчального матеріалу освітніх компонентів освітньо-професійної програми не дублюється; 20,4% частково дублюється та 1,9%, що дублюється.

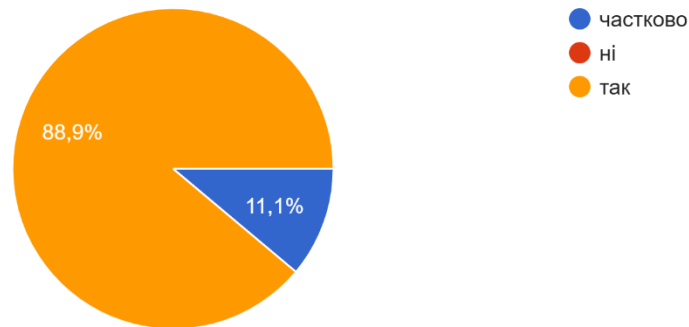
9. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились



Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились» показали, що очікування здобувачів освіти щодо ОПП спеціальності Облік і оподаткування співпали з її реальним змістом у 85,2 % опитаних, частково співпали у 13%

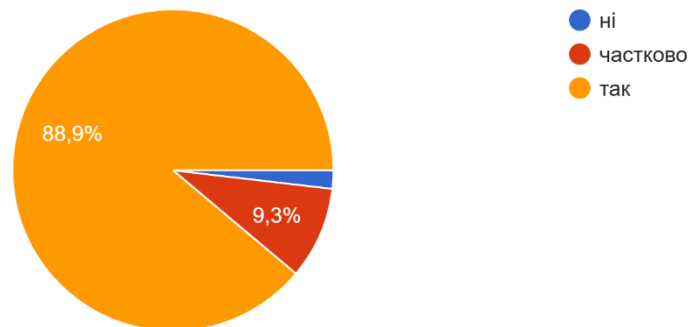
опитаних здобувачів освіти і у 3,8 % очікування не здійснилися.

10. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?



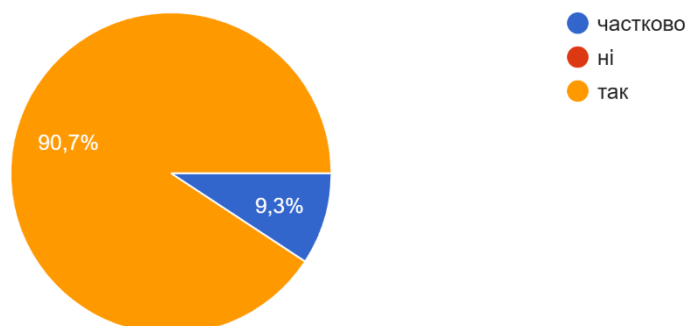
Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?» показали, що задоволені методами навчання і викладання за ОПП Облік і оподаткування 88,9%, частково задоволені – 11,1% опитаних здобувачів освіти.

11. Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?



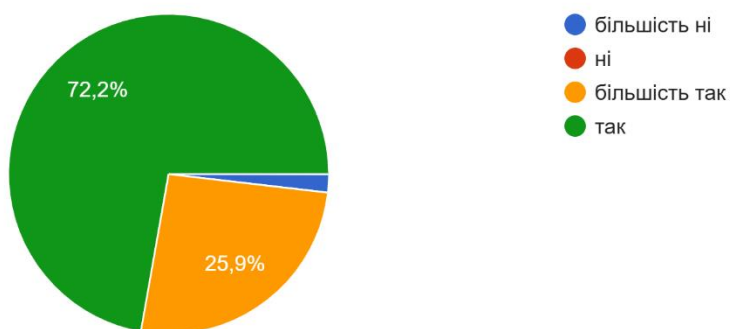
Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?» показали, що 88,9% учасників освітнього процесу задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, 9,3% опитаних здобувачів освіти частково задоволені, а 1,9% не задоволені.

12.Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?



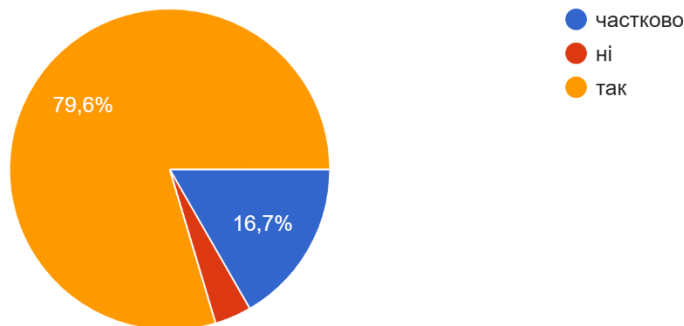
Результати аналізу відповідей на питання «Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та умінь?» показали, що 90,7% учасників освітнього процесу задоволені рівнем отриманих знань та умінь, а 9,3% опитаних здобувачів освіти частково задоволені

13.Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?



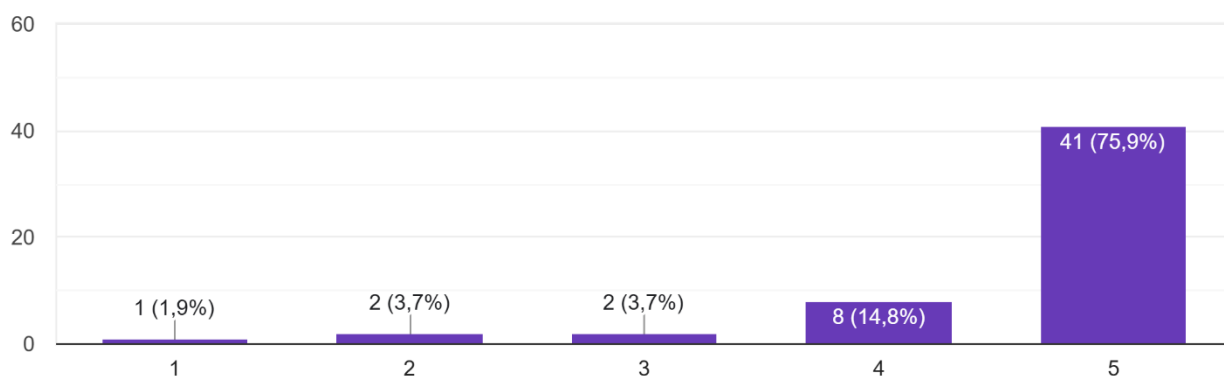
Результати аналізу відповідей на питання «Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?» показали, що 72.2% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань в коледжі відбувається прозоро та чесно; 25,9% відповіли «в більшості так», а 1,9% відповіли «в більшості ні».

14.Викладачі використовують сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)



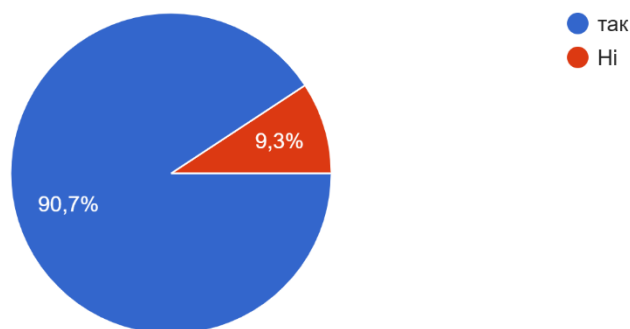
Результати аналізу відповідей на питання «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)» підтвердили використання сучасних педагогічних методів 79,6% опитаних здобувачів освіти, частково використовують – 16,7% та 3,7% респондентів відповіли, що викладачі не використовують сучасні педагогічні методи.

15. Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



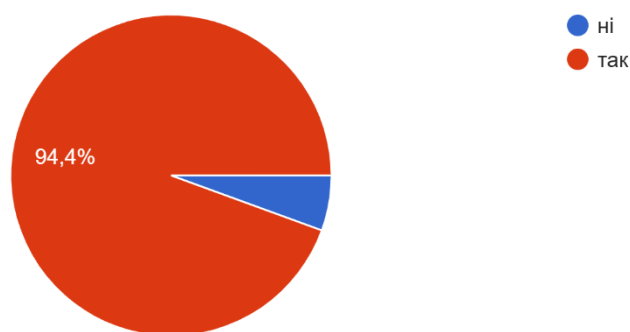
Результати аналізу відповідей на питання «Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок» показали, що 9,3 % здобувачів освіти вважають низьким рівень сприяння виробничих та переддипломних практик підвищенню знань та практичних навичок, 14,8 % – середнім, 75,9 % – високим.

16. Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу



Результати аналізу відповідей на питання «Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу» показали, що 90,7% здобувачів освіти вважають, що вони мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу, 9,3% респондентів вважають, що не мають.

17.Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту освітніх компонентів та якість викладання



Результати аналізу відповідей на питання «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту освітніх компонентів та якість викладання» показали, що 94,4% здобувачів освіти стверджують, що впродовж навчання їх регулярно опитували про якість змісту освітніх компонентів та якість викладання; 5,6% учасників освітнього процесу за час свого навчання не приймали участі у даному опитуванні.

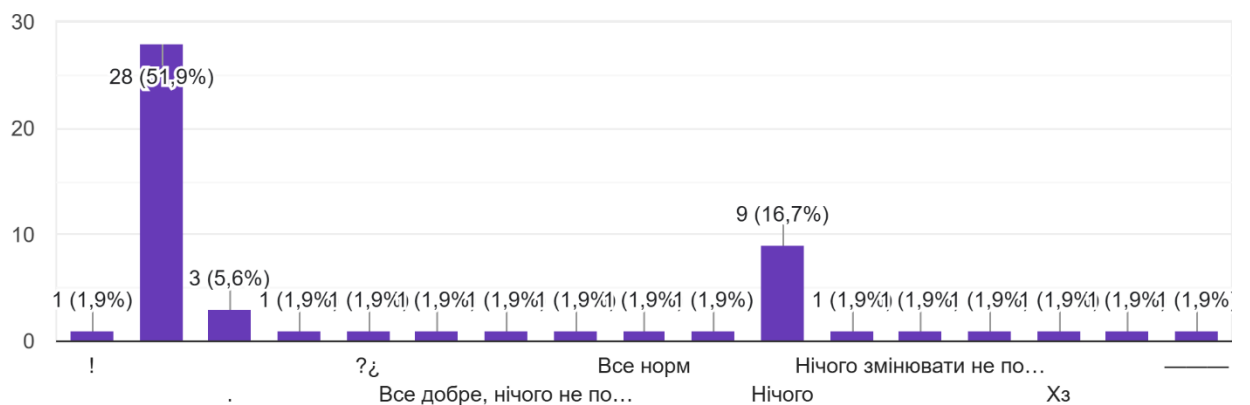
18.Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?



Результати аналізу відповідей на питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?» показали, що більшість здобувачів освіти стверджують, що вистачає переліку освітніх компонентів у ОПП.

Інші вважають, що необхідно додатково вивчати освітній компонент як «Правознавство»

19.Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності?



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності?» показали, що більшість здобувачів освіти стверджують, що нічого не потрібно змінювати у ОПП.

Тема анкетування є актуальною, про що свідчить зацікавленість учасників питаннями забезпечення якості освіти.

Як свідчать результати, здобувачів освіти задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП Облік і оподаткування.

Програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для

майбутньої професійної діяльності.

Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Вони задоволені методами навчання та викладання за освітньої програми.

Більшість опитаних здобувачів підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів.

Опрацювання відкритих форм відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі освіти ВСП «Кіцманський фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет» зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення рівня освітніх послуг.