

Звіт
про результати опитування
здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(2024/2025н.р.)

Опитування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» здійснюється відповідно до Положення про проведення опитувань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

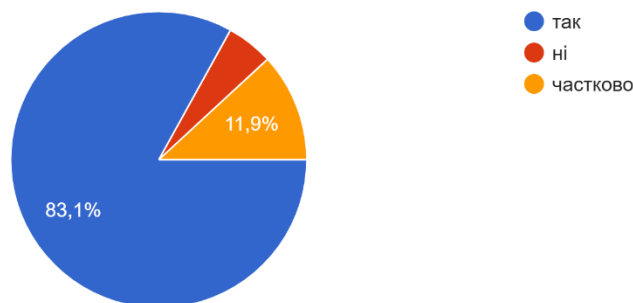
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 59 здобувачів освіти. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 15 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 4 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь. Результати опитування у розрізі освітньо-професійних програм за якими навчаються здобувачі, які взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

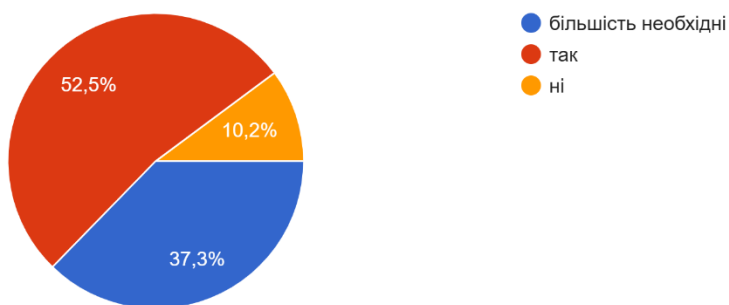
59 відповідей



Відповіді на питання «Чи достатній зміст освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?» показали, що 83,1% здобувачів освіти вважають зміст освітньо-професійної програми достатнім; 11,9% частково достатнім; 5,0% дали відповідь «ні».

Як Ви вважаєте, чи усі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

59 відповідей



Аналіз відповідей на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» показав, що 52,5% опитаних визнають, що освітні компоненти є необхідними для професійної діяльності; 37,3% вважають, що більшість освітніх компонентів є необхідними для вивчення та 10,2% вважають, що не всі освітні компоненти є необхідними для вивчення.

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності?

Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності?

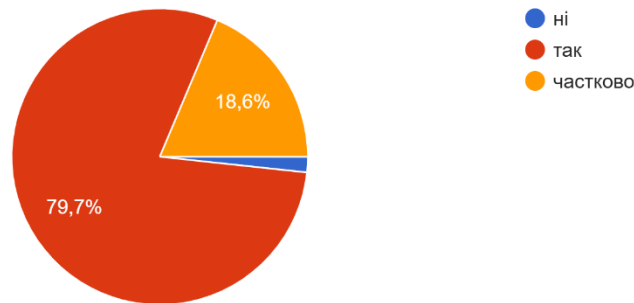
59 відповідей

Не знаю	В коледжі є відповідальні за освітній процес	Не думаю, що потрібні зміни не варто
Не можу відповісти	Філософія	Фінанси підприємств
Ніякі	Рослинництво	Мене все влаштовує
Немає таких	Фінанси	Фіз.вих
Немає	ніякі навчальні дисципліни	ніякі
Це питання директора	не потрібно вилучати із освітньої програми	Ніяку
Не потрібно	Хай думають викладачі	Мені все подобається
Я думаю всі дисципліни потрібні	Біологія	Психологію
Всі залишити	На мою думку зміни не потрібні	На мою думку зміни недоречні
Шкільні предмети, зосередити студентів на професії	Все влаштовує	Всі дисципліни потрібні
Основи підприємництва	Не має таких.	Не знаю
Англійська мова	Думаю, все добре жодної	Фізика
Змінювати не потрібно	Залишити без змін	Не можу нічого пропонувати
Шкільне	Пропоную нічого не змінювати	Всі підходять
Жодної	Не знаю	Не треба змінювати
Повинні вирішувати викладачі	Це компетенція керівництва коледжу	Ніякий
Не знаю		Діловодство
Не можу відповісти		Фізкультура

Результати аналізу відповідей на питання «Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності?» показали різноманіття думок, але найбільше здобувачі освіти стверджують, що зміни у ОПП не потрібні.

Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонентів циклу професійної підготовки?

59 відповідей



Діаграма відповідей на питання «Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір освітніх компонентів циклу професійної підготовки?» стверджує, що в коледжі реалізується вільний вибір здобувачами освіти освітніх компонентів циклу професійної підготовки (79,7%), частково реалізується (18,6%).

Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

59 відповідей

Не знаю	необхідно внести	керівництва коледжу
Залишити все як є	зміни в цикл	Підприємницька
Це питання	професійної підготовки,	діяльність
директора	зокрема звернути увагу	не знаю
Не потрібно	на викладання таких	Не могу відповісти
Конфліктологія,	дисциплін за	Непотрібно
когнітивна поведінка	професійним	Гроші і кредит
Психологія людини	спрямуванням,	Мене все влаштовує
Кадри	технології	Маркетинг
Зміни не потрібні	комп'ютерних програм	Підприємництво і
Не знаю	Викладачам	бізнес
Фінансова	видніше	Корпоративна
грамотність	На мою думку зміни	культура
Повинні вирішувати	не потрібні	Мені все
викладачі	Не могу відповісти	подобається
Незнаю	Все влаштовує	Екологічне право
Важко порадити	Філософію	Не буду радити
В коледжі є	Думаю всього	Фіз культура
відповідальні за освітній	достатньо	Не могу щось
процес	Основи бізнесу	запропонувати
Англійська мова	жодною	Курс психології
Економіка	Залишити без змін	Немає
підприємства	Пропоную нічого не	Мене все влаштовує
Організація роботи з	змінювати	Підприємство і
кадрами	Це компетенція	бізнес

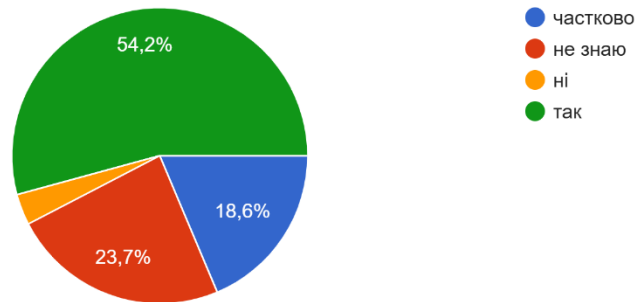
Більше практики

Більше хвилин на перерви

Відповіді на питання «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?» показали, що 18,1% здобувачів освіти вважають цикл професійної підготовки прийнятним, а решта вважають, що ніякими освітніми компонентами не потрібно доповнювати.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

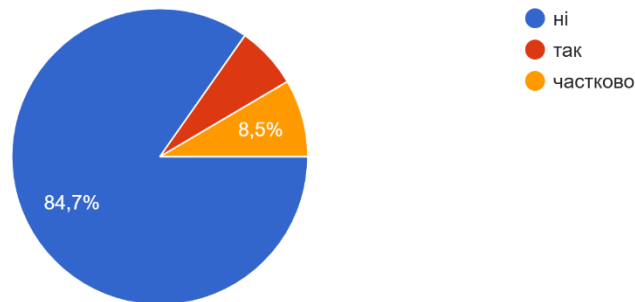
59 відповідей



Відповіді на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?» показали, що 54,2% здобувачів вважають обсяг практичної підготовки достатнім, 18,6% частково достатнім, 23,7% опитаних учасників освітнього процесу дали відповіді «не знаю», решта 3,5% дали відповідь «ні».

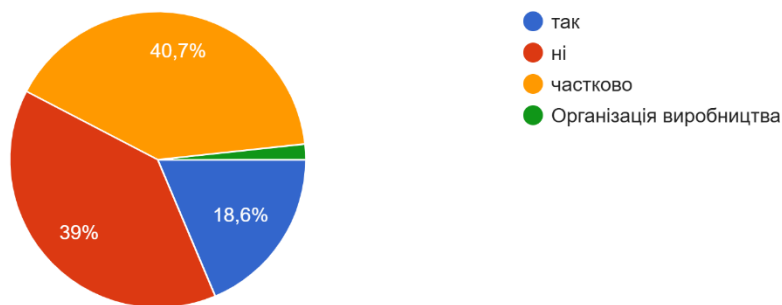
Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

59 відповідей



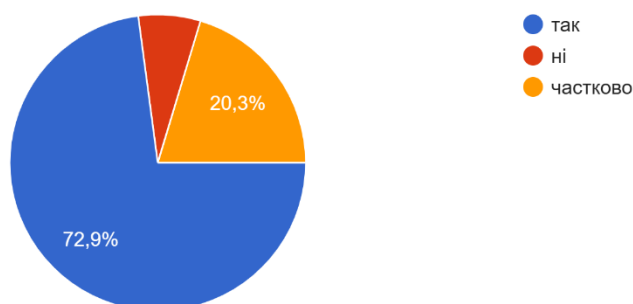
Відповіді на питання «Чи порушується логіка викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?» показали, що 84,7% вважають, що логіка викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми не порушується; 8,5% частково порушується; 6,8% дали відповідь «так».

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності? Якщо так, то наведіть приклади
59 відповідей



Відповіді на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонентів освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?» показали, що 39% опитаних вважають, що зміст навчального матеріалу освітніх компонентів освітньо-професійної програми не дублюється; 40,7% частково дублюється та 18,6%, що дублюється; 1,7% не можуть відповісти.

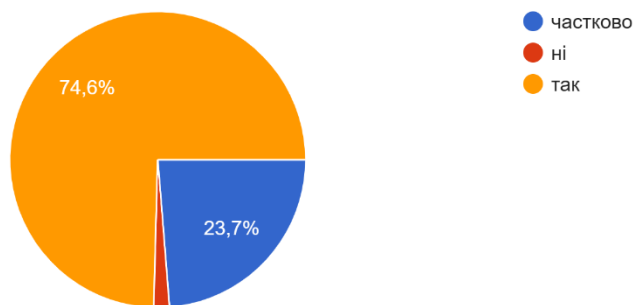
Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились
59 відповідей



Відповіді на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились» показали, що очікування здобувачів освіти щодо ОПП спеціальності Менеджмент співпали з її реальним змістом у 72,9 % опитаних, частково співпали у 20,3% опитаних здобувачів освіти і решта 6,8% дали відповідь «очікування не здійснилися».

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

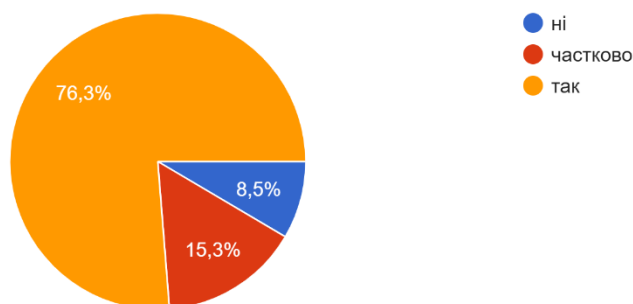
59 відповідей



Відповіді на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?» показали, що задоволені методами навчання і викладання за ОПП «Менеджмент» 74,6%, частково задоволені—23,7% опитаних здобувачів освіти, 1,7% незадоволені.

Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?

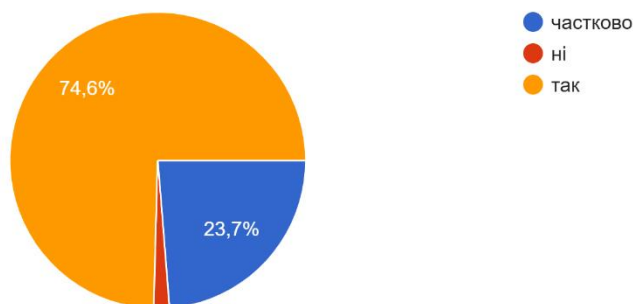
59 відповідей



Відповіді на питання «Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?» показали, що 76,3% учасників освітнього процесу задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, 15,3% опитаних здобувачів освіти частково задоволені, а 8,5% незадоволені.

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?

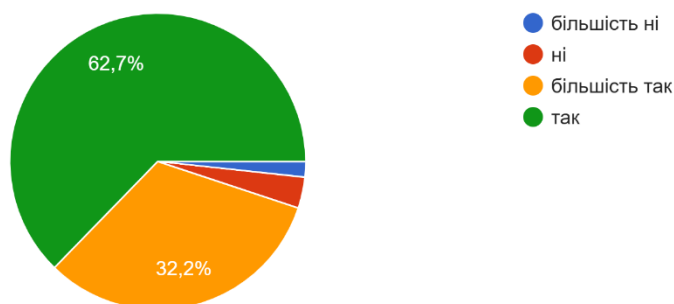
59 відповідей



Відповіді на питання «Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та умінь?» показали, що, 74,6% учасників освітнього процесу задоволені рівнем отриманих знань та умінь, а 23,7% опитаних здобувачів освіти частково задоволені, а 1,7 % незадоволені.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

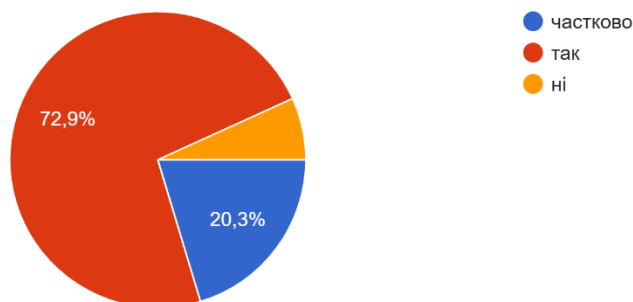
59 відповідей



Відповіді на питання «Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?» показали, що 62,7% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань в коледжі відбувається прозоро та чесно; 32,2% відповіли «більшість так», а 5,1% відповіли «більшість ні» та «ні».

Викладачі використовують сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)

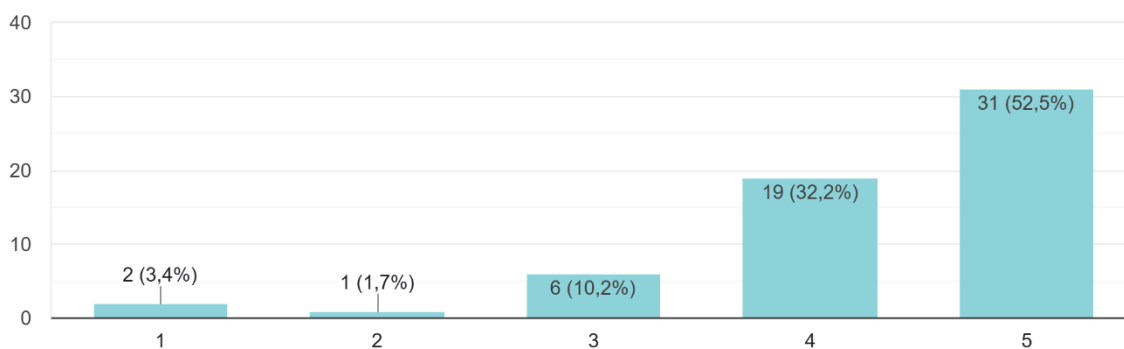
59 відповідей



Відповіді на питання «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)» підтвердили використання сучасних педагогічних методів 72,9% опитаних здобувачів освіти, частково використовують – 20,3%; 6,8% опитаних відповіли «ні».

Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

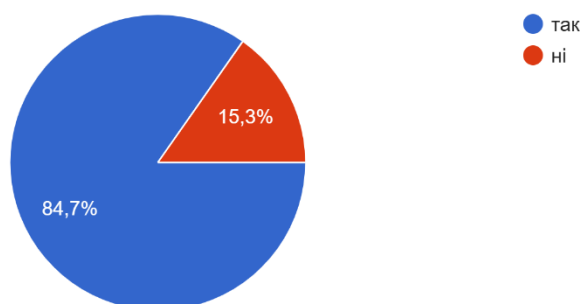
59 відповідей



Відповіді на питання «Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок» показали, що 5,1% здобувачів освіти вважають низьким рівень сприяння виробничих та переддипломних практик підвищенню знань та практичних навичок, 42,4% – середнім, 52,5% – високим.

Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу

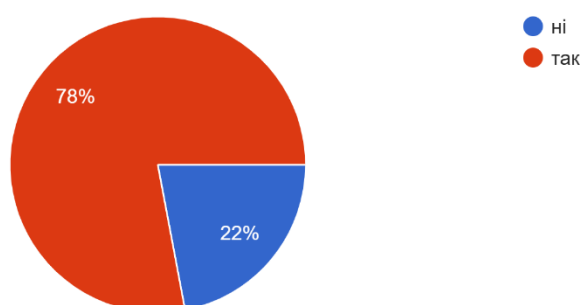
59 відповідей



Відповіді на питання «Я мав(ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу» показали, що 84,7% здобувачів освіти вважають, що вони мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу, 15,3% респондентів вважають, що не мають.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту освітніх компонентів та якість викладання

59 відповідей



Відповіді на питання «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту освітніх компонентів та якість викладання» показали, що 78,0% здобувачів освіти стверджують, що впродовж навчання їх регулярно опитували про якість змісту освітніх компонентів та якість викладання; 22,0% учасників освітнього процесу за час свого навчання не приймали участі у даному опитуванні.

Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

59 відповідей

Не знаю	Не берусь	соціального
Не можу	коментувати	забезпечення
відповісти	ЩІ для бізнесу	Немає потреби в
Це питання	Нема	зміні
директора	Право	Про фінанси,

Бізнес	Залишити все без змін	Підприємництва
Повинні вирішувати викладачі	Світова економіка	Мені подобається
Незнаю	мене	Гроші і кредит
Не можу радиьи	все	Не можу порадити
В коледжі є відповідальні за освітній процес	влаштує	Фіз культура
Організація роботи з документами	Залишити все без змін	Практику частіше
Економіка підприємства	Пропоную нічого не змінювати	Не можу щось пропонувати
Не знаю	Це компетенція керівництва коледжу	Не знаю
Аграрне право	Світова економіка	Непотрібно
потрібно все	Важко порадити	Мене влаштує
взагалі нічого змінювати	все добре	Мені все до вподоби
Викладачам	Не потрібно	Бізнес
видніше	Кредитування	Та ніякі
На мою думку зміни не потрібні	підприємств	Гарно
Мені все до вподоби	Мене влаштує	відвідувати пари
Філософію	Маркетинг	
	Економіка	
	Основи	

Відповіді на питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?» показали, що 87% здобувачів освіти вважають, що нічого змінювати у переліку освітніх компонентів ОПП не треба.

Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності?
59 відповідей



Відповіді на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності?» показали, що 86,1% здобувачів освіти стверджують, що нічого не потрібно змінювати у ОПП.