

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус освітнього компонента «Ботаніка» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво та переробка продукції рослинництва»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>6 кредитів/ 180 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Ботаніка» передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей будови та систематики рослин, орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії.</p> <p>Освітній компонент «Ботаніка» вивчає історію ботаніки та її поділ на розділи, будову рослинної клітини, особливості анатомічної і морфологічної будови рослин, грибів, лишайників, сучасну систему органічного світу та місце в ній рослинних організмів, здійснює огляд основних таксонів рослин, грибів та лишайників, знайомить з особливостями їх будови, поширення та значенням у природі та житті людини.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Ботаніка» є вивчення як окремих рослин, так і їх систематичних груп і фітоценозів з різних точок зору: будова, походження, різноманітність, поширення тощо.</p>
<p>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Освітній компонент «Ботаніка» забезпечує засвоєння здобувачами освіти основ цитології, систематики та таксономії рослин, залучення знань з анатомічної та морфологічної будови рослин, формування понять про видоспецифічні риси в будові рослин та зв'язок будови і функції клітин, органів та організму, ознайомлення з елементами екології, географії рослин та фітоценології.</p> <p>Мета освітнього компонента «Ботаніка» – ознайомлення здобувачів освіти з основними положеннями про будову рослинної клітини, рослинні тканини, вегетативні й генеративні органи, систематику та цикли розвитку представників різних груп, екологічні та фітоценологічні особливості рослин, еволюції флори природних і антропогенно змінених комплексів, рослинності різних зон, а також із сучасними принципами і стратегіями сталого розвитку, безпечного використання навколишнього природного середовища.</p>
	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>Використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з анатомії, морфології та систематики рослин, інших природничих наук, та суміжних галузей агрономії при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Характеризувати досягнення біології рослин та інших природничих наук та їх ролі у житті суспільства.</p> <p>Застосовувати теоретичні і лабораторні методи дослідження для встановлення анатомічної і морфологічної будови рослин, інтерпретувати результати лабораторних досліджень.</p> <p>Ставити запитання та проводити дискусію.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність використовувати базові знання при вивченні основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Вступ.</p> <p>Тема 2. Протопласт клітини. Поділ ядра і клітини.</p> <p>Тема 3. Похідні протопласта.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p>

<p style="text-align: center;">Навчальна логістика</p>	<p>Тема 4. Поняття тканини, класифікація. Меристематичні тканини. Покривні тканини. Основні тканини</p> <p>Тема 5. Механічні тканини. Видільні тканини. Провідні тканини та пучки</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 6. Корінь.</p> <p>Тема 7. Пагін. Стебло</p> <p>Тема 8. Листок. Зміни структури вегетативних органів під впливом зовнішніх умов. Автотрофні і гетеротрофні рослини</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ IV</p> <p>Тема 9. Квітка. Суцвіття. Мікро- і мегаспорогенез. Запилення і запліднення</p> <p>Тема 10. Насіння і плід. Способи розмноження рослин</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ V</p> <p>Тема 11. Нижчі рослини Водорості.</p> <p>Тема 12. Гриби. Слизовики. Лишайники.</p> <p>Тема 13. Вищі рослини. Ринієподібні. Псилоподібні. Мохоподібні</p> <p>Тема 14. Плауноподібні. Хвощеподібні. Папоротеподібні</p> <p>Тема 15. Голонасінні</p> <p>Тема 16. Покритонасінні. Односім'ядольні</p> <p>Тема 17. Покритонасінні. Двосім'ядольні</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ VI</p> <p>Тема 18. Географія рослин</p> <p>Тема 19. Екологічна географія</p>
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення освітнього компонента «Ботаніка» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких предметів: «Хімія», «Біологія і екологія» та ін.</p>
<p style="text-align: center;">Постреквізити</p>	<p>Освітній компонент «Ботаніка» дає можливість в подальшому опанувати такі освітні компоненти: «Фізіологія рослини», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Насінництво і селекція», «Землеробство», «Ґрунтознавство», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Сільськогосподарська мікробіологія».</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> Якубенко Б.Є., Царенко П.М., Шабарова С.І., Алейніков І.М., Машковська С.П., Дядюша А.М., Тертишний А.П. Ботаніка з основами гідроботаніки (Водні рослини України) : Український фітосоціологічний центр, 2015. Григора І.М. Курс загальної ботаніки / І.М. Григора, І.М. Алейніков, В.І. Лушпа, С.І. Шабарова, Б.Є. Якубенко. – К.: Фітосоціоцентр, 2017. – 535с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Якубенко Б.Є. Ботаніка. / Б.Є. Якубенко, , І.М. Алейніков, С.І. Шабарова, П.М. Царенко. – К.: Фітосоціоцентр, 2017 – 232 с.
<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> http://www.uk.m.wikipedia.org https://www.univer.kharkov.ua/ru/departments/biology/chair/botan https://www.mbgnet.net/bioplants/ http://www.biology.univ.kiev.ua http://www.grida.no Глобальний ресурсний інформаційний банк даних. <p>http://www.menr.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України</p>

Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин	
	Лекції	36	
	Семінарські		
	Лабораторні	34	
	Практичні		
	Начальна практика	18	
	Самостійна робота	92	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Екзамен	12 (5)	
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12	5	Відмінно
	11		
	10		
	9	4	Добре
	8		
	7		
	6	3	Задовільно
	5		
	4		
	3	2	Незадовільно
	2		
1			
Викладач	<p align="center">ГУЦУЛЯК Віктор Євгенович Посада викладач, завідуючий практикою Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь Е-mail: guculakvictor69@gmail.com Вебсайт https://sites.google.com/view/viktorguculak69</p>		