

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус освітнього компонента «Сільськогосподарські машини та їх використання» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	9 кредитів / 270 годин
Мова викладання	Українська
Анотація освітнього компонента	<p>На підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва в значній мірі впливає технічний рівень конструкцій машин та стабільність їх функціонування в різних умовах експлуатації. Конструкції сільськогосподарських машин безперервно вдосконалюються, з'являються їх нові моделі, змінюється технологія виготовлення деталей.</p> <p>Освітній компонент «Сільськогосподарські машини та їх використання», займає важливе місце в системі підготовки фахівців агрономічного профілю, які будуть працювати як безпосередньо в сільськогосподарському виробництві, так і в установах, дослідних організаціях, фірмах і підприємствах, що займаються розробкою новітніх технологій вирощування плодів, ягід і винограду, а також маркетингом.</p> <p>Освітній компонент «Сільськогосподарські машини та їх використання» вивчає призначення, будову, технологічні регулювання та особливості використання сільськогосподарських машин.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення освітнього компонента «Сільськогосподарські машини та їх використання» є вивчення будови сільськогосподарських машин, які використовують у рослинництві та тваринництві.
Чому це цікаво/ потрібно вивчати (мета)	<p>Метою вивчення освітнього компонента «Сільськогосподарські машини та їх використання» є забезпечення знаннями високоефективного використання сільськогосподарських машин в умовах фермерських, орендних і колективно-приватних підприємств.</p> <p>Основними завданнями освітнього компонента є вивчення призначення, будови, технологічних регулювань та особливостей використання сільськогосподарських машин.</p>
	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>професійних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>Знати призначення, будову, технологічні регулювання, правила технічної експлуатації і технологічної підготовки машин до роботи.</p> <p>Володіти конкретними шляхами раціонального використання машинно-тракторних агрегатів.</p> <p>Знати ознаки і способи усунення несправностей, які виникають у процесі роботи, правила безпеки під час використання машин, екологічні наслідки за неправильного використання техніки;</p> <p>Вміти готувати до роботи сільськогосподарські машини для рослинництва, тваринництва та обладнання для переробки продукції тваринництва і рослинництва згідно з вимогами чинних технологій;</p> <p>Вміти раціонально комплектувати машинно-тракторні агрегати на основі правил технічної і виробничої експлуатації;</p> <p>Дотримуватися вимог охорони навколишнього середовища, правил безпеки та протипожежного захисту.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Вступ</p> <p>Тема 2. Грунтообробні машини</p> <p>Тема 3. Машини для підготовки та внесення добрив</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 4. Посівні машини</p>

	<p>Тема 5. Садильні машини Тема 6. Машини для хімічного захисту рослин Тема 7. Машини для догляду польових і овочевих культур Тема 8. Машини для догляду за плодовими насадженнями і виноградниками Тема 9. Машини для зрошення</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 10. Машини для заготівлі кормів Тема 11. зернозбиральні машини Тема 12. Машини для збирання кукурудзи Тема 13. зерноочисні і сортувальні машини Тема 14. бурякозбиральні машини Тема 15. Машини для збирання картоплі, льону і конопель Тема 16. Машини для збирання овочів Тема 17. Машини для збирання плодів і ягід</p>														
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення освітнього компонента «Сільськогосподарські машини та їх використання» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких предметів : «Хімія», «Фізика» та освітніх компонентів: «Технологія. Вступ до спеціальності», «Вища математика», «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі», «Основи керування і безпека дорожнього руху», «Трактори і автомобілі» та ін.</p>														
<p style="text-align: center;">Постреквізити</p>	<p>Освітній компонент «Сільськогосподарські машини та їх використання» дає можливість в подальшому опанувати такі освітні компоненти «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Захист рослин», «Плодоовочівництво», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва», навчальна практика з набуття робітничої професії тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва, виробнича та переддипломна практики.</p>														
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські машини : підручник / Д.Г. Войтюк, Г.Р. Гаврилюк. – Київ : Каравела, 2017. 2. Здобицький А.Я. Сільськогосподарські машини : навч. посіб. / А.Я. Здобицький, З.З. Вантух, Л.В. Сторожук. – Львів : Новий світ-2000, 2018. – 280 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Войтюк Д.Г. та ін. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин. – Київ : Вища школа, 2015. 														
<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://agroua.net/mashine 2. http://chervonazirka.com/content 3. http://atc.in.ua/viewpage.php?page_id=65 														
<p style="text-align: center;">Формат та обсяг курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид занять</th> <th style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Лекції</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Семінарські</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Лабораторні</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Практичні</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Навчальна практика</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">118</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	50	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	30	Навчальна практика	72	Самостійна робота	118
Вид занять	Кількість годин														
Лекції	50														
Семінарські	-														
Лабораторні	-														
Практичні	30														
Навчальна практика	72														
Самостійна робота	118														

Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Екзамен	5
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	<i>Відмінно</i>
	4	<i>Добре</i>
	3	<i>Задовільно</i>
	2	<i>Незадовільно</i>
Викладач	<p style="text-align: center;">ГУЦУЛЯК Віктор Євгенович Посада викладач, завідуючий практикою Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: guculakviktor69@gmail.com Вебсайт https://sites.google.com/view/viktorguculak69</p>	