

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус освітнього компонента  <b>«Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва»</b>  Галузь знань: 20 Агрономія  Спеціальність: 201 Агрономія  Освітньо-професійна програма:  «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус освітнього компонента</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна)</p>
<p><b>Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредитів/ 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація освітнього компонента</b></p>	<p>Освітній компонент «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» розрахована на вивчення загальних аспектів будови та принципу функціонування сучасних персональних комп'ютерів, системних і прикладних програм, які сприяють найбільш ефективному вирішенню завдань, що виникають на виробництві.</p> <p>Освітній компонент «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» формує у здобувачів освіти систему знань і вмінь у галузі організації та функціонування комп'ютерних систем у сільськогосподарському виробництві; дає змогу оволодіти практичними навичками щодо збору і обробки інформації, а також вміння застосовувати комп'ютерну техніку з сучасним прикладним програмним забезпеченням для найбільш ефективного вирішення завдань, що виникають на виробництві.</p> <p>«Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» прищеплює здобувачам освіти інформаційну культуру та інформативні компетентності для реалізації їх творчого потенціалу та соціалізації у суспільстві завдяки здатності до ефективного використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення освітнього компонента «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» є сучасні комп'ютерні технології, основні методи обробки інформації, загальні аспекти будови та принципу функціонування ПК, системного програмного забезпечення, необхідного для ефективної роботи ПК та використання прикладного програмного забезпечення, яке сприяє вирішенню завдань, що виникають на виробництві, а також локальної та глобальної мережі Інтернет у виробництві.</p>
<p><b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою вивчення освітнього компонента «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» є формування у здобувачів освіти системи знань і вмінь у галузі організації та функціонування комп'ютерних систем у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>Завданням освітнього компонента «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» є засвоєння теоретичних знань та практичне оволодіння навичками роботи з системним та</p>

	<p>прикладним програмним забезпеченням персонального комп'ютера, вивчення роботи автоматизованих робочих місць спеціалістів, уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективного розв'язання завдань щодо опрацювання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства та ринкової економіки.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>У результаті вивчення освітнього компонента «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» здобувач освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аспекти будови та структурну схему персонального комп'ютера, призначення та загальні принципи функціонування її складових;</li> <li>призначення та використання системного програмного забезпечення;</li> <li>призначення та використання сервісного програмного забезпечення;</li> <li>призначення, основні функції, принципи роботи прикладних програм загального використання (текстовий редактор, електронні таблиці, системи керування базами даних, редактор презентацій);</li> <li>принципи роботи комп'ютерних мереж та інформаційно-пошукових систем;</li> <li>пріоритетні напрями застосування комп'ютерних технологій у своїй спеціальності, структуру, основні функції, принципи роботи спеціального програмного забезпечення, автоматизованих робочих місць;</li> <li>технологію підготовки даних для вирішення професійних завдань;</li> <li>шляхи проникнення в систему комп'ютера вірусів та методи боротьби з ними;</li> <li>уміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>виконувати операції з об'єктами в середовищі операційної системи Windows;</li> <li>готувати документи в середовищі текстових редакторів;</li> <li>працювати з електронними таблицями, базами даних;</li> <li>створювати та використовувати електронні презентації;</li> <li>працювати з ресурсами комп'ютерних мереж;</li> <li>працювати з інформаційно-пошуковими системами;</li> <li>використовувати автоматизовані системи для обробки інформації;</li> <li>застосовувати знання з дисципліни у навчальному процесі та на виробництві.</li> </ul> </li> <li>Розуміти особливості обробки і представлення інформації, технічне та програмне забезпечення діяльності агронома.</li> <li>Використовувати прикладні професійні програми та служби Інтернет, а також знати сучасні засоби зв'язку, комп'ютерну периферію та офісну техніку, яка використовується в роботі.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</li> <li>Вміння ефективно користуватися комп'ютерною технікою та виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати параметри ОС.</li> <li>Здатність застосовувати текстові процесори для підготовки текстів та ділової документації; табличні процесори, системи керування базами даних для розв'язання прикладних задач.</li> <li>Вміння розміщувати у документах будь-які об'єкти.</li> <li>Вміння створювати презентації на теми, що стосуються майбутньої</li> </ul>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати редактори публікацій для створення професійної поліграфічної продукції.</p> <p>Вміння використовувати автоматизовані системи для обробки інформації.</p> <p>Здатність працювати з ресурсами комп'ютерних мереж.</p> <p>Здатність працювати з інформаційно-пошуковими системами.</p> <p>Здатність до логічного мислення, аналізу проблеми та методів її вирішення за допомогою прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх характеру і значення.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ I</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вступ. Предмет, завдання та зміст дисципліни</p> <p><b>Тема 2.</b> Апаратне забезпечення ПК</p> <p><b>Тема 3.</b> Операційна система Windows</p> <p><b>Тема 4.</b> Сервісне програмне забезпечення</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ II</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Текстовий процесор Microsoft Word</p> <p><b>Тема 6.</b> Табличний процесор Microsoft Excel</p> <p><b>Тема 7.</b> Редактор презентацій Microsoft PowerPoint</p> <p><b>Тема 8.</b> Система керування базами даних Microsoft Access</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ III</b></p> <p><b>Тема 9.</b> Поняття, класифікація та принципи функціонування комп'ютерних мереж</p> <p><b>Тема 10.</b> Комп'ютерна мережа інтернет. Сервіси мережі інтернет</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення освітнього компонента «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» здобувач освіти повинен до початку курсу володіти знаннями з предметів загальноосвітнього циклу «Математика» та «Інформатика».</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Освітній компонент «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» дає можливість в подальшому опанувати освітні компоненти загального і фахового циклу, курсове проектування, технологічну практику тощо.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 564 с.</li> <li>2. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. / За ред. М.Є. Рогози. - Київ : Видавничий центр "Академія", 2012.</li> <li>3. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. – 4-те вид. – Київ : Каравела, 2012. – 496 с.</li> <li>4. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. – 3-тє вид., переоб. і доп. – Суми : ВДТ “Університетська книга”, 2011. – 665 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб./ За ред. О.І. Пушкаря – Київ, "Академія", 2011.</li> </ol>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 74/98-ВР зі змінами та доповненнями.</li> <li>2. Про Концепцію Національної програми інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 75/98-ВР зі змінами та доповненнями.</li> <li>3. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29</li> </ol>

	<p>грудня 2016 року “Про Доктрину інформаційної безпеки України” : Указ Президента України від 25.02.2017 р. № 47/2017.</p> <p>4. <a href="http://interactive.ranok.com.ua/">http://interactive.ranok.com.ua/</a> 5. <a href="https://naurok.ua/">https://naurok.ua/</a> 6. <a href="https://support.office.com/ru-ru/office-training-center">https://support.office.com/ru-ru/office-training-center</a> 7. <a href="https://sites.google.com/site/nmsurokinformatyky/home">https://sites.google.com/site/nmsurokinformatyky/home</a> 8. <a href="https://techtoday.in.ua/">https://techtoday.in.ua/</a> 5. <a href="https://www.ed-era.com/courses/">https://www.ed-era.com/courses/</a> 6. <a href="http://translate.meta.ua/">http://translate.meta.ua/</a> 7. <a href="http://ua.freeonlinetranslators.net/">http://ua.freeonlinetranslators.net/</a> 8. <a href="https://pereklad.online.ua/ukr/">https://pereklad.online.ua/ukr/</a> 9. <a href="http://osvita.ua/vnz/high_school/46198/">http://osvita.ua/vnz/high_school/46198/</a> <a href="http://www.ua5.org/">http://www.ua5.org/</a></p>		
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	
	<i>Лекції</i>	24	
	<i>Лабораторні</i>	44	
	<i>Практичні</i>	-	
	<i>Навчальна практика</i>	-	
	<i>Самостійна робота</i>	22	
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	
	Залік	12 (5)	
<b>Національна шкала оцінювання</b>	<b>Оцінка за 12 - бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	
	12	5	<i>Відмінно</i>
	11		
	10		
	9	4	<i>Добре</i>
	8		
	7		
	6	3	<i>Задовільно</i>
	5		
	4		
	3	2	<i>Незадовільно</i>
	2		
1			
<b>Викладач</b>	<p align="center"> <b>ГУЦУЛЯК Олена Олександрівна</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b> викладач-методист  <b>Науковий ступінь</b>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:hutsuliakolena9@gmail.com">hutsuliakolena9@gmail.com</a>  <b>Вебсайт</b> </p>		