

Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”	Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Економічна теорія – наука, яка закладає основи фаху будь-якого спеціаліста -</p> <ul style="list-style-type: none"> - вона дозволяє бачити шляхи досягнення щонайкращих господарських результатів, - осягнути всю велич досягнень людства в економічному розвитку, - проникнути в таємницю походження, примноження, розподілу і використання національного багатства, - досягнення економічного процвітання - як на власному підприємстві, так і в масштабах всього суспільства. <p>Значення економічної теорії для суспільства полягає в тому, що на її основі розробляються принципи, які пізніше становлять основу економічної політики держави.</p> <p>Для окремої людини знання економічної науки полягає в тому у можливості навчитися раціонально використовувати власні заощадження. Економічна обізнаність дає можливість успішно вести власний бізнес або обрати хорошу професію, що користується попитом.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формуванню економічного складу мислення, певного світогляду, розуміння сутності і зв’язків між економічними процесами та явищами, забезпечує основи професійної економічної підготовки. Знання економічної теорії особливо необхідні в умовах економіки ринкового типу та демократичного суспільства для свідомого обґрунтованого вибору громадян у суспільному житті.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формування в здобувачів освіти глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, навчання здобувачів освіти базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов’язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.</p> <p>Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.</p> <p>Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку.</p> <p>Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних</p>

	<p>відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії.</p> <p>Тема 2. Економічні потреби суспільства і виробничі можливості суспільства</p> <p>Тема 3. Економічна система суспільства.</p> <p>Тема 4. Відносини власності</p> <p>Тема 5. Форми організації суспільного виробництва</p> <p>Тема 6. Гроші. Товарно-грошові відносини</p> <p>Тема 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.</p> <p>Тема 8. Структура та інфраструктура ринку</p> <p>Тема 9. Підприємство і підприємництво</p> <p>Тема 10. Капітал. Витрати виробництва і прибуток</p> <p>Тема 11. Форми суспільного продукту в процесі відтворення</p> <p>Тема 12. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли</p> <p>Тема 13. Державне регулювання національної економіки</p> <p>Тема 14. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 15. Економічні аспекти глобальних проблем</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для успішного засвоєння матеріалу курсу «Економічна теорія» здобувачі освіти мають володіти базовими знаннями з суспільних наук шкільної програми</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Отримані знання з дисципліни «Економічна теорія» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка бізнес-структур», «Міжнародна торгівля», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна інвестиційна діяльність».</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна(базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006. 2. Економічна теорія: навч. посібник / за ред. А. М. Андрущенко. – К.: ЦУЛ, 2009. 3. Основи економічної теорії + CD / за ред. В. А. Предборського. – К.: Кондор, 2009. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко О. А. Мікроекономіка: теорія і практикум: навчальний посібник / О. А. Кравченко. – Одеса: Астропринт, 2014. – 255 с. 2. Кучерявенко І.А. Макроекономіка: практикум: навчальний посібник / І. А. Кучерявенко. – К.: Вікар, 2008. – 239 с. 3. Основи економічної теорії. Навчальний посібник / О.М. Зухба, Л.І. Ляшенко. – Донецьк: ДонНТУ, 2013. – 276 с. 4. Попов О. Є. Мікроекономіка: навчально-практичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О. Є. Попов, І. М. Колесніченко, А. В. Литвиненко. – Х.: ХНЕУ, 2013. – 335 с 5. Резнік Н. П. Макроекономіка: навчальний посібник для студентів

	ВНЗ / Н. П. Резнік, М. П. Талавиря, О. В. Пащенко. – Київ: КиМУ, 2015. – 554 с. 6. Соболева О. П. Макроекономіка. Навчальний посібник /О.П.Соболева. – Харків: ХІБС УБС НБУ, 2013. – 158 с																								
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua 2. Кабінет міністрів України http://www.kmu.gov.ua 3. Міністерство економіки України http://www.me.gov.ua 4. Законодавство України http://www.zakon.rada.gov.ua 5. http://readbook.com.ua 6. http://studentbook.com.ua 7. http://www.znannia.com.ua 8. http://optikomt.narod.ru/Kurs_lekcij/Economics/00.html 9. http://pidruchniki.com/1584072039904/politekonomiya/ekonomichna_teorija_politekonomiya 10. http://studentam.kiev.ua/content/view/784/82/ 11. http://ukrlibrary.com.ua/books/22/index.html 																								
Формат та обсяг курсу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид занять</th> <th style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Семинарські</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	40	Семинарські	-	Лабораторні	-	Практичні	-	Самостійна робота	50												
Вид занять	Кількість годин																								
Лекції	40																								
Семинарські	-																								
Лабораторні	-																								
Практичні	-																								
Самостійна робота	50																								
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Форми контролю</th> <th style="text-align: center;">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Залік</td> <td style="text-align: center;">12 (5)</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	12 (5)																				
Форми контролю	Максимальна кількість балів																								
Залік	12 (5)																								
Національна шкала оцінювання	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Оцінка за 12 - бальною шкалою</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Оцінка за 4-бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">5</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">4</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">3</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою		12	5	<i>Відмінно</i>	11	10	9	4	<i>Добре</i>	8	7	6	3	<i>Задовільно</i>	5	4	3	2	<i>Незадовільно</i>	2	1
Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою																								
12	5	<i>Відмінно</i>																							
11																									
10																									
9	4	<i>Добре</i>																							
8																									
7																									
6	3	<i>Задовільно</i>																							
5																									
4																									
3	2	<i>Незадовільно</i>																							
2																									
1																									
Викладач	<p style="text-align: center;"> МАМАЄВСЬКА Людмила Олександрівна Посада викладачка, завідувачка відділення №2 Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач методист Науковий ступінь Е-mail: ludamamaj@gmail.com Вебсайт: https://sites.google.com/view/mamaevskasite </p>																								