

| | |
|---|--|
| <p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p> | <p>Силабус навчальної дисципліни «Землеробство з ґрунтознавством» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p> |
| <p>Освітньо-професійний ступінь</p> | <p>Фаховий молодший бакалавр</p> |
| <p>Статус Дисципліни</p> | <p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p> |
| <p>Форма Навчання</p> | <p>Очна (денна)</p> |
| <p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p> | <p>6 кредити / 180 год</p> |
| <p>Мова викладання</p> | <p>Українська</p> |
| <p>Анотація дисципліни</p> | <p>Навчальна дисципліна «Землеробство з ґрунтознавством» передбачає вивчення утворення і властивостей ґрунтоутворних порід; вивчення показників, які характеризують фізико-хімічні властивості ґрунтів, їх зміну в процесі використання; розробка заходів щодо впливу на біологічні і хімічні процеси, що відбуваються в ґрунті.</p> <p>Оскільки ґрунт є матеріальною основою природних і штучних біогеоценозів й розглядається як своєрідний агроекологічний паспорт землі, то опанування дисципліни дозволить обґрунтовано оцінити продуктивний потенціал території чи ділянки.</p> <p>Також дисципліна «Землеробство з ґрунтознавством» вивчає фактори життя рослин та методи їх регулювання шляхом раціонального поєднання чергування культур, обробітку ґрунту та захисту посівів. Дані елементи агротехнології є актуальними як в органічному так і традиційному агропромислові.</p> <p>Також в при вивчення даної дисципліни значна увага приділяється розробці сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів боротьби з бур'янами, проектуванню сівозмін, системи обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, а також вивченню особливостей ведення органічного виробництва та землеробства на забруднених землях.</p> |
| <p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p> | <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є орієнтація студентів на організацію ведення фермерського господарства в умовах реформування сільського господарства.</p> |
| <p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p> | <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Землеробство з ґрунтознавством» є формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних знань щодо показників і агрономічних властивостей основних типів і підтипів ґрунтів України, методів управління ґрунтовими режимами з метою їх раціонального використання у аграрному виробництві, а також наукових основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів боротьби з бур'янами, проектуванні сівозмін, системи обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення органічного виробництва та землеробства на забруднених землях. Вивчення дисципліни повинно сформувати систему знань щодо умов і факторів життя рослин, що буде враховано при плануванні ефективних ґрунтоощадних агротехнологій у конкретних ґрунтово-кліматичних</p> |

| | |
|--|--|
| | умовах. |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Володіти науковими основами та законами землеробства.</p> <p>Знати основні задачі землеробства у підвищенні валових зборів продукції рослинництва і захисту ґрунтів та навколишнього середовища.</p> <p>Знати фактори життя польових рослин та уміти запроваджувати методи їх регулювання у землеробстві.</p> <p>Знати основні типи ґрунтів та показники їх родючості, регулювання та шляхи відтворення родючості ґрунту; наукові основи сівозмін, принципи їх проектування, розроблення структури посівних площ та освоєння польових сівозмін.</p> <p>Знати наукові основи, заходи, способи та системи обробітку ґрунту; агротехнічні вимоги до сівби сільськогосподарських культур і заходи догляду за посівами; види ерозії та дефляції ґрунту і заходи щодо їх запобігання; особливості ведення землеробства на забруднених радіонуклідами територіях.</p> <p>Володіти науковими основами систем землеробства та їх особливостями за різних ґрунтово-кліматичних зон; особливості ведення системи промислового, екологічного, органічного (біологічного), ґрунтозахисного землеробства та системи землеробства no-till, mini-till.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність до збереження навколишнього середовища та природних ресурсів.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати базові знання з агрономічних дисциплін: рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, технологій вирощування сільськогосподарських культур, агрохімії, агрометеорології, плідівництва, овочівництва, ґрунтознавства, з механізації в рослинництві, фітопатології та інших.</p> <p>Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>Здатність впроваджувати безпекові еколого-економічні умови</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p> <p>Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> |
| <p>Навчальна Логістика</p> | <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ І</p> <p>Тема 1. Вступ. Грунтоутворювальні породи на території України Тема 2. Поняття про ґрунт, ґрунтоутворювальні фактори і процеси Тема 3. Механічний (гранулометричний) склад ґрунту Тема 4. Вбирна здатність ґрунту Тема 5. Родючість ґрунту її види Тема 6. Ґрунтові карти і картограми</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ ІІ</p> <p>Тема 7. Фактори життя рослин закони землеробства Тема 8. Біологічні особливості і класифікація бур'янів Тема 9. Заходи боротьби з бур'янами</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ ІІІ</p> <p>Тема 10. Агрономічне значення сівозмін Тема 11. Попередники с-г культур Тема 12. Класифікація і принципи побудови сівозмін Тема 13. Проектування і освоєння сівозмін Тема 14. Сівозміни в умовах різних форм власності землі</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ ІV</p> <p>Тема 15. Наукові основи, завдання і прийоми обробітку ґрунту Тема 16. Спеціальні прийоми обробітку ґрунту Тема 17. Енергозберігаюча система обробітку ґрунту Тема 18. Система обробітку ґрунту під ярі культури Тема 19. Система обробітку ґрунту під просапні культури Тема 20. Система обробітку ґрунту під озимі культури Тема 21. Система обробітку ґрунту під пар Тема 22. Контроль якості польових робіт Тема 23. Агротехнічні основи захисту земель від ерозії</p> |
| <p>Пререквізити</p> | <p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Землеробство з ґрунтознавством» є знання отримані з таких дисциплін як: «Біологія та екологія», «Хімія», «Агрохмія», «Ботаніка з фізіологією рослин», «Механізація сільського господарства» та ін.</p> |
| <p>Постреквізити</p> | <p>Знання отримані під час вивчення курсу «Землеробство з ґрунтознавством» будуть необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Селекція», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Організація і планування аграрних формувань», «Захист рослин», «Сільськогосподарські машини»</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Рекомендована література | Основна: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко М.С. Землеробство. – Київ : Либідь, 2002. 2. Єщенко В.О. Загальне землеробство. – Київ : Вища школа, 2004. 3. Кравченко М.С. Практикум із землеробства. – Київ : Мета, 2003. 4. Танчик С.П. No-till і не тільки. Сучасні системи землеробства. – Київ : Юні вест Медіа, 2009. 5. Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2008. 6. Євпак І.В., Наумовська О.І. Основи ґрунтознавства та геології. Основи агрономії : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2009. 7. Купчик В.І. Ґрунти України / В.І. Купчик, В.В. Іваніна, Г.І. Нестеров, О.Л. Тонха, М.Л. Метюз. – Київ : Кондор, 2007 8. Сайко В.Ф. Система обробітку ґрунту в Україні / В.Ф. Сайко, А.М. Малієнко. – Київ : ННЦ “Інститут землеробства” УААН, 2007. | |
| Інформаційні ресурси | Допоміжна: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 9. Крикунов В.Г. Ґрунти і їх родючість. – Київ : Вища школа, 1993. 10. Олійник П.М. Методика ігрових занять. – Київ : Вища школа, 1992. 11. Шкварук М.М., Делеменчук М.І. Ґрунтознавство. – Київ : Вища школа, 1976. 12. Гордієнко В.П. Землеробство / В.П. Гордієнко, О.М. Геркіял, В.П. Опришко. – Київ : Вища школа, 1991. 13. Гудзь В.П. Землеробство / В.П. Гудзь, І.Д. Гримак, Ю.В. Будьонний. – Київ : Урожай, 1996. 14. Кротінов О.П. Лабораторно-практичні заняття по землеробству / О.П. Кротінов, І.П. Максимчук, Ю.П. Манько, І.С. Руденко. – Київ : Видавництво УСГА, 1993. 15. Гудзь В.П. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії / В.П. Гудзь, А.П. Лісовал, В.О. Андрієнко. – Київ : Вища школа, 1995. 16. Веселовський І.В. Атлас-визначник бур’янів / І.В. Веселовський, А.К. Лисенко, Ю.П. Манько. – Київ : Урожай, 1988. 17. Єщенко В.О. Загальне землеробство / В.О. Єщенко, В.П. Гудзь, В.П. Опришко, А.П. Бутило, А.З. Моспанок, П.Г. Копитко, В.Ф. Мойсейченко. – Київ : Урожай, 1995. | |
| Формат та обсяг курсу | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2018/05/%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf 2. https://esu.com.ua/article-15961 3. https://esu.com.ua/article-25849 4. http://www.zakon.rada.dov.ua 5. http://adroua.net 6. http://elibrary.nubip.Edu.ua 7. http://sd-economics.com.ua | |
| | Вид занять | Кількість годин |
| Лекції | 46 | |
| Семінарські | | |
| Лабораторні | | |
| Практичні | 42 | |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------|
| | Навчальна практика | 30 | |
| | Самостійна робота | 62 | |
| Розподіл балів, форма контролю | Форми контролю | Максимальна кількість балів | |
| | Екзамен | 12 (5) | |
| Національна шкала оцінювання | Оцінка за 12 - бальною шкалою | Оцінка за 4-бальною шкалою | |
| | 12 | 5 | Відмінно |
| | 11 | | |
| | 10 | | |
| | 9 | 4 | Добре |
| | 8 | | |
| | 7 | | |
| | 6 | 3 | Задовільно |
| | 5 | | |
| | 4 | | |
| | 3 | 2 | Незадовільно |
| | 2 | | |
| 1 | | | |
| Викладач | <p align="center">СЕМЕНЮК Василь Олексійович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com Вебсайт</p> | | |

