

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж»</b>  <b>Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Основи сільськогосподарського виробництва»</b>  Галузь знань: 19 Архітектура і будівництво  Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій  Освітньо-професійна програма:  «Геодезія та землеустрій»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус Дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма Навчання</b></p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Основи сільськогосподарського виробництва» дає цілісне уявлення про процес виробництва сільськогосподарської продукції у сучасних умовах за традиційними і новітніми технологіями. А також висвітлює основні питання багатогалузевого сільськогосподарського виробництва, що сприяє вдосконаленню професійних умінь та навиків майбутніх землевпорядників, розширенню їх світогляду, розвитку інтелекту.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи сільськогосподарського виробництва» є основні агробіологічні процеси та технологічні засоби виробництва сільськогосподарської продукції, основи землеробства та ґрунтознавства тощо.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи сільськогосподарського виробництва» є вивчення законів наукового землеробства, прийомів та технологічних процесів обробки ґрунту під основні сільськогосподарські культури, класифікації сільськогосподарських культур.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є використання в повній мірі міждисциплінарних зв'язків, ознайомлення здобувачів освіти з основними питаннями багатогалузевого сільськогосподарського виробництва, що сприятиме вдосконаленню професійних умінь та навичок майбутніх землевпорядників, розширенню їх світогляду, розвитку інтелекту.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p>

	<p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Знати закони землеробства; основні види бур'янів, шкідників та хвороб сільськогосподарських культур та заходи боротьби з ними; принципи складання сівозмін, їх класифікацію; основні прийоми та технологічні процеси обробітку ґрунту, систем обробітку ґрунту в сівозміні; особливості застосування органічних та мінеральних добрив у сільськогосподарському виробництві; основи насінневої справи.</p> <p>Знати комплекс сільськогосподарської техніки; основи експлуатації машинно-тракторного парку.</p> <p>Володіти системою обробітку ґрунту під основні с.-г культури.</p> <p>Знати основні види кормів та потребу в кормах для різних груп тварин; розрахунки зеленого конвеєра.</p> <p>Вміти складати схеми сівозмін та визначати насіння основних польових та овочевих культур.</p> <p>Вміти розробляти системи обробітку ґрунту під основні с.г. культури.</p> <p>Визначати основні види кормів та потребу в кормах для різних груп тварин.</p> <p>Робити розрахунки зеленого конвеєра та складати схеми сівозмін.</p> <p>Визначати насіння основних польових та овочевих культур.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>Здатність до знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>Здатність впроваджувати безпекові еколого-економічні умови проектування сівозмін при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p> <p>Здатність до активної участі у дослідженнях, експериментуванні, моделюванні та прогнозі при науково-обґрунтованому вирощуванні сільськогосподарських культур з метою впровадження нових інноваційних технологій у виробництво, а також охорони навколишнього природного середовища.</p>

<p><b>Навчальна Логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ І</b></p> <p>Тема 1. Вступ. Фактори росту та розвитку рослин. Закони землеробства</p> <p>Тема 2. Бур'яни та шкода від них</p> <p>Тема 3. Види польових дослідів та їх використання.</p> <p>Тема 4. Класифікація та загальна будова сівозмін</p> <p>Тема 5. Механічний обробіток ґрунту</p> <p>Тема 6. Біологічні особливості зернових культур</p> <p>Тема 7. Способи зберігання зернових культур</p> <p>Тема 8. Способи та система утримування ВРХ</p> <p>Тема 9. Збирання та облік врожаю. Документація на насіння.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Основи сільськогосподарського виробництва» є знання отримані з таких дисциплін як: «Біологія та екологія», «Основи ґрунтознавства», «Комп'ютеризація землевпорядного виробництва», «Основи меліорації» та ін.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Основи сільськогосподарського виробництва» будуть необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Землевпорядне проектування», «Управління земельними ресурсами», «Протиерозійна організація території» та ін.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярош Ю.М., Трусов Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції. – К. : Український Центр духовної культури, 2005.</li> <li>2. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Система технологій. – К. : Центр навчальної літератури, 2006.</li> <li>3. Гевко Р.Б., Ткаченко І.Г. Машина сільськогосподарського виробництва : навч. посібн. – Тернопіль : Економічна думка, 2005.</li> <li>4. Гречуха В.А. Трактор. Будова та експлуатація : навч. посібн. – К. : Вища освіта, 2006.</li> <li>5. Данильченко М.Г. Сільськогосподарські машини : підручник. – Тернопіль : Економічна думка, 2001.</li> <li>6. Дружинець В.К. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції. – НМЦ, 2002.</li> <li>7. Зінченко О.І. Кормовиробництво. – К. : Вища школа, 2005.</li> <li>8. Кравченко М.С., Злобін Ю.А., Царенко О.М. Землеробство. – К. : Либідь, 2002.</li> <li>9. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин : екологічно обґрунтовані системи. – Полтава : ІнтерГрафіка, 2002.</li> <li>10. Кравченко М.С. Практикум із землеробства : навч. посібн. – К. : Мета. 2003.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва : підручник. – К. : Вища школа, 1995.</li> <li>12. Войтюк Д.Г. та інші. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин : навч. посіб. – К. : Вища школа, 1993.</li> <li>13. Гапоненко В.С. та інші. Механізація і електрифікація сільськогосподарського виробництва : підручник. – К. : Вища школа, 1983.</li> <li>14. Кононенко В.К. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. – К. : Вища школа, 1999.</li> </ol>

	15. Мазуренко В.П., Віннічук Д.Т. Тваринництво, зоогієна і ветеринарна санітарія. – К. : Вища школа, 1995. 16. Мотрук Б.Н. Рослинництво. – К. : Урожай, 1999. 17. Клименко П.Д. та ін. Основи землеробства і тваринництва. – К. : Вища школа, 1991.																								
<b>Інформаційні ресурси</b>	1. <a href="http://xn--e1ajqk.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/12/Organizacziya-virobnictva-Prohorov-V.-V..pdf">http://xn--e1ajqk.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/12/Organizacziya-virobnictva-Prohorov-V.-V..pdf</a> 2. <a href="http://www.zakon.rada.dov.ua">http://www.zakon.rada.dov.ua</a> 3. <a href="https://ips.ligazakon.net/document/TM011405">https://ips.ligazakon.net/document/TM011405</a> 4. <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1389-14">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1389-14</a> 5. <a href="http://adroua.net">http://adroua.net</a> 6. <a href="http://elibrary.nubip.Edu.ua">http://elibrary.nubip.Edu.ua</a> 7. <a href="http://sd-economics.com.ua">http://sd-economics.com.ua</a>																								
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	18	Семінарські		Лабораторні		Практичні	12	Самостійна робота	60												
Вид занять	Кількість годин																								
Лекції	18																								
Семінарські																									
Лабораторні																									
Практичні	12																								
Самостійна робота	60																								
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>12(5)</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	12(5)																				
Форми контролю	Максимальна кількість балів																								
Залік	12(5)																								
<b>Національна шкала оцінювання</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка за 12 - бальною шкалою</th> <th colspan="2">Оцінка за 4-бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td rowspan="3">5</td> <td rowspan="3">Відмінно</td> </tr> <tr> <td>11</td> </tr> <tr> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">Добре</td> </tr> <tr> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">Незадовільно</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою		12	5	Відмінно	11	10	9	4	Добре	8	7	6	3	Задовільно	5	4	3	2	Незадовільно	2	1	
Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою																								
12	5	Відмінно																							
11																									
10																									
9	4	Добре																							
8																									
7																									
6	3	Задовільно																							
5																									
4																									
3	2	Незадовільно																							
2																									
1																									
<b>Викладач</b>	<p align="center"> <b>СЕМЕНЮК Василь Олексійович</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vasil.semeniuk84@gmail.com">vasil.semeniuk84@gmail.com</a>  <b>Вебсайт</b> </p>																								