

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Логіка» Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право Освітньо-професійна програма: «Право»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Основною метою навчальної дисципліни «Логіка» є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми й характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає вивчення та застосування законів логіки: закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід.</p> <p>Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації.</p> <p>Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування та математичного моделювання, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. В зв'язку з цим головна увага приділена вивченню дедуктивних міркувань. Але робота з узагальнення емпіричного матеріалу вимагає володіння і методами індуктивного дослідження, вивченню яких присвячена окрема тема.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти набудуть знань та вмінь про базові закони формальної логіки; структуру та загальні характеристики логічних форм; вимоги до визначення та до поділу понять; класифікацію суджень за різноманітними основами; значення логічних сполучників; класифікацію умовиводів за кількістю засновків, за складом, за спрямованістю виводу, за характером висновку, за типом засновків; операції, за допомогою яких утворюються безпосередні умовиводи; структуру та правила фігур простого категоричного силогізму; основні типи складних, скорочених та складноскорочених умовиводів; загально-логічні методи як аналіз, синтез, порівняння, дедукція, індукція; принципи діалектичної логіки.</p>
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>Метою вивчення «Логіки» є вміння узгоджувати власне мислення з законами логіки; грамотно формувати поняття та давати їм правильні визначення; аналізувати міркування з точки зору відповідності їх правилам логіки; використовувати правила побудови формально-логічних теорій для вираження наукових результатів; правильно доводити та спростовувати; уникати формальних суперечностей; правильно формулювати та доводити гіпотези; софізми та паралогізми і знаходити логічні помилки; використовувати</p>

	правила наукової індукції для побудови узагальнюючих умовиводів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Аналізувати тексти природної мови та наукові тексти з точки зору їх логічної структури.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
Навчальна логістика	<p>Тема 1. Предмет та значення логіки</p> <p>Тема 2. Принципи діалектичної логіки</p> <p>Тема 3. Закони логіки</p> <p>Тема 4. Поняття як елементарна форма мислення</p> <p>Тема 5. Судження</p> <p>Тема 6. Умовивід</p> <p>Тема 7. Простий категоричний силогізм</p> <p>Тема 8. Гіпотеза, аналогія, індукція</p> <p>Тема 9. Доведення та спростування</p>
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Логіка» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з дисципліни «Основи філософських знань».
Постреквізити	Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.

Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Бедан В.Б. Логіка: навчально-методичні рекомендації (для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти Міжнародного гуманітарного університету. Одеса: Фенікс, 2022. –59с Бедан В.Б. Логіка:курс лекцій (для здобувачів першого бакалаврського рівня освіти Міжнародного гуманітарного університету. Одеса: Фенікс, 2022. –100 с. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика:підручник/ І.В. Хоменко; МОН України, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. – Київ: Центр учбової літератури, 2021. – 399 с. Ряшко В.І. Логіка: начальний посібник / В.І. Ряшко; МОН України, Львівський державний університет внутрішніх справ. – Київ, центр учбової літератури, 2021. – 327. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навчальний посібник/ МОН України, Додонов Р.О., Мозговий Л.І. – Київ, центр учбової літератури, 2021. – 512 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> Козаченко Н. Логіка: теорія і практика: навч.-метод. посібн. Кривий Ріг: КПІ ДВНЗ «КНУ», 2014. – 55 с. Конверський А.Є. Логіка: підручник. 2-ге вид., виправлене. Київ : ВПЦ Київський університет, 2017. – 391 с. Логіка для правознавців: навч. посіб. /О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець та ін. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2016. –144 с Сучасна логіка: підруч. Київ: ВПЦ Київський університет, 2018. 	
	Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> http://culonline.com.ua/Books/Logika_Konverskiy. http://culonline.com.ua/Books/Logika-Pavlov. http://culonline.com.ua/Books/logika_Ryashko http://culonline.com.ua/Books/Logika_Homenko http://ela.kpi.ua/jspui/handle/ http://logi2.ru/ponyattya-logistiki.html http://thales.narod.ru/zher1.html http://buklib.net/books/31789/ http://kul.kiev.ua/praci-/irina-homenko.html
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	16
	Семинарські	18
	Лабораторні	-
	Практичні	-
Самостійна робота	56	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	5	<i>Відмінно</i>
	4	<i>Добре</i>
	3	<i>Задовільно</i>
	2	<i>Незадовільно</i>
Викладач	<p>КОРОЛЬ Микола Орестович Посада викладач, завідувач методичного кабінету Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь Е-mail: korol.metod@ukr.net Вебсайт</p>	