

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Економічний аналіз»</b>  Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  Спеціальність: 073 Менеджмент  Освітньо-професійна програма: «Менеджмент»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна)</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Економічний аналіз» займає провідне місце в системі економічної освіти. Це зумовлено значенням і роллю аналізу в управлінні різними за формами власності та видами діяльності суб'єктів господарювання, що функціонують у межах відповідних галузей національної економіки, а також характером знань, що становлять зміст економічного аналізу як науки.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є фінансово-господарська діяльність підприємств і установ. Найвні методи аналізу дають змогу вивчати роботу окремих галузей та регіонів і всього господарства країни взагалі.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою вивчення економічного аналізу є формування у здобувачів освіти теоретичної бази для оволодіння навичками оцінки господарської діяльності підприємства та його фінансових результатів шляхом проведення факторного аналізу, пошуку невикористаних резервів збільшення виробництва продукції, зниження її собівартості та прийняття ними управлінських рішень для посилення ресурсного потенціалу підприємства.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.  Розраховувати показники чисельності, руху трудових ресурсів, забезпеченості і ефективності використання активів підприємства.  Застосовувати статистичні методи під час здійснення аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства та її фінансових результатів.  Складати фінансову, статистичну звітність та аналізувати фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання.  Здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання; проводити порівняльний і факторний аналіз.  Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.  Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p>

	<p>Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки.</p> <p>Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.</p> <p>Здатність моделювати, прогнозувати та планувати фінансово-господарські аспекти діяльності фінансових систем, оцінювати можливості й загрози, сильні та слабкі сторони їх фінансово-економічної діяльності, організувати систему управління ризиками.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Тема 1. Економічний аналіз у системі управління виробництвом</p> <p>Тема 2. Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці</p> <p>Тема 3. Аналіз основних засобів підприємства</p> <p>Тема 4. Аналіз матеріальних ресурсів</p> <p>Тема 5. Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг</p> <p>Тема 6. Аналіз витрат на виробництво продукції</p> <p>Тема 7. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</p> <p>Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Дисципліна «Економічний аналіз» може вивчатись здобувачами фахової передвищої освіти під час набуття окремих компетентностей на дисциплінах «Вища математика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Знання з даного курсу будуть використовуватися при вивченні дисциплін: «Планування та організація діяльності підприємства», «Фінанси підприємства», «Фінансовий аналіз». Набуті знання можуть бути використані для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гурова К. Д., Ганін К. Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Харків: Вид-во Іванченка І. С. 2019. 328 с.</li> <li>2. Микитюк В. М., Паламарчук Т. М., Русак О. П. Основи економічного аналізу: навч.-метод. посібник / за ред. В. М. Микитюка. Житомир : Рута, 2018. 440 с.</li> <li>3. Рибчук А. В. Економічний аналіз: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за ред. Рибчук А. В. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2020. 219 с.</li> <li>4. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навчальний посібник. Київ: Знання – Прес, 2017. 654 с.</li> <li>5. Черниш С.С. Економічний аналіз: навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ. 2019. 312 с.</li> </ol>

	<p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1. Волкова Н.А., Волчек Р.М., Гайдаєнко О.М. Економічний аналіз: навчальний посібник / за ред. Волкової Н.А. Одеса: ОНЕУ, ротاپронт. 2015. 310 с.</p> <p>2. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 156 с.</p> <p>3. Отенко В. І., Іванієнко В. В., Азаренков Г. Ф. Теорія економічного аналізу: 20 навчальний посібник. Харків: ІНЖЕК, 2015. 339 с.</p> <p>4. Школьник І.О. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. / заг. ред. Школьник І.О. Київ: «Центр учбової літератури». 2016. 368 с.</p> <p>5. Шкроміда В. В., Василюк М. М., Гнатюк Т. М. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М. 2016. 219 с.</p>									
<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p>	<p>Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a>.</p> <p>Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <a href="http://www.minfin.gov.ua">www.minfin.gov.ua</a>.</p> <p>Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу: <a href="http://www.bank.gov.ua">www.bank.gov.ua</a>.</p> <p>Український фінансовий сайт. – Режим доступу: <a href="http://www.Finance.com.ua">www.Finance.com.ua</a>.</p> <p>Законодавство України. – Режим доступу : <a href="http://www.zakon/rada.gov.ua">www.zakon/rada.gov.ua</a></p>									
<p style="text-align: center;">Формат та обсяг курсу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вид занять</b></p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Практичні</p> <p>Лабораторні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кількість годин</b></p> <p style="text-align: center;">28</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">38</p>								
<p style="text-align: center;">Розподіл балів, форма контролю</p>	<p style="text-align: center;"><b>Форми контролю</b></p> <p style="text-align: center;">Залік</p>	<p style="text-align: center;"><b>Максимальна кількість балів</b></p> <p style="text-align: center;">5</p>								
<p style="text-align: center;">Національна шкала оцінювання</p>	<p style="text-align: center;"><b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><i>Незадовільно</i></td> </tr> </table>		5	<i>Відмінно</i>	4	<i>Добре</i>	3	<i>Задовільно</i>	2	<i>Незадовільно</i>
5	<i>Відмінно</i>									
4	<i>Добре</i>									
3	<i>Задовільно</i>									
2	<i>Незадовільно</i>									
<p style="text-align: center;">Викладач</p>	<p style="text-align: center;"><b>КОРОЛЬ ЛЕСЯ ІВАНІВНА</b></p> <p><b>Посада</b> викладач</p> <p><b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії</p> <p><b>Педагогічне звання</b></p> <p><b>Науковий ступінь</b></p> <p><b>Е-mail:</b> <a href="mailto:lesyakorol78@ukr.net">lesyakorol78@ukr.net</a></p> <p><b>Вебсайт</b></p>									

