

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	Силабус навчальної дисципліни <b>«Земельний кадастр»</b> Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	9 кредитів / 270 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	Основним завданням вивчення дисципліни «Земельний кадастр» є набуття здобувачами освіти базових теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навичок з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, а також організації їх ефективного, комплексного і раціонального використання.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення дисципліни є коло знань, яке стосується вивчення, обліку та оцінки земельних ресурсів. При цьому вивчаються як теоретичні питання, так і практичні дії щодо ведення державного земельного кадастру та кадастру природних ресурсів на різних адміністративно-територіальних рівнях.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Державний земельний кадастр займає особливе місце в кадастрі природних ресурсів. Це пов'язано з особливостями землі як об'єкта земельного кадастру і її значенням як одного з найважливіших компонентів навколишнього природного середовища. Державний земельний кадастр - єдина державна геоінформаційна система відомостей про землі. Він ведеться з метою інформаційного забезпечення органів державної влади та органів місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб при: регулюванні земельних відносин; управлінні земельними ресурсами; організації раціонального використання та охорони земель; здійсненні землеустрою; проведенні оцінки землі; формуванні та веденні містобудівного кадастру, кадастрів інших природних ресурсів; справлянні плати за землю.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Здобути теоретичні знання та відповідні практичні навички з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, а також організації їх ефективного, комплексного і раціонального використання. В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- земельне законодавство України;</li> <li>- теоретичні основи землевпорядкування та кадастру - основні принципи ведення державного земельного кадастру та використання земель;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- види і порядок ведення земельно-кадастрової документації;</li> <li>- види і порядок розробки землепорядних проєктів та іншої технічної документації.</li> </ul> <p>В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно застосовувати вимоги Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів під час розробки кадастрової та землепорядної документації;</li> <li>- організовувати та виконувати роботи щодо збору земельнокадастрової інформації;</li> <li>- на основі наявної інформації проводити аналіз структури земельного фонду та оцінку існуючого стану використання земель;</li> <li>- правильно використовувати земельно-кадастрові дані при розробці заходів з раціонального використання земель та просторового розміщення елементів впорядкування території.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність збирати та готувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.</p> <p>Здатність правильно застосовувати вимоги Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів під час розробки кадастрової документації.</p> <p>Здатність на основі наявної інформації проводити аналіз структури земельного фонду та оцінку існуючого стану використання земель.</p> <p>Здатність правильно використовувати земельно-кадастрові дані при розробці заходів з раціонального використання земель та просторового розміщення елементів впорядкування території.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>РОЗДІЛ I.</p> <p>Тема 1. Вступ. Аналіз розвитку земельного кадастру та його значення для вирішення суспільно необхідних завдань, проблем і виробництва</p> <p>Тема 2. Історія розвитку земельного кадастру в Україні</p> <p>Тема 3. Характеристика Державного земельного кадастру та законодавства, що регулює його ведення</p> <p>Тема 4. Органи ведення Державного земельного кадастру.</p> <p>Тема 5. Повноваження органів, що здійснюють ведення Державного земельного кадастру</p> <p>РОЗДІЛ II.</p> <p>Тема 6. Земельний фонд України як об'єкт Державного земельного кадастру</p> <p>Тема 7. Методи отримання, опрацювання і аналізу даних земельного кадастру та земельно-кадастрова документація</p> <p>Тема 8. Склад відомостей Державного земельного кадастру</p> <p>РОЗДІЛ III.</p> <p>Тема 9. Кадастрове зонування як складова частина Державного земельного кадастру.</p> <p>Тема 10. Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру.</p>

	<p>Тема 11. Бонітування ґрунтів.  Тема 12. Економічна оцінка земель  Тема 13. Грошова оцінка земельних ділянок  Тема 14. Державна реєстрація земельних ділянок.  Тема 15. Поземельна книга. Внесення відомостей до Поземельної книги.  Тема 16. Облік кількості земель  Тема 17. Облік якості земель.  Тема 18. Інвентаризація земель в межах населеного пункту  Тема 19. Інвентаризація земель за межами населеного пункту  <b>РОЗДІЛ IV.</b>  Тема 20. Автоматизована система ведення Державного земельного кадастру  Тема 21. Завдання і призначення земельного кадастру сільських (селищних) рад базового рівня  Тема 22. Державний земельний кадастр населених пунктів  Тема 23. Державний кадастр водних та лісових ресурсів.  Тема 24. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду  Тема 25. Земельний кадастр району, області та України</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Земельний кадастр» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Основи правознавства», «Історія земельних відносин», «Основи стандартизації та с», «Землепорядне проектування», «Земельний кодекс України», «Геодезія», «Геодезичні роботи в землеустрої»</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Знання з дисципліни «Земельний кадастр» дає можливість в подальшому опанувати такі науки як: «Земельне право», «Державний контроль за використанням земель та їх моніторинг», «Управління земельними ресурсами», «Протиерозійна організація території»</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 7 липня 2011 року № 3613-VI, поточна редакція від 08.11.2024 року, підстава- 3993-IX, <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text</a></li> <li>2. Земельний кодекс України від 25. 10. 2001 року № 2768-III, поточна редакція від 01.01.2025 року, підстава 3993-IX <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text</a></li> <li>3. Перович Л.М., Перович І.Л., Сай В.М. Кадастр територій. – Львів: «Львівська політехніка», 2019. –244 с.</li> <li>4. Земельний кадастр: Підручник / М. Г. Ступень, О. Я. Микула, Є. С. Лавейкіна та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – Львів, 2011. – 309 с.</li> <li>5. Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру від 17 жовтня 2012 р. № 1051, поточна редакція від 10.08.2024р., підстава- 897-2024-п <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#Text</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Дорош Й.М., Дорош О.С. Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні. К.: «Олді+», 2018. – 650 с.</li> <li>6. Конспект лекцій з дисципліни «Земельний кадастр» для студентів першого бакалаврського освітнього ступеня денної та заочної форми навчання факультету агрономії та лісівництва з галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 – «Агрономія»/ Я.Г. Цицюра; Він. нац. аграр. ун-т. – Вінниця: ВНАУ, 2019.–120с.</li> </ol>

	<p><a href="http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/20210.pdf">http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/20210.pdf</a></p> <p>8. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр» / Л. Плічко, В. Зацерковний [ Електронне видання], 2024. – 44 с. <a href="http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Derzh_zemelnyi_kadastr_2024.pdf">http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Derzh_zemelnyi_kadastr_2024.pdf</a></p> <p>9. Методичні вказівки до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Кадастр» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Кахнич П. Ф., Люсак А. В. – Рівне : НУВГП, 2022. – 54 с. <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/23324/1/05-05-105M.pdf">https://ep3.nuwm.edu.ua/23324/1/05-05-105M.pdf</a></p> <p>10. Толмачова А. В. Т52 Державний земельний кадастр : конспект лекцій. Одеса : ОДЕКУ, 2023. – 138 с. <a href="http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11850/1/Tolmachova%20%D0%90V_DZK_KL_2023.pdf">http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11850/1/Tolmachova%20%D0%90V_DZK_KL_2023.pdf</a></p> <p>11. Паньків З.П. Земельні ресурси: Навчальний посібник. – Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 272 с <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/pankiv_zp_zemelni_resursi.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/pankiv_zp_zemelni_resursi.pdf</a></p>															
Інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></p> <p>2. Сайт наукової бібліотеки «Буковина». URL: <a href="http://buklib.net">http://buklib.net</a></p> <p>3. Сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>4. Українські підручники он-лайн. URL: <a href="http://pidruchniki.ws">http://pidruchniki.ws</a></p> <p>5. International Security and Partnership Center, Центр міжнародної безпеки та партнерства. URL: <a href="http://www.ispc.org.ua">www.ispc.org.ua</a></p>															
Формат та обсяг курсу	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Навчальна практика</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	50	Семінарські	12	Лабораторні	-	Практичні	42	Навчальна практика	36	Самостійна робота	72	
Вид занять	Кількість годин															
Лекції	50															
Семінарські	12															
Лабораторні	-															
Практичні	42															
Навчальна практика	36															
Самостійна робота	72															
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Екзамен</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Екзамен	5											
Форми контролю	Максимальна кількість балів															
Екзамен	5															
Національна шкала оцінювання	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Оцінка за 4-бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Незадовільно</td> </tr> </tbody> </table>		Оцінка за 4-бальною шкалою		5	Відмінно	4	Добре	3	Задовільно	2	Незадовільно				
Оцінка за 4-бальною шкалою																
5	Відмінно															
4	Добре															
3	Задовільно															
2	Незадовільно															
Викладач	<p style="text-align: center;"><b>Козій Галина Володимирівна</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання:</b> викладач-методист  <b>Науковий ступінь:</b>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:galinakozij170@gmail.com">galinakozij170@gmail.com</a>  <b>Вебсайт:</b></p>															