

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Основи меліорації і ландшафтознавства в галузі» Галузь знань: 19 Архітектура і будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Основи меліорації і ландшафтознавства в галузі» висвітлює основи зрошувальних і осушувальних меліорацій, режим зрошення і техніка поливу сільськогосподарських культур, осушувальні та осушувально-зволожувальні меліорації, меліорації заболочених заплав, спеціальні види осушення, культуртехнічні меліорації, агролісомеліорації і лісовпорядкування.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи меліорації і ландшафтознавства в галузі» є види меліорацій, спрямованих на поліпшення земель для сільськогосподарського використання та створення стійкої територіальної структури агроландшафтів тощо.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи меліорації і ландшафтознавства в галузі» є вивчення гідротехнічних, агротехнічних, лісотехнічних, протиерозійних та культуртехнічних меліорацій, основ ландшафтознавства та рекультивації земель, ознайомлення із зрошувальними, осушувальними системами, рекультивованими землями, агроландшафтними структурами, проведення практичних занять з питань проектування, розрахунку та визначення ефективності меліоративних заходів.</p> <p>Основним завданням навчальної дисципліни «Основи меліорації і ландшафтознавства» є формування високої екологічної культури і відповідальності щодо здійснення водогосподарських і меліоративних заходів при управлінні водогосподарсько-меліоративними комплексами.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p>

	<p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>Уміти застосовувати програмні засоби, ПС- технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Вступ. Види і класифікація меліорацій</p> <p>Тема 2. Кругообіг води в природі та водний режим ґрунтів</p> <p>Тема 3 Основні відомості про зрошення і зрошувальні системи</p> <p>Тема 4.Режим зрошення сільськогосподарських культур</p> <p>Тема 5. Способи і техніка поливу с.-г. культур</p> <p>Тема 6. Проектування систем краплинного зрошення</p> <p>Тема 7. Основні відомості про осушувальні меліорації</p> <p>Тема 8. Методи і способи осушення зволожуваних ґрунтів</p> <p>Тема 9. Методи і способи осушення земель</p> <p>Тема 10. Осушувальні мережі</p> <p>Тема 11. Культуртехнічні заходи. Первинне окультурення земель</p> <p>Тема 12. Рекультивація земель</p> <p>Тема 13. Агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії.</p> <p>Тема 14. Захист ґрунтів від ерозії</p> <p>Тема 15. Загальні відомості про ліс і лісорозведення</p> <p>Тема 16. Теоретичні основи ландшафтознавства</p>

<p>Пререквізити</p>	<p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Основи меліорації і ландшафтознавства в галузі» є знання отримані з таких дисциплін як: «Географія», «Біологія та екологія», «Землевпорядне креслення», «Комп'ютеризація землевпорядного виробництва» та ін.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Основи меліорації і ландшафтознавства в галузі» будуть необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Фотограмметрія», «Геодезія», «Землевпорядне проектування», «Земельне право», «Земельний кадастр».</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації та ландшафтознавства. – Київ, 2005. 2. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства. – Київ–Кам'янець-Подільський : Абетка Нова, 2002. – 184 с. 3. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підручник. – К.: Златояр, 2004. – 436 с. 4. Юхновський В.Ю., Шевченко О.В., Дударець С.М., Конаков Б.І. Гідротехнічні меліорації лісових земель: навчальний посібник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Арістей, 2007. – 314 с. 5. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Лісові меліорації: підручник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 282 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Роговський С.В., Василенко І.Д., Черняк В.М., Хрик В.М., Юхновський В.Ю. Агролісомеліорація - практикум: навчальний посібник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Фітосоціоцентр, 2011. – 292 с. 7. Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Агролісомеліорація: підручник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – 372 с. 8. Казьмір М.С. Екологія, ландшафтознавство та охорона природи при землеустрої: конспект лекцій. – Львів, 1995. 9. Кравченко В.П., Герасименко П.І. та ін. Меліорація з основами геодезії. – Київ, 1983. 10. Навроцький С.К., Шахов П.І., Ніколаєнко В.Г. Сільськогосподарська меліорація з основами лісництва і водопостачання. – Київ, 1980. 11. Сільськогосподарські меліорації / За ред. С.М. Гончарова, Г.С. Потоцького. – Київ, 1991. 12. Хруппа И.С., Иванов В.П., Гидротехнические сооружения и сельскохозяйственная мелиорация. – Москва : Колос, 1983.
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3336/1/Zadorozshniy_U.SM_KL.pdf 2. https://esu.com.ua/article-66221 3. http://www.zakon.rada.dov.ua 4. http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1389-14 5. http://adroua.net 6. http://elibrary.nubip.Edu.ua 7. http://sd-economics.com.ua

Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин	
	Лекції	32	
	Семінарські		
	Лабораторні		
	Практичні	28	
	Самостійна робота	60	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Залік	12 (5)	
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12	5	Відмінно
	11		
	10		
	9	4	Добре
	8		
	7		
	6	3	Задовільно
	5		
	4		
	3	2	Незадовільно
	2		
1			
Викладач	<p align="center">АНТОЩУК Ганна Олександрівна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: an.antoschuk@gmail.com Вебсайт</p>		

