

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж» Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Ґрунтознавство»</b>  Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство  Спеціальність: 201 Агрономія  Освітньо-професійна програма:  «Виробництво і переробка продукції рослинництва»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>7 кредити / 210 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Ґрунтознавство» висвітлює закономірності ґрунтів, їх властивості і режими. Вивчає склад, стан та будову ґрунтів, гірських порід і мінералів. Розкриває принципи класифікації ґрунтів, закономірності їх поширення, морфологічні особливості основних типів ґрунтів їх будову, а також принципи охорони та раціонального використання ґрунтів</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» є ґрунт, його походження, розвиток, будова, склад, властивості і закономірності географічного поширення па поверхні сутні, формування і розвиток головної властивості - родючості, шляхів найбільш раціонального її використання і відтворення.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» є вивчення основних ґрунтових властивостей, ознак та характеристик у їх взаємозв'язку з факторами довкілля та виробничою діяльністю людини.  Основними завданнями вивчення дисципліни «Ґрунтознавство» є раціональне використання ґрунтів, збереження і підвищення їх родючості, охорона від ерозії і забруднення. Студенти повинні вивчити питання, які стосуються походження і еволюції ґрунту як природного тіла, його будови, складу, властивостей і режимів.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.  Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.  Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.  Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p>

	<p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Знати основні задачі ґрунтознавства у підвищенні валових зборів продукції рослинництва і захисту ґрунтів та навколишнього середовища.</p> <p>Володіти вчення про генезис ґрунту, аналізувати склад та властивості ґрунту як екологічно вразливої системи.</p> <p>Давати характеристику зональних та інтразональних ґрунтів, їх екологічні проблеми.</p> <p>Знати види ерозії та заходи боротьби з нею, а також заходи запобігання екологічних помилок.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Вміти визначати стан ґрунту за фізико-хімічними, водно-фізичними і біологічними властивостями та складати ґрунтовий нарис.</p> <p>Здатність оцінювати екологічний стан ґрунтів.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ I</b></p> <p>Тема 1. Вступ</p> <p>Тема 2. Походження і будова Землі</p> <p>Тема 3. Утворення і склад земної кори</p> <p>Тема 4. Поверхневі відклади земної кори</p> <p>Тема 5. Ґрунтоутворювальні породи на території України</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ II</b></p> <p>Тема 6. Поняття про ґрунт, фактори і процеси ґрунтоутворення</p> <p>Тема 7. Гранулометричний склад ґрунту</p> <p>Тема 8. Походження, склад і властивості органічної частини ґрунту</p> <p>Тема 9. Хімічний склад ґрунту і процеси перетворення поживних речовин у ньому</p> <p>Тема 10. Ґрунтові колоїди. Вбирна здатність ґрунту</p> <p>Тема 11. Структура, загальні фізичні і фізико-механічні властивості ґрунту</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ III</b></p> <p>Тема 12. Водні властивості і водний режим ґрунту. Ґрунтовий розчин. Реакція ґрунтового розчину</p> <p>Тема 13. Повітряні і теплові властивості ґрунту</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ IV</b></p> <p>Тема 14. Ландшафтна підпорядкованість, еволюція, систематика ґрунтів</p> <p>Тема 15. Ґрунти зони Полісся</p> <p>Тема 16. Ґрунти зони Лісостепу</p> <p>Тема 17. Ґрунти зони Степу</p> <p>Тема 18. Каштанові та засолені ґрунти Сухого Степу</p> <p>Тема 19. Ґрунти гірських областей та річкових заплавл</p>

	Тема 20. Ґрунтові карти і картограми, їх значення в сільськогосподарському виробництві	
<b>Пререквізити</b>	Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» є знання отримані з таких дисциплін як: «Географія», «Хімія», «Біологія та екологія», «Землеробство» та ін.	
<b>Постреквізити</b>	Знання отримані під час вивчення курсу «Ґрунтознавство» будуть необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Землеробство», «Генетика», «Фізіологія рослин», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Селекція», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Сільськогосподарська мікробіологія».	
<b>Рекомендована література</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тихоненко Д.Г. Ґрунтознавство: підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І. Лактіонов та ін.; за ред. Д. Г. Тихоненка. – К. : Вища освіта, 2005. – 703 с.</li> <li>2. Тихоненко Д.Г. Практикум з ґрунтознавства : навч. посіб. / Д.Г. Тихоненко, В.В. Дегтярьов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка. – б-е вид., перероб. і доп. – Х. : Майдан, 2009. – 448 с.</li> <li>3. Назаренко І.І., Польчина С.М, Ґрунтознавство з основами геології: підручник. Чернівці – Книги ХХ1, 2004/-400с.</li> <li>4. Шкварук М.М., Делеменчук Д.І. Ґрунтознавство, -К. Вища школа, 1976</li> <li>5. Атлас ґрунтів України, Урожай 1979 р. 160 с.</li> <li>6. Крикунов В.Г. Ґрунти і їх родючість К. Вища школа. 1993р – 375с</li> <li>7. Крикунов В. П. Ґрунти та їх родючість / В. П. Крикунов. – К., 1993.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкварук М. М. Ґрунтознавство / М. М. Шкварук. – К., 1976.</li> <li>2. Гудзь В. П. Землеробство з основами ґрунтознавства та агрохімії / В.П. Гудзь. – К., 1995.</li> <li>3. Веселовський В.П. Землеробство з основами ґрунтознавства, меліорації та лісівництва / В. П. Веселовський. – К., 1982.</li> <li>4. Медведєв В.В., Лісовий М.В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства.- Харків:Штріх,2002.-98 с.</li> <li>5. Надточій П.П., Вальвач Ф.В., Гермашенко В.Г. Екологія ґрунту.- К.: Аграрна наука, 1988.-286 с.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичні аспекти розвитку науки про засолені ті солонцеві ґрунти та їхні меліорації в Україні <a href="http://www.nbu.gov.ua/Portal/.../Vt545.pdf">www.nbu.gov.ua/Portal/.../Vt545.pdf</a></li> <li>2. Родючість ґрунтів, її види та оцінка. <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/Chem.../195.pdf">www.nbu.gov.ua/portal/Chem.../195.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://geoknigi.com/book_view.php?id=685">https://geoknigi.com/book_view.php?id=685</a></li> <li>4. <a href="http://www.zakon.rada.dov.ua">http://www.zakon.rada.dov.ua</a></li> <li>5. <a href="http://adroua.net">http://adroua.net</a></li> <li>6. <a href="http://elibrary.nubip.Edu.ua">http://elibrary.nubip.Edu.ua</a></li> <li>7. <a href="http://sd-economics.com.ua">http://sd-economics.com.ua</a></li> </ol>	
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	26
	Семінарські	
	Лабораторні	

	Практичні	26	
	Навчальна практика	60	
	Самостійна робота	98	
Розподіл балів, форма контролю			
	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	
	Залік	12 (5)	
Національна шкала оцінювання	<b>Оцінка за 12 - бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	
	12	5	Відмінно
	11		
	10		
	9	4	Добре
	8		
	7		
	6	3	Задовільно
	5		
	4		
	3	2	Незадовільно
	2		
1			
Викладач	<p align="center"><b>СЕМЕНЮК Василь Олексійович</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:vasil.semeniuk84@gmail.com">vasil.semeniuk84@gmail.com</a>  <b>Вебсайт</b></p>		

