

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Основи ґрунтознавства і геологія» Галузь знань: Архітектура та будівництво Спеціальність: Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>5 кредитів / 150 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Основи ґрунтознавства та геології» висвітлює закономірності утворення ґрунтів, їх властивості і режими. Вивчає склад, стан та будову ґрунтів, гірських порід і мінералів. Розкриває принципи класифікації ґрунтів, закономірності їх поширення, морфологічні особливості основних типів ґрунтів їх будову, а також принципи охорони та раціонального використання ґрунтів</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи ґрунтознавства та геології» є ґрунт, його походження, розвиток, будова, склад, властивості і закономірності географічного поширення па поверхні суші, формування і розвиток головної властивості - родючості, шляхів найбільш раціонального її використання і відтворення.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Основи ґрунтознавства та геології» є вивчення процесу ґрунтоутворення, ознайомлення із ґрунтово-кліматичними зонами України, основами картографування ґрунтів та основними принципами державної політики у сфері збереження ґрунтів та охорони їх родючості, формування в здобувачів освіти поняття про визначальне значення ґрунту у природі та суспільстві, надати комплекс знань та умінь щодо раціонального використання та охорони ґрунтів, уникнення негативних наслідків антропогенної діяльності на їх властивості. Функції ґрунтів у біосфері надзвичайно широкі і різновекторні, без них неможливе життя на Землі. Ґрунт є основним засобом виробництва в сільському, лісовому господарствах та інших галузях суспільного виробництва. Тому знання і розуміння властивостей ґрунту, процесів, що відбуваються в ньому, закономірностей географічного поширення є актуальним не тільки для майбутніх географів, а й для фахівців різних сфер науки і виробництва, які мають справу з природою.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -суть геологічних, геохімічних, гідрологічних аспектів ґрунтоутворюю-вальних процесів; -будову, властивості, класифікацію ґрунтів всіх кліматичних зон України; -ґрунтово-географічне районування, шляхи поліпшення родючості та захисту ґрунтів від ерозії; -методи складання ґрунтових карт і картограм, екологічне картування, визначення елементів і хімічних сполук у ґрунті; -контроль та аналіз стану земельних ресурсів; -закон про охорону земель; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -визначати властивості ґрунту (гранулометричний склад, реакцію ґрунтового середовища, ступінь насичення основами та потреби його вапнування і гіпсування, вміст гумусу в ґрунті); -розпізнавати ґрунти за морфологічними ознаками; -розробляти і здійснювати на практиці питання охорони навколишнього середовища (ґрунтів) та раціонального використання природних ресурсів у різних галузях виробництва та сфер господарської діяльності, бонітування ґрунтів, проводити якісне оцінювання ґрунті.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність застосовувати знання про морфологічні особливості основних типів ґрунтів їх будову, а також принципи охорони та раціонального використання ґрунтів з метою формування і розвитку головної властивості ґрунтів - родючості, обираючи при цьому шляхи найбільш раціонального використання землі з метою її відтворення.</p> <p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Вступ. Походження і будова Землі</p> <p>Тема 2. Утворення і склад земної кори</p> <p>Тема 3. Вивітрювання мінералів і гірських порід</p> <p>Тема 4. Рельєф, його походження, ґрунтоутворювальні породи на території України</p> <p>Тема 5. Поняття про ґрунт, процеси ґрунтоутворення</p> <p>Тема 6. Морфологічні ознаки ґрунтів</p> <p>Тема 7. Гранулометричний склад ґрунту</p> <p>Тема 8. Хімічний склад ґрунту</p> <p>Тема 9. Походження і склад органічної частини ґрунту</p> <p>Тема 10. Ґрунтові колоїди. Поглинальна здатність і фізико-хімічна характеристика ґрунтів</p> <p>Тема 11. Водні властивості та водний режим ґрунту</p>

	<p>Тема 12. Повітряні та теплові властивості ґрунту</p> <p>Тема 13. Родючість ґрунту</p> <p>Тема 14. Класифікація ґрунтів і закономірність їх поширення</p> <p>Тема 15. Ґрунти Полісся</p> <p>Тема 16. Ґрунти зони Лісостепу</p> <p>Тема 17. Ґрунти зони Степу</p> <p>Тема 18. Ґрунти зони сухого Степу</p> <p>Тема 19. Ґрунти гірських територій України, алювіальні ґрунти</p> <p>Тема 20. Ґрунтові карти і картограми, їх значення, агропромислове групування та бонітування ґрунтів</p> <p>Тема 21. Охорона ґрунтів</p>														
<p>Пререквізити</p>	<p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» є знання отримані з таких дисциплін як: «Географія», «Фізика», «Хімія», «Біологія та екологія», «Основи сільськогосподарського виробництва» та ін.</p>														
<p>Постреквізити</p>	<p>Предмет «Ґрунтознавство з основами геології» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Землепорядне проектування», «Управління земельними ресурсами», «Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг», «Земельний кадастр», «Грошова оцінка землі та нерухомості» тощо. Дає загальний рівень знань та базову підготовку для опанування спеціальних предметів.</p>														
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаєв А.Д., Нестеров Г.І., Тонха О.Л. Географія ґрунтів України : навч. посіб. – Київ, 2012. – 213 с. 2. Геологія з основами мінералогії : навч. посіб. /За ред. Д.Г.Тихоненка. – Харків : ХНАУЮ, 2012. 3. Гнатенко О.Ф., Капшик М.В., Петренко Л.Р., Вітвицький С.В. Ґрунтознавство з основами геології. – Київ : ТОВ “Сад”, 2015. – 657 с. 4. Євпак І.В., Наумовська О.І. Основи ґрунтознавства та геології : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2019. – 158 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О. Землеробство з основами ґрунтознавства та агрохімії. – Київ : Вища школа, 1995. – 290 с. 6.Практикум з ґрунтознавства : навч. посіб. / За ред. проф. Д.Г. Тихоненка. – 6-е вид., перероб. і доп. – Харків : Майдан, 2019. – 447 с. 7.Назаренко І.І., Польшина С.М.,Нікорич В.А.Ґрунтознавство: Підручник-Чернівці: Книги –XXI.2004-400с. 8. Польшина С.М.,Ґрунтознавство: Головні типи ґрунтів: Ч.1,2 Чернівці Рута 2000, 2001 														
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/962-15 2. http://www.tsatu.edu.ua/ros1/wp-content/uploads/sites/20/lekcija-15.ohorona-hruntiv.pdf 														
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Навчальна практика</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	48	Семінарські		Лабораторні		Практичні	22	Навчальна практика	30	Самостійна робота	50
Вид занять	Кількість годин														
Лекції	48														
Семінарські															
Лабораторні															
Практичні	22														
Навчальна практика	30														
Самостійна робота	50														

Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Екзамен	12 (5)	
Національна шкала оцінювання	Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
	12	5	Відмінно
	11		
	10		
	9	4	Добре
	8		
	7		
	6	3	Задовільно
	5		
	4		
	3	2	Незадовільно
	2		
1			
Викладач	<p>АНТОЩУК Ганна Олександрівна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь Е-mail: an.antoschuk@gmail.com Вебсайт</p>		

