

Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”	Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво і переробка продукції рослинництва»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити/ 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Економічна теорія – наука, яка закладає основи фаху будь-якого спеціаліста -</p> <ul style="list-style-type: none"> - вона дозволяє бачити шляхи досягнення щонайкращих господарських результатів, - осягнути всю велич досягнень людства в економічному розвитку, - проникнути в таємницю походження, примноження, розподілу і використання національного багатства, - досягнення економічного процвітання - як на власному підприємстві, так і в масштабах всього суспільства. <p>Значення економічної теорії для суспільства полягає в тому, що на її основі розробляються принципи, які пізніше становлять основу економічної політики держави.</p> <p>Для окремої людини знання економічної науки полягає в тому у можливості навчитися раціонально використовувати власні заощадження. Економічна обізнаність дає можливість успішно вести власний бізнес або обрати хорошу професію, що користується попитом.</p>
Що буде вивчатися (предметнавчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формуванню економічного складу мислення, певного світогляду, розуміння сутності і зв’язків між економічними процесами та явищами, забезпечує основи професійної економічної підготовки. Знання економічної теорії особливо необхідні в умовах економіки ринкового типу та демократичного суспільства для свідомого обґрунтованого вибору громадян у суспільному житті.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни “Економічна теорія” є формування в студентів глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, навчання студентів базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов’язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.

Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

**Як можна
користуватися
набутими
знаннями і вміннями
(компетентності)**

Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

Здатність планувати та управляти часом.

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Уміння бути критичним та самокритичним.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Здатність працювати в команді.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку.

Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

	<p>Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Предмет і метод економічної теорії. Тема 2. Економічні потреби суспільства і виробничі можливості суспільства Тема 3. Економічна система суспільства. Тема 4. Відносини власності Тема 5. Форми організації суспільного виробництва Тема 6. Гроші. Товарно-грошові відносини Тема 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва. Тема 8. Структура та інфраструктура ринку Тема 9. Підприємство і підприємництво Тема 10. Капітал. Витрати виробництва і прибуток Тема 11. Форми суспільного продукту в процесі відтворення Тема 12. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли Тема 13. Державне регулювання національної економіки Тема 14. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин Тема 15. Економічні аспекти глобальних проблем</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для успішного засвоєння матеріалу курсу «Економічна теорія» студент має володіти базовими знаннями з суспільних наук шкільної програми</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Отримані знання з дисципліни «Економічна теорія» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка бізнес-структур», «Міжнародна торгівля», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна інвестиційна діяльність».</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна(базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006. 2. Економічна теорія: навч. посібник / за ред. А. М. Андрущенко. – К.: ЦУЛ, 2009. 3. Основи економічної теорії + CD / за ред. В. А. Предборського. – К.: Кондор, 2009. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко О. А. Мікроекономіка: теорія і практикум: навчальний посібник / О. А. Кравченко. – Одеса: Астропринт, 2014. – 255 с. 2. Кучерявенко І. А. Макроекономіка: практикум: навчальний посібник / І. А. Кучерявенко. – К.: Вікар, 2008. – 239 с. 3. Основи економічної теорії. Навчальний посібник / О. М. Зухба, Л. І. Ляшенко. – Донецьк: ДонНТУ, 2013. – 276 с. 4. Попов О. Є. Мікроекономіка: навчально-практичний посібник для

	<p>самостійного вивчення дисципліни / О. Є. Попов, І. М. Колесніченко, А. В. Литвиненко. – Х.: ХНЕУ, 2013. – 335 с</p> <p>5. Резнік Н. П. Макроекономіка: навчальний посібник для студентів ВНЗ / Н. П. Резнік, М. П. Талавиря, О. В. Пащенко. – Київ: КиМУ, 2015. – 554 с.</p> <p>6. Соболева О. П. Макроекономіка. Навчальний посібник /О.П.Соболева. – Харків: ХІБС УБС НБУ, 2013. – 158 с</p>																								
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua 2. Кабінет міністрів України http://www.kmu.gov.ua 3. Міністерство економіки України http://www.me.gov.ua 4. Законодавство України http://www.zakon.rada.gov.ua 5. http://readbook.com.ua 6. http://studentbook.com.ua 7. http://www.znannia.com.ua 8. http://optikomt.narod.ru/Kurs_lekcij/Economics/00.html 9. http://pidruchniki.com/1584072039904/politekonomiya/ekonomichna_teoriya_politekonomiya 10. http://studentam.kiev.ua/content/view/784/82/ 11. http://ukrlibrary.com.ua/books/22/index.html 																								
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид занять</th> <th style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	40	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	-	Самостійна робота	50												
Вид занять	Кількість годин																								
Лекції	40																								
Семінарські	-																								
Лабораторні	-																								
Практичні	-																								
Самостійна робота	50																								
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Форми контролю</th> <th style="text-align: center;">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Залік</td> <td style="text-align: center;">12 (5)</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	12 (5)																				
Форми контролю	Максимальна кількість балів																								
Залік	12 (5)																								
<p>Національна шкала оцінювання</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Оцінка за 12 - бальною шкалою</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Оцінка за 4-бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">5</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">4</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">3</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою		12	5	<i>Відмінно</i>	11	10	9	4	<i>Добре</i>	8	7	6	3	<i>Задовільно</i>	5	4	3	2	<i>Незадовільно</i>	2	1	
Оцінка за 12 - бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою																								
12	5	<i>Відмінно</i>																							
11																									
10																									
9	4	<i>Добре</i>																							
8																									
7																									
6	3	<i>Задовільно</i>																							
5																									
4																									
3	2	<i>Незадовільно</i>																							
2																									
1																									
<p>Викладач</p>	<p style="text-align: center;">МАМАЄВСЬКА Людмила Олександрівна Посада викладачка, завідувачка відділення №2 Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач методист Науковий ступінь Е-mail: ludamamaj@gmail.com Вебсайт: https://sites.google.com/view/mamaevskasite</p>																								