

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КІЦМАНСЬКИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Ветеринарна медицина


фахової предвищої освіти  
(оновлена)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 Ветеринарія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 Ветеринарна медицина
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ЗВО «ПДУ»

Голова вченої ради, ректор ЗВО «ПДУ»

 Володимир ІВАНИШИН

Протокол № 4 від «03» червня 2024 року

Розглянуто та схвалено

педагогічною радою ВСП "КФК ЗВО"ПДУ"

Протокол № 7 від «26» 04 2024 року

Голова педагогічної ради,

в.о. директора коледжу  Іван БІЛЯР

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09. 2024 року

(наказ № 93-з від «11» червня 2024 року)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний  
ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

21 Ветеринарія

Спеціальність

211 Ветеринарна медицина

Освітньо-професійна програма


Ветеринарна медицина


ПОГОДЖЕНО:

РОЗРОБНИКИ:

Заступник директора з навчальної  
роботи, голова методичної ради ВСП  
«КФК ЗВО «ПДУ»


Керівник проєктної групи :

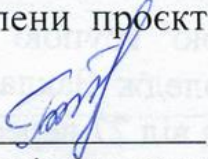
  
Світлана СЛОБОДЯН  
Протокол № 3 від „25” 04 2024р.

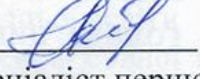
  
Лілія ДРЕЩАН  
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,  
викладач-методист, викладач

Завідувач відділення №1


Члени проєктної групи :

  
Анатолій КОСМЕНКО

  
Богдана БАБЮК  
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії,  
викладач

  
Анатолій КОСМЕНКО  
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії,  
завідувач відділення № 1, викладач

Голова циклової комісії ветеринарних  
та зоотехнічних дисциплін  
ВСП «КФК ЗВО «ПДУ»

  
Лілія ДРЕЩАН  
Протокол № 9 від „03” 04 2024р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
ПОГОДЖЕНО:	РОЗРОБНИКИ:
Заступник директора з навчальної роботи, голова методичної ради ВСП «КФК ЗВО «ПДУ» _____ <u>Світлана СЛОБОДЯН</u> Протокол №__ від „__” _____ 20__ р.	Керівник проєктної групи : _____ <u>Лілія ДРЕЩАН</u> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач
Завідувач відділення №1 _____ <u>Анатолій КОСМЕНКО</u>	Члени проєктної групи : _____ <u>Богдана БАБЮК</u> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач _____ <u>Анатолій КОСМЕНКО</u> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення № 1, викладач
Голова циклової комісії ветеринарних та зоотехнічних дисциплін ВСП «КФК ЗВО «ПДУ» _____ <u>Лілія ДРЕЩАН</u> Протокол №__ від „__” _____ 20__ р.	

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (наказ №120-з від 27 вересня 2023 року), у складі:

ДРЕЩАН Л.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач, голова циклової комісії ветеринарних та зоотехнічних дисциплін – керівник проектної групи (гарант) освітньо-професійної програми;

БАБЮК Б.І., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач – член проектної групи;

КОСМЕНКО А.Ю., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення №1, викладач– член проектної групи.

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня кваліфікація - Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, заклад освіти має право визнати та перезарахувати дисципліни циклу загальноосвітньої підготовки.
<b>Наявність акредитації</b>	Державна служба якості освіти України, сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002290, виданий 30.05.2022, дійсний до 01.07.2028
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2028 Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері фахової передвищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної</b>	<a href="http://kizman-tehn.com.ua/osvitni-programy/">http://kizman-tehn.com.ua/osvitni-programy/</a> <a href="http://kizman-tehn.com.ua/katalog-vybirkovyh-osvitnih-komponentiv-za-vyborom-zdobuvachiv-osvity/">http://kizman-tehn.com.ua/katalog-vybirkovyh-osvitnih-komponentiv-za-vyborom-zdobuvachiv-osvity/</a>

програми	
<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є: підготовка фахівців з базовими професійними компетентностями в галузі ветеринарії; поєднання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що відповідають змісту стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина; підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань: 21 Ветеринарія          Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина  <b>Об'єкт вивчення:</b> освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю.  <b>Цілі навчання</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо.  <b>Інструменти та обладнання:</b> інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.          Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі ветеринарії, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.          Програма розвиває перспективи підготовки фахівців для діяльності державної і приватної служби ветеринарної медицини, враховуючи особливості розвитку тваринництва західного регіону України (Чернівецької, Івано-Франківської, Тернопільської та Закарпатської областей)</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012 зі змінами).          Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність          Розділ 75 Ветеринарна діяльність          Група 75.0 Ветеринарна діяльність          Клас 75.00 Ветеринарна діяльність          Фахівець здатний виконувати професійні роботи та займати первинні</p>



	<p>посади відповідно до професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК-003:2010 «Класифікатор професії» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3212 Асистент ветеринара, лаборант (ветеринарна медицина)</p> <p>3212 Асистент ветеринара, технік ветеринарної медицини</p> <p>3227 Допоміжний персонал у галузі ветеринарії, фельдшер ветеринарної медицини</p> <p>(з дипломом фахового молодшого бакалавра)</p> <p>Зазначені переліки не є вичерпними</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, проблемно-орієнтовний, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання, екскурсії.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Іспити, тестування, захисти звітів, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційні іспити).</p>
<b>1.6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3 Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати у</p>

	<p>міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність проявляти ініціативу, дух підприємництва.</p> <p>ЗК 12. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних та інших сучасних методів досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації хвороб.</p> <p>СК 11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва і рослинництва.</p> <p>СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології відтворення та генної інженерії за фахової діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність використовувати знання й практичні навички при організації правильної годівлі тварин та гігієни їх утримання, сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК 17. Здатність володіти навиками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних</p>



	<p>завдань у професійній діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність застосовувати знання судово-ветеринарної експертизи, використовувати ветеринарне законодавство в професійній сфері.</p> <p>СК 19. Здатність застосовувати знання і практичні навички у професійній діяльності</p> <p>СК 20. Здатність застосовувати знання в концепції «Єдине здоров'я»</p>
<p><b>1.7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН 1. Спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.</p> <p>РН 4. Застосовувати методи відбору проб для проведення лабораторних досліджень, та відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.</p> <p>РН 5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.</p> <p>РН 6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.</p> <p>РН 7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.</p> <p>РН 8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.</p> <p>РН 9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>РН 10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.</p> <p>РН 11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.</p> <p>РН 12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.</p> <p>РН 13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.</p> <p>РН 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.</p> <p>РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.</p> <p>РН 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.</p> <p>РН 18. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення, аналізувати історичні події та процеси, орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності</p> <p>РН 19. Економічно обґрунтовувати і впроваджувати у виробництво новітні досягнення ветеринарної науки і передового досвіду сільського господарства, проводити розрахунки економічних збитків і ефективності ветеринарних заходів.</p> <p>РН 20. Правильно читати, писати та аналізувати медичні латинські терміни, користування словником</p> <p>РН 21. Знати загальні принципи формування і ведення здорового способу життя, демонструвати навички взаємодії, лідерства, комунікації, роботи в команді.</p>	

<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти Подільський державний університет», а також висококваліфіковані працівники з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування), беруть участь у семінарах, конференціях.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам: 100 % забезпеченість навчальними кабінетами та лабораторіями, 87 % забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивний зал, тренажерний зал, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Забезпечена доступність особам з інвалідністю, маломобільним групам до навчальних приміщень, інфраструктури тощо. Практичне навчання здійснюється у навчально-виробничій клініці ветеринарної медицини, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до бази даних періодичних наукових видань іноземними мовами, доступом до Інтернету та локальної мережі; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін. Офіційний веб-сайт <a href="http://kizman-tehn.com.ua/">http://kizman-tehn.com.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, навчальну, дослідницьку і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗФПО та іншими ЗО України
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗФПО інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом, зарубіжними навчальними закладами, організаціями та після вивчення ними курсу української мови.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Вступ до спеціальності*	5	Залік
ОК 2	Історія України*	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням*	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 5	Фізичне виховання***	8	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі*	4	Залік
ОК 7	Основи філософських знань та соціології	3	Залік
ОК 8	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3	Залік
ОК 9	Основи екології*	3	Залік
ОК 10	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	Залік
<i>Разом</i>		32	-
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 11	Анатомія і фізіологія тварин*	11	Екзамен
ОК 12	Латинська мова *	3	Залік
ОК 13	Фармакологія з рецептурою*	8	Екзамен
ОК 14	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	6	Екзамен
ОК 15	Етологія і благополуччя тварин*	3	Залік
ОК 16	Годівля тварин*	4	Залік
ОК 17	Внутрішні незаразні хвороби тварин	12	Екзамен
ОК 18	Епізоотологія з мікробіологією	12	Екзамен
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини	8	Екзамен
ОК 20	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	8	Екзамен
ОК 21	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	12	Екзамен
ОК 22	Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин	8	Екзамен
ОК 23	Організація ветеринарної справи	3	Залік Курсова робота
ОК 24	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва	6	Екзамен
ОК 25	Сільськогосподарська радіоекологія	3	Залік
ОК 26	Технологічна практика	12	Залік
ОК 27	Переддипломна практика	9	Залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 28	Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин	1	кваліфікаційний іспит
ОК 29	Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин	1	кваліфікаційний іспит
<i>Разом</i>		130	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів (кредитів ЄКТС)</b>		<b>162</b>	

<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b> <b>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВК 1	Освітній компонент 1-Каталог	3	Залік
ВК 2	Освітній компонент 2-Каталог	3	Залік
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВК 3	Освітній компонент 3-Каталог	3	Залік
ВК 4	Освітній компонент 4-Каталог	3	Залік
ВК 5	Освітній компонент 5-Каталог	3	Залік
ВК 6	Освітній компонент 6-Каталог	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента (кредитів ЄКТС)</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> (кредитів ЄКТС)		<b>180</b>	

\*- дисципліни, інтегровані з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра;

\*\* - відповідно до пункту 17 Статті 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» здобувачу освіти гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Перелік (каталог) освітніх компонентів, із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір формуються цикловою комісією та доводиться до відома здобувачів освіти відповідно до Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у відокремленому структурному підрозділі «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

\*\*\*- позакредитна дисципліна, не входить в загальний обсяг кредитів ЄКТС за даною освітньою програмою.



## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Загальноосвітня підготовка	Загальноосвітня підготовка	ОК 1 Вступ до спеціальності ОК 2 Історія України ОК 5 Фізичне виховання ОК 6 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі ОК 9 Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва ОК 10 Основи екології ОК 11 Анатомія і фізіологія тварин ОК 12 Латинська мова ОК 13 Фармакологія з рецептурою	ОК 2 Історія України ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 5 Фізичне виховання ОК 11 Анатомія і фізіологія тварин ОК 13 Фармакологія з рецептурою ОК 14 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія ОК 15 Етологія і благополуччя тварин ОК 16 Годівля тварин	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 5 Фізичне виховання ОК 9 Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва ОК 14 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 22 Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин	ОК 5 Фізичне виховання ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією ОК 19 Хірургія ветеринарної медицини ОК 20 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин ОК 21 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин ОК 22 Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин	ОК 5 Фізичне виховання ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією ОК 20 Паразитологія та інвазійні хвороби тварин ОК 21 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин ОК 24 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва ОК 25 Сільськогосподарська радіоекологія ОК 26 Технологічна практика	ОК 7 Основи філософських знань та соціології ОК 11 Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині ОК 17 Внутрішні незаразні хвороби тварин ОК 18 Епізоотологія з мікробіологією ОК 23 Організація ветеринарної справи Курсова робота з дисципліни «Організація ветеринарної справи» ОК 24 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва ОК 27 Переддипломна практика	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					ВК 3 Освітній компонент 3-Каталог	ВК 1 Освітній компонент 1-Каталог ВК 4 Освітній компонент 4-Каталог	ВК 2 Освітній компонент 2-Каталог	ВК 5 Освітній компонент 5-Каталог ВК 6 Освітній компонент 6-Каталог
АТЕСТАЦІЯ								ОК28 Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин  ОК 29 Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина проводиться у формі комплексних кваліфікаційних іспитів за фахом, а саме:

- Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби тварин; менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині; безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі;

- Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин; менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині; безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка із присудженням освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової

передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.



## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ОК 1		+					+	+					+	+																		
ОК 2	+	+		+																												
ОК 3	+	+		+			+	+																		+						
ОК 4					+		+	+																		+						
ОК 5			+							+																						
ОК 6									+										+	+												
ОК 7	+	+		+				+																								
ОК 8				+			+	+																						+		
ОК 9									+				+	+				+		+			+									
ОК 10	+						+	+			+														+	+				+		
ОК 11												+	+	+			+		+		+											+
ОК 12		+			+			+				+	+																			+
ОК 13												+	+			+	+	+	+	+						+						+
ОК 14								+			+	+		+		+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+
ОК 15		+						+	+			+			+		+								+			+	+		+	+
ОК 16												+	+		+		+						+					+	+		+	
ОК 17												+	+	+	+	+	+		+		+	+			+					+		+
ОК 18												+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					+	+	+
ОК 19												+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+					+		+
ОК 20												+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+					+	+	+
ОК 21												+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+					+		+
ОК 22												+	+	+	+			+	+			+			+					+	+	
ОК 23	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+									+	+				+	+	+
ОК 24								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+	+	+
ОК 25									+					+			+	+					+		+	+				+	+	
ОК 26				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28				+				+					+	+	+	+			+		+	+		+	+		+					
ОК 29				+				+					+	+	+	+			+		+	+		+	+		+					
ВК 1	+	+			+		+	+				+																		+		
ВК 2	+	+				+	+	+		+	+															+						
ВК 3								+				+	+	+	+		+	+			+				+				+	+		
ВК 4													+	+	+	+		+		+		+	+	+	+					+	+	
ВК 5															+	+		+		+		+	+						+		+	+
ВК 6		+				+		+		+						+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+

ОК 1 – 29 обов'язкові освітні компоненти (визначені у розділі 2.1 )

ВК 1 – 6 вибіркові освітні компоненти (визначені у розділі 2.1 )

ЗК 1 - 12 загальні компетентності (визначена у розділі 1.6).

СК 1 – 20 спеціальні компетентності (визначена у розділі 1.6).

+ позначка означає відповідність компетентностей освітнім компонентам ОПП

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK 1		+				+	+											+	+		
OK 2	+																	+			
OK 3	+																	+			
OK 4	+																				
OK 5																		+			+
OK 6										+					+						
OK 7	+																	+			
OK 8							+									+					
OK 9		+										+			+			+			+
OK 10																+	+		+		+
OK 11		+		+		+		+		+										+	
OK 12			+		+															+	
OK 13		+				+				+	+									+	
OK 14				+		+							+	+							
OK 15						+															
OK 16		+		+		+							+	+							
OK 17		+	+	+	+	+			+	+	+			+		+					
OK 18		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+					
OK 19		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+					
OK 20		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+					
OK 21		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+					
OK 22		+		+	+	+		+		+		+				+					
OK 23							+		+		+					+	+	+	+		
OK 24		+	+	+		+						+	+								
OK 25		+	+	+		+				+						+					
OK 26		+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+		
OK 27		+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+		
OK 28		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 29		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+				
BK 1	+						+												+		
BK 2																		+		+	
BK 3		+	+	+	+	+						+					+				
BK 4			+	+		+							+								+
BK 5			+		+	+		+	+		+	+									
BK 6	+					+	+												+		+
	<p>РН 1 – 20 результати навчання (визначений у розділі 1.7)            ОК 1 – 29 обов'язкові освітні компоненти (визначені у розділі 2.1)            BK 1 – 6 вибіркові освітні компоненти (визначені у розділі 2.1)            + позначка означає відповідність результатів навчання освітнім компонентам ОПП</p>																				

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																																	
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20		
PH1	+	+		+	+			+		+																								
PH2											+	+									+	+		+			+	+						
PH3											+	+		+							+	+		+				+		+	+			
PH4											+		+				+	+	+													+		
PH5											+	+	+	+			+	+				+								+	+			
PH6		+							+		+	+		+			+	+	+			+	+		+					+	+	+		
PH7	+			+	+			+	+			+		+			+								+	+			+		+			
PH8											+	+									+	+		+							+			
PH9	+								+		+			+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+				+			
PH10											+					+	+	+														+		
PH11											+					+	+	+				+										+		
PH12											+				+	+	+	+				+	+		+							+		
PH13											+									+		+	+								+	+		
PH14		+									+			+								+	+					+	+		+			
PH15			+														+	+				+												
PH16	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+			+			+		+		+		
PH17	+	+				+		+		+	+	+													+	+					+			
PH18	+	+			+	+	+	+	+		+		+				+														+		+	
PH19	+					+	+	+			+	+										+							+		+		+	
PH20				+	+		+	+			+					+	+	+	+			+									+			
PH21			+				+			+	+														+	+								

PH 1 – 20 результати навчання (визначені у розділі 1.7)

ЗК 1 – 12 загальні компетентності (визначені у розділі 1.6)

СК 1 – 20 спеціальні компетентності (визначена у розділі 1.6)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Під час формування освітньо-професійної програми щодо інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, при складанні навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти керувалися Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Проектною групою закладу освіти, під час формування освітньо-професійної програми, використовувались наведені компетентності і програмні результати навчання зі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарія освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (Наказ МОН України від 30.11.2021 року № 1285), а також визначено додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

У Таблиці 1- Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарія, у Таблиці 2 – Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність та структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, у Розділі 3 – форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти освіти, у Розділі 4 – Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, у Таблиці 5 - матриця відповідності програмних компетентностей випускника



компонентам освітньо-професійної програми, у Таблиці 6 - матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми, у Таблиці 7 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.

Під час розробки освітньо-професійної програми було проведено широкі консультації із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) з метою визначення її суспільної потреби та відповідності новим професійним вимогам.

**Перелік нормативних документів, на яких базується  
освітньо-професійна програма:**

**Офіційні документи:**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII.URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1392 від 16.12.2022.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 30.11.2021 року № 1285 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>
8. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019р. №155/2019
9. Національна рамка кваліфікацій URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: «Соцінформ», 2010;
11. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010
12. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 08.10.2022,№ 893-р  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

### **Корисні посилання і література:**

1. Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: методичні рекомендації/ П.Г. Лузан, Т.М. Пащенко, Н.М. Ваніна, Н.В. Колісник, І. А. Мося. Житомир: «Полісся», 2020-202 с.
2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.:В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова /за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
3. Довідник користувача ЄКТС-2015.  
URL:<http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>
4. TUNING (Education). Reference Points for the Design and International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08) URL:  
<http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>
5. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»  
[https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)



## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму Ветеринарна медицина підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарія

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та враховує суспільні потреби та запити на ринку праці у висококваліфікованих фахівцях ветеринарної медицини.

Освітньо-професійна програма містить необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, послідовність і структурно-логічна схема вивчення дисциплін сприяє формуванню та розвитку загальних та професійних компетентностей, спрямованих на набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, вмінь і навичок у сфері ветеринарної медицини.

Визначним є те, що здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу реалізувати індивідуальну освітню траєкторію також за рахунок вибіркових освітніх компонентів, які враховують тенденції розвитку галузі ветеринарії та сприятимуть здатності в майбутньому вирішувати типові спеціалізовані задачі відповідно до обраного напрямку роботи як з продуктивними тваринами так і з тваринами-компаньйонами.

Рекомендовано акцентувати увагу на реалізації практичної складової освітньо-професійної програми, в тому числі й навчальних практик, в умовах виробництва, де здобувачі освіти на вищому рівні закріплюють теоретичні знання і здобувають практичні навички.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма у повній мірі відповідає заявленому рівню підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Передбачені у програмі освітні компоненти покликані сформувати високий рівень компетентностей, встановлених відповідним стандартом фахової передвищої освіти. Освітньо-професійна програма може бути рекомендована для впровадження і реалізації у закладі фахової передвищої освіти.

Керівник, головний лікар

мережі ветеринарних клінік «Пан Коцький Коцький» Михайло МОЧЕРНЮК







Всього прошнуровано, пронумеровано  
та скріплено печаткою 25  
двадцять п'ять сторінок

В.о. директора [Signature] Іван Біляр

